

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП СОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Обществознание 10 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев/ Москва: «Просвещение», 2020 г.

Обществознание 11 класс. под редакцией Л.Н.Боголюбовой, А.Ю.Лазебниковой/ Москва: «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 136 часов: 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Уровень подготовки обучающихся: базовый.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Цель реализации рабочей программы состоит в том, чтобы выпускники овладели относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, чтобы у них были сформированы компетентности, позволяющие осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формы контроля: тестирование, контрольная работа, устный экзамен по билетам, презентация проектов.