

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
**для 2 - 4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский язык. 2 класс» / М.: «Просвещение», 2012 г.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский язык. 3 класс» / М.: «Просвещение», 2012 г.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский язык. 4 класс» / М.: «Просвещение», 2012 г.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранный язык», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по иностранному языку (английскому) рассчитана на 204 часа: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Цели и задачи обучения английскому языку**

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

**Основные задачи**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Формы контроля: лексический диктант; письменная контрольная работа; тест; игровые виды и формы проверки знаний.