

**Аннотация  
к рабочей программе  
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

Рабочая программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Целью** обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**Задачи:**

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики; совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий;
- развитие мыслительных операций.

Учебный предмет «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» входит в «Коррекционно-развивающую» образовательную область. В учебном плане на изучение данного курса в 5-9 классах отводится 68 ч в каждом классе (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Формы контроля:** творческие работы; устный опрос.