

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020г</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020г</u> № <u>144</u> _____ И.В.Черницова/
--	--	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читалочка»
для 1-2 классов

срок реализации 1 год

Составитель: Ступина Ирина Геннадьевна,
учитель литературы

2020 год

Пояснительная записка.

Кружок «Читалочка» способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Занятия кружка не повторяют то, что делает школьный учитель. Они поддерживают интерес к книге, формируют читательскую активность, уважение к печатному слову, умение понимать прочитанное, самостоятельно выбирать книги.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Расширение литературно-образовательного пространства обучающихся.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
- Развитие духовно-нравственных и творческих сил ребенка.

Задачи кружка:

- совершенствование(формирование) навыка чтения обучающихся;
- развитие устойчивого и осознанного интереса к самому процессу чтения;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Читалочка» реализуется через План внеурочной деятельности МКОУ Бирюльская СОШ. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

Формы организации кружка

- Громкие чтения
- Литературные игры
- Литературные викторины
- Литературный КВН
- Конкурсы-кроссворды
- Путешествия по страницам книг

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное.

Содержание программы.

1-2класс (34ч)

Россия - край родной. (2ч).

Стихи и рассказы о родине, о красоте родной природы. (С.Дрожжин «Родине»; Ф.Савинов «Родное», С.Есенин «Запели тесаные дроги» и другие).

Из истории нашей Родины. Защитники Отечества. (Рассказы С. Алексеева «За славу российскую», «Измаил», «Перед битвой» и другие)

Стихи и сказки Иркутских писателей (6ч).

Знакомство с журналом «Сибирячок»;

Знакомство с книгой «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу»;
 С.К.Устинов «Сказки и были о лесных жителях»;
 С.Волкова. Сказки («Туесок- золотой поясок»,
 «Старые валенки» и другие сказки);
 В.П.Стародумов «Байкальские сказки» («Омулевая бочка» и другие сказки);
 Стихи иркутских поэтов
 (М.Трофимов «Бурундук», «Нерпа» и др. стихи;
 М.Сергеев «Пожар» и другие стихи; Ю.Черных «Веселый разговор»,
 «Необычные гости» и другие стихи)

Веселые уроки (3ч).

Веселые стихи

(Д.Хармс «Как Володя быстро под гору летел...», Г.Сапгир «Смеянцы» и другие)
 Шуточные стихи А. Усачева
 («Гном и звезда», «Улитка» и другие).

Конкурс чтецов.

Писатели-юбиляры (6ч).

Знакомство с произведениями писателей юбиляров текущего года.

Дорогие мои мальчишки (4ч).

Л.Пантелеев. Сборник рассказов «Честное слово».

В.Голявкин. Сборник рассказов «Вот что интересно!»

М.Дружнина. Сборник рассказов «Хорошо быть оптимистом»

Сказочная страна (9ч).

Сказки А.С.Пушкина. Литературное лото.

А.Волков «Волшебник Изумрудного города».

«По дороге в Изумрудный город» - литературная игра.

Сказки Г.Х.Андерсена. Литературная викторина.

Веселые истории (3ч).

Истории из Простоквашино.

(Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», «Зима в Простоквашино»
 сборник «Веселые истории в Простоквашино»)

Итоговое занятие (1ч).

Звездный час - литературная викторина.

Тематическое планирование.

№п/п	тема	Кол-во часов
1	Россия - край родной.	2
2	Стихи и сказки Иркутских писателей	6
3	Веселые уроки	3
4	Писатели-юбиляры	6
5	Дорогие мои мальчишки	4
6	Сказочная страна	9
7	Веселые истории	3
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Литература для обучающихся:

1. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В. Капельки солнца.- М.: БАЛАСС, 2002.
2. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В. Маленькая дверь в большой мир. Ч.1, 2.- М.: БАЛАСС, 2002.
3. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В. В одном счастливом детстве. Ч.1, 2.- М.: БАЛАСС, 2004.
4. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В. В океане света. Ч.1, 2.- М.: БАЛАСС, 2005.
5. Смешные стихи о школе / сост. М.В.Юдаева.- М.: Самовар, 2008.
6. Школьные «приколы»: Сб. рассказов и стихов / сост. М.В.Юдаева.- М.: Самовар, 2008.
7. Хрестоматия: Произведения школьной программы по литературе для 1-4 классов/ сост. М.В.Юдаева.- М.: Самовар, 2011.
8. Стихи и рассказы о Родине/ сост. Н.Терентьева, Е.Позина.- М.: Стрекоза, 2010.
9. Сибирячок. Выпуск №2: Сказки, рассказы, стихи и загадки.- Иркутск: Вост-Сиб. кн.изд-во, 1989.
- 10.Пантелеев, Л. Честное слово: Сборник рассказов.-М.: Дрофа плюс, 2005.
- 11.Голявкин, В. Вот что интересно!: Сборник рассказов.-М.: Самовар, 2017.
- 12.Дружинина, М. Хорошо быть оптимистом: Сборник рассказов.
- 13.Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу.- Иркутск, 2000
- 14.Стародумов В. Ангарские бусы.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1987
- 15.Носов, Н.Н. Мишкина каша.- М.: Самовар, 2016.
- 16.Успенский, Э. Веселые истории в Простоквашино: Сказочные повести.-М.: АСТ, 2017.
- 17.Заходер, Б.В. Сказки и пересказки.- М.:АСТ, 1994.
- 18.Заходер, Б.В. Винни-Пух и многое другое.- М.:АСТ, 1994.
- 19.Бианки, В.В. Лесная газета.- М.:Детская литература, 1996.
- 20.Пушкин, А.С. Сказки.- М.:Самовар, 2006.
- 21.Андерсен, Г.Х. Сказки.- М.: Росмэн, 1996.

Литература для руководителя кружка:

1. Внеклассное чтение, 1-2 классы: Учим играя (задания, тесты, игры, викторины) / сост. И.В.Блинова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 85с.
2. Внеклассное чтение, 3-4 классы: Интерактивные занятия / авторы- сост. Н.В. Лободина, С.В. Ламмерт.- Волгоград: Учитель, 2011.- 239с.
3. Крутецкая В.А. Читательский дневник младшего школьника.- С.-П.: Литера,2010.
4. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения.-М.: Просвещение, 1991.
5. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия.- Волгоград: Учитель, 2011.

**Календарно-тематическое планирование.
Кружок «Читалочка», 1- 2 класс (2020-2021 учебный год).**

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Дата	
			план	факт
	Россия - край родной.			
1	Стихи и рассказы о родине, о красоте родной природы.	С. Дрожжин «Родине»; Ф. Савинов «Родное», С. Есенин «Запели тесаные дроги» и другие.	1 неделя	
2	Из истории нашей Родины. Защитники Отечества.	Рассказы С. Алексеева «За славу российскую», «Измаил», «Перед битвой» и другие.	2 неделя	
	Стихи и сказки Иркутских писателей.			
3	Удивительное путешествие Сибирячка.	Знакомство с журналом «Сибирячок».	3 неделя	
4	«Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу».	Знакомство с книгой «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу».	4 неделя	
5	С. Устинов «Сказки и были о лесных жителях»	Знакомство с содержанием книги	5 неделя	
6	С. Волкова. Сказки	Знакомство со сказками С. Волковой «Туюсок- золотой поясок», «Старые валенки и другие сказки	6 неделя	
7	В. П. Стародумов «Байкальские сказки»	Знакомство с содержанием книги	7 неделя	
8	Стихи иркутских поэтов	М. Трофимов «Бурундук», «Нерпа» и др. стихи; М. Сергеев «Пожар» и другие стихи; Ю. Черных «Веселый разговор», «Необычные гости» и другие стихи	8 неделя	
	Веселые уроки.			
9	Веселые стихи.	Д. Хармс «Как Володя быстро под гору летел...», Г. Сапгир «Смеянцы» и другие.	9 неделя	
10	Шуточные стихи А. Усачева	(«Гном и звезда», «Улитка» и другие).	10 недел я	
11	Конкурс чтецов.	Выразительное чтение стихов о школе по выбору учащихся	11 недел я	
	Писатели-юбиляры.			
12	Л. Б. Гераскина. Веселые истории.	Знакомство со сказочной повестью «В стране невыученных уроков».	12 недел я	
13	Л. Б. Гераскина. Веселые истории.	Читаем отрывки из повести «Мягкий характер».	13 недел я	
14	Стихи и сказки Джанни Родари.	Знакомство со сборником произведений Дж. Родари.	14 недел я	

15	Сказки Д.Р.Киплинга.	Знакомство со сборником сказок Д.Р.Киплинга	15недел я	
16	А.Л. Барто. Стихи детям.	Знакомство со стихами А.Л. Барто	16недел я	
17	А.Л. Барто. Стихи детям.	Читаем и учим стихи А.Л. Барто	17недел я	
	Дорогие мои мальчишки.			
18	Л.Пантелеев. Сборник рассказов «Честное слово».	Чтение и обсуждение рассказов Л.Пантелеева из сборника рассказов «Честное слово».	18недел я	
19	В.Голявкин. Сборник рассказов «Вот что интересно!»	Чтение и обсуждение рассказов В.Голявкина из сборника «Вот что интересно!» (по выбору)	19недел я	
20	М.Дружинина. Сборник рассказов «Хорошо быть оптимистом»	Чтение и обсуждение рассказов М.Дружининой из сборника рассказов «Хорошо быть оптимистом» (по выбору)	20недел я	
21	М.Дружинина. Сборник рассказов «Хорошо быть оптимистом»	Чтение и обсуждение рассказов М.Дружининой из сборника рассказов «Хорошо быть оптимистом» (по выбору)	21недел я	
	Сказочная страна.			
22	Сказки А.С.Пушкина	Чтение сказок А.С.Пушкина	22недел я	
23	Сказки А.С.Пушкина	Чтение сказок А.С.Пушкина	23недел я	
24	«Сказки А.С.Пушкина» - литературное лото.	Проведение литературной игры - литературное лото по сказкам А.С.Пушкина.	24недел я	
25	А.Волков «Волшебник Изумрудного города».	Чтение сказочной повести А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».	25недел я	
26	А.Волков «Волшебник Изумрудного города».	Чтение сказочной повести А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».	26недел я	
27	«По дороге в Изумрудный город» - литературная игра	Проведение литературной игры – «По дороге в Изумрудный город».	27недел я	
28	Сказки Г.К.Андерсена.	Чтение сказок Г.К.Андерсена по выбору	28недел я	
29	Сказки Г.К.Андерсена.	Чтение сказок Г.К.Андерсена по выбору	29недел я	
30	Литературная викторина по сказкам Андерсена.	Проведение литературной викторины по сказкам Г.К.Андерсена.	30недел я	
	Веселые истории.			
31	Истории из Простоквашино.	Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», «Зима в Простоквашино»	31недел я	
32	Истории из Простоквашино.	Знакомство со сборником Э.Успенский «Веселые истории в	32недел я	

		Простоквашино»		
33	Истории из Простоквашино.	Э.Успенский «Веселые истории в Простоквашино»	33недел я	
34	Итоговое занятие	Звездный час – литературная викторина	34недел я	

Согласовано:

Зам.директора по УВР _____/

_____ 20____.