

Аннотация
к рабочей программе
по швейному делу

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения АООП УО (ИН) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г
3. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2014г.
4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г
5. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г

Цель: формирование у учащихся, воспитанников необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить виды ручных стежков, научить технологии выполнения ручных стежков.
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и пост произвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда

На изучение швейного дела в школе выделяется **1292 ч.**

В 5 классе - 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 6 классе - 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 7 классе - 272 ч. (8 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 8 классе - 272 ч. (8 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В 9 классе - 340 ч. (10 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы контроля : Практические работы, Проверочные работы, проекты, тестирование, Контрольные работы, Олимпиада, комплексная работа.

Проверку результативности усвоения учебного материала предполагается осуществлять поурочно путем оценки выполнения задач, поставленных на уроке.

Важно оценивать качество практической работы учащихся в сочетании со знанием теории.

Комплексная оценка успешного освоения учебной программы осуществляется при выполнении учащимися творческих проектов.

Контроль знаний, умений, навыков производится в двух направлениях:
· пятибалльная шкала оценивания, зачетная система оценивания.

Программа предусматривает систему закрепления и проверки знаний, полученных учащимися в процессе обучения.