

**Аннотация к рабочей программе
коррекционно-развивающего занятия
«В мире русского языка»**

Рабочая программа курса коррекционной подготовки «В мире русского языка» для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой и умеренной степени) разработана на основе требований к планируемым результатам в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с умственной отсталостью.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Цели и задачи

- ✓ научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- ✓ выработать элементарные навыки грамотного письма;
- ✓ научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- ✓ формировать нравственные качества школьников;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год – 1-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- проведение уроков с включением в них элементов духовно-нравственного воспитания;
- организация творческой и художественной деятельности обучающихся;
- просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего занятия

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет – форма – количество. М.«Просвещение».
2. Бабина Н.В. Развивающие игры с элементами логики. – Москва-Воронеж.
3. Башаева Г.В. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. Ярославль.

Цель:

-развитие личностно-мотивационной сферы, развитие памяти, пространственного воображения и ряд других психических функций.

Задачи:

- создание развивающей среды
- индивидуальный подход
- использование различных видов помощи
- использование игровых приёмов

На изучение коррекционно-развивающих занятий в 1 классе отводится 66ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах отводится по 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе
коррекционно-развивающего занятия
««Развитие речи на основе изучения
предметов и явлений окружающей действительности»»**

Программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Цель: целенаправленное исправление дефектов общего и речевого развития детей с интеллектуальным недоразвитием, их познавательной деятельности

Задачи:

- формировать и обогащать элементарные представления об окружающем мире
- вырабатывать умения наблюдать природные явления
- развивать устную речь

На изучение курса в 1 классе отводится 33ч (1 часа в неделю, 33 учебные недели) из обязательной части, во 2 – 4 классах отводится по 1ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) из обязательной части.