

Аннотация  
к рабочей программе коррекционно-развивающего  
занятия «Подвижные игры»

Рабочая программа коррекционного курса «Подвижные игры» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость, множественные нарушения развития) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

**Цель:** совершенствование волевого и когнитивного компонента саморегуляции, формирование у детей умения управлять своими действиями, подчиняться правилам, нормам, развивать у них самостоятельность, организованность, выдержку, развитие самоконтроля.

**Задачи:**

- развивать желание проявлять активность, выполнять игровые действия, добиваться результата;
- формирование и совершенствование новых качеств личности ребёнка: самостоятельность, активность, инициативность;
- учить детей действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям.

Учебный предмет «Подвижные игры» входит в «Коррекционно-развивающую» образовательную область. В учебном плане на изучение данного курса в 6-8 классах отводится 34 ч в каждом классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).