

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Мир природы и человека» (АОП для учащихся с легкой умственной отсталостью)
(интеллектуальными нарушениями)

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ

Рабочая программа включает в себя содержание ,планируемые результаты обучения, тематическое планирование

Учебный предмет «*Мир природы и человека*» входит в образовательную область «*Естествознание*».

Учебники:

1. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч.

2. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч.

3. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч.

4. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч.

В системе образовательной школы курс»

Мир природы и человека **реализует познавательные цели:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В учебном плане на изучение мира природы и человека в 1 классе отводится 66ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели) из обязательной части, во 2 – 4 классах отводится по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) из обязательной части.