

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» 6-8 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Литература для детей.

Кузнецова Л. А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2 изд. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение» (2010г. – 110с).

Данная программа актуальна, так как трудовое обучение как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение.

Цель: развитие личности учащегося среднего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей;
- формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки;
- воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий;
- коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу;
- содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.

Приёмы обучения. Сравнение, игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций.

Учебная программа «Трудовое обучение» разработана для обучающихся 6-8 классов, детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость). На изучение предмета отводится 8,10,10 часов в неделю, в год 272, 340, 340 часов.

Форма проверки результатов усвоения программы:

наблюдение, самостоятельная работа.