

**Аннотация
к рабочей программе
по изобразительному искусству**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1.Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. "Декоративно-прикладное искусство в жизни человека", 5 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2014 г.

2.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. "Искусство в жизни человека", 6 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2014 г.

3. Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. "Дизайн и архитектура в жизни человека", 7 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2014 г..

4. Питерских А.С. Изобразительное искусство. " Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении", 8 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2014 г..

В системе предметов общеобразовательной школы курс "Изобразительное искусство" реализует **познавательную, творческую и социокультурную цели:**

развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачами курса являются:

сформировать у учащихся представления о системе взаимодействия искусства с жизнью;

развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознание своих внутренних переживаний;

научить выражать в творческих работах свое отношение к действительности, свои мысли, чувства, переживания;

воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;

общеучебные умения, навыки и способы деятельности;

развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки.

На изучение изобразительного искусства в общеобразовательной школе выделяется **136 ч.**

в 5 классе - 34 ч ((1 час в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе - 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе - 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе -34 ч(1 час в неделю, 34 учебные недели).

Формы контроля: Проверочная работа, контрольная работа, тестирование, комплексная работа, дискуссия, проектно-исследовательская работа, отчётная выставка.

- в 5 классах – просмотр (3), викторина, практические работы(20/34), итоговая выставка;
- в 6-7 классах – просмотр (3), викторина, практические работы(15/19), итоговая выставка;
- в 8 классах – подготовка презентаций (4); тесты (2); практические работы (14/19)