

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Азбука 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: «Просвещение», 2018г.
2. Азбука, 1 класс: электронное приложение к учебнику Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. – М.: Просвещение, 2013г.
3. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. «Литературное чтение 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. – М.: «Просвещение», 2020г.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 2 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2012г.
5. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 3 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2013г.
6. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 4 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2013г.

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 507 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Формы контроля: Проверочная работа, тестирование, комплексная работа.