

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету

#### «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость, множественные нарушения развития) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе 8 вида.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной ( коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида.

Цель обучения:

повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

привитие навыков самообслуживания,

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи,

осуществлению покупок, уборки помещения и территории, уходу за вещами,

воспитание аккуратности, бережливости, самостоятельности

На изучение учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» в учебном плане отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели) в 6, 7 и 8 классах.

Формы контроля: устный опрос, тестирование