

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык**  
**(английский)»**  
**для 10 - 11 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП СОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Афанасьева О.В., Дули. Д., Михеева И.В. «Английский язык 10 класс (базовый уровень)» / М.: «Просвещение»,

Афанасьева О.В., Дули. Д., Михеева И.В. «Английский язык 11 класс (базовый уровень)» / М.: «Просвещение»

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

«Целью реализации ООП СОО по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «СОШ №1».

Задачами учебного предмета являются: (см. п.9 ФГОС СОО)

1) развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладевать новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; осваивать знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщать к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и

ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — развивать общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности; знакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развивать личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

3) формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

4) формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

5) развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

6) формировать осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Формы контроля: Лексический диктант; письменная контрольная работа; тест; игровые виды и формы проверки знаний; краткая самостоятельная работа; самоконтроль.

