

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов (авторы-Л.М.Рыбченкова,О.М.Александрова и др.)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы составлена на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В., Лисицина А.Г.	Русский язык. Часть 1. Часть 2.	5	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.	Русский язык. Часть 1. Часть 2.	6	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык.	7	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.	Русский язык.	8	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык.	9	Просвещение

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения:

- 1)воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- 2) человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего культуру своей страны;
- 3)воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;
- 4) осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- 5) осознание эстетической ценности овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- б)развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным

овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

7) развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

8) овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

9) активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в жизни.

На изучение русского языка в 5-9 классах выделяется 748ч:

в 5 классе – 204 (6 часов в неделю);

в 6 классе – 204 (6 часов в неделю);

в 7 классе – 136 (4 часа в неделю);

в 8 классе – 102 (3 часа в неделю);

в 9 классе – 102 (3 часа в неделю).

Формы организации учебной деятельности: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.