

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 ФГОС

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на базовое изучение предмета, ориентирована на учащихся 5-9 общеобразовательных классов. Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук / Москва, «Дрофа», 2014г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов / Москва, «Дрофа», 2016г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук / Москва, «Дрофа», 2017г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук / Москва, «Дрофа», 2018г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин / Москва, «Вентана-Граф», 2019г.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим. Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач: – формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; – выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им; – формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи обучения:

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели)

Виды и формы контроля:

-стартовая диагностика

-текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных заданий, тестов, проверочных работ, комплексного анализа знаний)

-промежуточная и итоговая диагностика (комплексный анализ знаний).

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.