

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Литература»**  
**для 5-9 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. / под ред. Чертова В.Ф.	Литература. Часть 1, часть 2	5класс	«Просвещение»
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. / под ред. Чертова В.Ф.	Литература. Часть 1, часть 2	6класс	«Просвещение»
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. / под ред. Чертова В.Ф.	Литература. Часть, часть 2	7класс	«Просвещение»
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М., Маныкина А.А.; под ред. Чертова В.Ф.	Литература. Часть, 1 часть 2	8класс	«Просвещение»
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М., Маныкина А.А.; под ред. Чертова В.Ф.	Литература. Часть, 1 часть 2	9класс	«Просвещение»

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», которая включена в обязательную часть учебного плана. На изучение литературы в основной школе выделяется 442 часа:

- 5 класс -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 6 класс -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 7 класс -68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 8 класс -68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 9 класс -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Программа учебного курса направлена на решение следующих целей и задач:**

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

*Задачами курса являются:*

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

Формы контроля: проверочные работы на знание текста, самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, сочинение, викторина.