

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2011г.
- 2.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология 2 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2012г.
- 3.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология 3 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2013г.
- 4.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. «Технология 4 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2014г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач).
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных)
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по технологии рассчитана на 33 часа в 1 классе (по 1 часу в неделю, 33 учебные недели), 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

Формы контроля: творческая работа, презентация проектов.