

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Речевая практика» (АОП для учащихся с легкой умственной отсталостью)
(интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Учебный предмет «*Речевая практика*» входит в образовательную область «*Язык и речевая практика*». На изучение речевой практики в 1 классе отводится 66ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели) из обязательной части, во 2 – 4 классах отводится по 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели) из обязательной части

Рабочая программа включает в себя содержание ,планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

Учебники:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 2.

2. Комарова С.В. Речевая практика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1.

3. Комарова С.В. Речевая практика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 2.

4. Комарова С.В. Речевая практика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч.

В системе образовательной школы курс «Речевая практика» реализует познавательные цели: включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Задачами курса являются:

- развитие у детей чувства *ответственности*, включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В учебном плане на изучение речевой практики в 1 классе отводится 66ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели) из обязательной части, во 2 – 4 классах отводится по 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели) из обязательной части