

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9кл.» / Под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Обществознание 8 класс. под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой/ Москва: «Просвещение», 2018 г.

Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев/ Москва: «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

Целью реализации рабочей программы является формирование знаний о социальных свойствах человека, его взаимодействии с другими людьми; о сущности общества как форме совместной деятельности людей; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задачами реализации рабочей программы является формирование умений:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (СМИ, учебного текста и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).