

**Аннотация  
к рабочей программе  
по истории**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.	«История Древнего мира»	5 класс	«Просвещение»
Сванидзе А.А.	«История Средних веков»	6 класс	«Просвещение»
Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	«История России»	6 класс	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	«Новая история»	7 класс	«Просвещение»
Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	«История России»	7 класс	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	«Новая история»	8 класс	«Просвещение»
Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России»	«История России»	8 класс	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Искендеров А.А.	«Новая история»	9 класс	«Просвещение»
Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	«История России»	9 класс	«Просвещение»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» рассчитана на 68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе (соответственно по 2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю, 34 учебные недели).

**Формы контроля:** контрольные работы, зачеты, тестирование, индивидуальные задания, работа по карточкам, комбинированный опрос, практические работы, творческие работы.