



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>14.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020</u> № <u>144</u>  Н.В.Черницова/ 
---	---	--

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Чтение и развитие речи»**  
**для 6 - 9 классов АООП УО (ИН)**  
срок реализации 4 лет

Составители: Биткина Наталья Сергеевна,  
Пуляевская Ольга Иннокентьевна,  
учителя русского языка и литературы

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения АООП УО (ИН) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение 6 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение», 2015г.
2. Аксёнова А.К. «Чтение 7 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение», 2014г.
3. Малышева З.Ф. «Чтение 8 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение», 2012г.
4. Малышева З.Ф.. «Чтение 9 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение», 2012г.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» является составляющей обязательной части учебного плана «Общеобразовательные области». Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» рассчитана на 136 часов в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 136 часов в 8 классе и 136 часов в 9 классе (по 4 часа в неделю в 6 классе, по 3 часа в неделю в 7 классе, по 4 часа в неделю в 8 классе и по 4 часа в неделю в 9 классе , 34 учебные недели). В 8 классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Формы организации учебных занятий:** урок, урок-игра, урок-сказка, урок контроля знаний.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Предметная область	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>Чтение</i>	<p>правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);</p> <p>определение темы произведения (под руководством учителя);</p> <p>ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;</p> <p>участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;</p> <p>пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);</p> <p>выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;</p> <p>установление последовательности событий в произведении;</p> <p>определение главных героев текста;</p> <p>составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;</p> <p>нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с</p>	<p>правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;</p> <p>ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);</p> <p>определение темы художественного произведения;</p> <p>определение основной мысли произведения (с помощью учителя);</p> <p>самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;</p> <p>формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);</p> <p>различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;</p> <p>определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);</p> <p>пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>нахождение в тексте непонятных слов и</p>

	<p>помощью учителя;  заучивание стихотворений наизусть (7-9);  самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;  знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>
--	---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

## Тематическое планирование

## 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Моя Родина.	4
2	Золотая осень.	21
3	Великая радость – работа.	11
4	Страницы истории.	12
5	Что такое хорошо, что такое плохо.	5
6	Здравствуй, гостя Зима.	35
7	Весна – красна.	17
8	Рассказы о животных.	16
9	Рассказы, сказки, стихи для детей.	15
	Итого	136

## 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество.	16
2	Из произведений русской литературы XIX века.	36
3	Из произведений русской литературы XX века.	50
	Итого	102

## 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество.	5
2	Произведения русских писателей XIX века	63
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	32
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36
	Итого	136

## 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество.	14
2	Из произведений русской литературы XIX века.	55
3	Из произведений русской литературы XX века.	39
4	Из произведений зарубежной литературы.	21
5	Повторение.	7
	Итого	136

**Календарно- тематическое планирование**  
**Чтение и развитие речи**  
**6 класс**

№ п\п	№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
				План	Факт
<b>Моя Родина 4 часа</b>					
1	1	По В. Пескову « <i>Отечество</i> ». Выразительное чтение.	1	1неделя	
2	2	М.Ножкин. « <i>Россия</i> ». Выразительное чтение.	1	1неделя	
3	3	М. Пришвин « <i>Моя родина</i> ». Выразительное чтение.	1	1неделя	
4	4	М. Пришвин « <i>Моя родина</i> ». Пересказ по плану.	1	1неделя	
<b>Золотая осень 21 час</b>					
5	1	В. Бианки « <i>Сентябрь</i> ». Выборочное чтение.	1	2неделя	
6	2	И. Бунин « <i>Лес, точно терем расписной...</i> ». Выделение образных выражений, раскрывающих картину природы.	1	2неделя	
7	3	Ю. Качаев « <i>Грабитель</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1	2неделя	
8	4	Б. Житков « <i>Белый домик</i> ». Выборочное чтение	1	2неделя	
9	5	Б. Житков « <i>Белый домик</i> ». Составление устной картины к рассказу.	1	3неделя	
10	6	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Выделение основной мысли.	1	3неделя	
11	7	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Озаглавливание частей прочитанного текста.	1	3неделя	
12	8	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Пересказ прочитанного по частям.	1	3неделя	
13	9	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Пересказ прочитанного по частям.	1	4неделя	
14	10	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Выделение основной мысли.	1	4неделя	
15	11	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Выделение основной мысли.	1	4неделя	
16	12	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Пересказ прочитанного.	1	4неделя	
17	13	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Пересказ прочитанного.	1	5неделя	
18	14	Внеклассное чтение. М.Пришвин « <i>Кладовая солнца</i> », « <i>Лесной хозяин</i> ». Выделение основной мысли.	1	5неделя	
19	15	И. Тургенев « <i>Осенний день в березовой роще</i> ». Выборочное чтение.	1	5неделя	
20	16	Е. Носов « <i>Хитрюга</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1	5неделя	
21	17.	Е. Носов « <i>Хитрюга</i> ». Озаглавливание частей рассказа.	1	6неделя	
22	18	В. Бианки « <i>Октябрь</i> ». Выборочное чтение.	1	6неделя	

23	19	Сочинение « <i>Осень в родном крае</i> »	1	6неделя	
24	20	Внеклассное чтение рассказов о природе. Самостоятельное чтение рассказов М.М. Пришвина.	1	6неделя	
25	21	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы»	1	7неделя	
<b>Великая радость – работа 11 часов</b>					
26	1	С. Михалков « <i>Будь человеком</i> ». Оценивание поступка героя стихотворения.	1	7неделя	
27	2	Б. Заходер « <i>Петя мечтает</i> ». Выборочное чтение.	1	7неделя	
28	3	По Д. Биссету « <i>Слон и Муравей</i> ». Чтение по ролям.	1	7неделя	
29	4	По Д. Биссету « <i>Кузнечик Денди</i> ». Выделение основной мысли.	1	8неделя	
30	5	По Д. Биссету « <i>Кузнечик Денди</i> ». Чтение по ролям.	1	8неделя	
31	6	Вн. чт. Сказки Д.Биссета.	1	8неделя	
32	7.	Дж. Родари « <i>Как один мальчик играл с палкой</i> ». Выборочное чтение	1	8неделя	
33	8	Дж. Родари « <i>Как один мальчик играл с палкой</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1	9неделя	
34	9	Дж. Родари « <i>Пуговкин домик</i> ». Выделение основной мысли.	1	9неделя	
35	10	Дж. Родари « <i>Пуговкин домик</i> ». Чтение по ролям	1	9неделя	
36	11	Внеклассное чтение. Произведения Дж. Родари.	1	9неделя	
<b>Страницы истории 12 часов</b>					
37	1	« <i>Илья Муромец и Соловей – разбойник</i> » (отрывок из былины). Чтение по ролям.	1	10неделя	
38	2	Ф. Глинка « <i>Москва</i> ». Выразительное чтение.	1	10неделя	
39	3	В.Бианки « <i>Ноябрь</i> ». Выделение выражений описательного характера.	1	10неделя	
40	4	По С. Алексееву « <i>Без Нарвы не видать моря</i> ». Пересказ текста своими словами.	1	10неделя	
41	5	По С. Алексееву. « <i>На берегу Невы</i> ». Выделение основной мысли.	1	11неделя	
42	6	По С. Алексееву « <i>Медаль</i> » « <i>Рассказы о русском подвиге</i> ». Выделение основной мысли.	1	11неделя	
43	7	По С. Алексееву « <i>Гришенька</i> ». Чтение по ролям.	1	11неделя	
44	8	По Е. Холмогоровой.\ « <i>Великодушный русский воин</i> ». « <i>Серебряный лебедь</i> » Выборочное чтение.	1	11неделя	
45	9	По Е. Холмогоровой « <i>Великодушный русский воин</i> ».	1	12неделя	

		«Боевое крещение» Пересказ прочитанного текста.			
46	10	По Е. Холмогоровой <i>Великодушный русский воин.</i> «День рождения Наполеона» Выборочное чтение.	1	12неделя	
47	11	По Е. Холмогоровой <i>Великодушный русский воин.</i> «В дни спокойные» Пересказ прочитанного.	1	12неделя	
<b>Что такое хорошо, что такое плохо. 5 часов</b>					
49	1	По Н. Носову « <i>Как Незнайка стихи сочинял.</i> » Выделение основной мысли.	1	13неделя	
50	2	По Н. Носову « <i>Как Незнайка стихи сочинял.</i> » Чтение по ролям.	1	13неделя	
51	3	Е. Пермяк « <i>Тайна цены.</i> ». Выборочное чтение.	1	13неделя	
52	4	Е.Пермяк « <i>Тайна цены.</i> ». Составление плана к сказке с помощью учителя.	1	13неделя	
53	5	Перевод с польского Д. Гальпериной « <i>Здравствуйте!</i> » Пересказ по предложенному плану.	1	14неделя	
<b>Здравствуй, гостья Зима. 35 часов</b>					
54	1	В.Бианки « <i>Декабрь</i> » Выделение образных выражений.	1	14неделя	
55	2	Е. Благинина « <i>Новогодние загадки.</i> » Заучивание наизусть.	1	14неделя	
56	3	А. Никитин « <i>Встреча зимы.</i> » Выделение образных выражений.	1	14неделя	
57	4	А. Дорохов « <i>Теплый снег.</i> » Выборочное чтение.	1	15неделя	
58	5	А. Пушкин « <i>Вот север, тучи нагоняя...</i> » Заучивание наизусть.	1	15неделя	
59	6	Д. Хармс « <i>Пушкин.</i> » Чтение по ролям.	1	15неделя	
60	7	В.Бианки « <i>Январь.</i> » Выборочное чтение;	1	15неделя	
61	8	Х. – К. Андерсен. Сказка « <i>Ель.</i> » Выборочное чтение.	1	16неделя	
62	9	Х. – К. Андерсен. Сказка « <i>Ель.</i> » Озаглавливание частей сказки..	1	16неделя	
63	10	Внеклассное чтение. А.Толстой « <i>Золотой ключик или приключения Буратино</i> »	1	16неделя	
64	11	Внеклассное чтение. А.Толстой « <i>Золотой ключик или приключения Буратино</i> »	1	16неделя	
65	12	А.П. Чехов « <i>Ванька.</i> » Выделение основной мысли;	1	17неделя	
66	13	А.П. Чехов « <i>Ванька.</i> » Выборочное чтение;	1	17неделя	
67	14	И. Никитин « <i>Весело сияет месяц над селом...</i> » Выразительное чтение.	1	17неделя	



68	15	И. Суриков «Белый снег пушистый...» Выразительное чтение.	1	17неделя	
69	16	М. Зощенко «Елка». Чтение по ролям.	1	18неделя	
70	17	Зощенко «Елка». Пересказ прочитанного текста.	1	18неделя	
71	18	Ю. Рытхэу «Пурга». Выделение основной мысли;	1	18неделя	
72	19	Ю. Рытхэу «Пурга». Выразительное чтение.	1	18неделя	
73	20	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Выделение основной мысли;	1	19неделя	
74	21	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Пересказ прочитанного.	1	19неделя	
75	22	Внеклассное чтение. В.Бианки «Сумашедшая птица», « Морской чертёнок»	1	19неделя	
76	23	В.Бианки «Февраль». Сопоставление прочитанного с собственными наблюдениями.	1	19неделя	
77	24	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Выделение основной мысли.	1	20неделя	
78	25	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	20неделя	
79	26	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Выборочное чтение.	1	20неделя	
80	27	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Инсценирование сказки.	1	20неделя	
81	28	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Выделение основной мысли.	1	21неделя	
82	29	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Выделение основной мысли.	1	21неделя	
83	30	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Озаглавливание прочитанных глав.	1	21неделя	
84	31	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Пересказ по частям.	1	21неделя	
85	32	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Пересказ по частям.	1	22неделя	
86	33	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Чтение по ролям	1	22неделя	
87	34	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Инсценирование сказки.	1	22неделя	
88	35	Обобщающий урок по теме «Зима»	1	22неделя	
<b>Весна – красна 17 часов</b>					
89	1	С. Смирнов «Первые приметы». Выразительное чтение.	1	23неделя	
90	2	В.Бианки «Март». Выборочное чтение.	1	23неделя	
91	3	По В. Пескову «Весна идет». Выборочное чтение.	1	23неделя	
92	4	М Пришвин «Жаркий час». Выделение основной мысли.	1	23неделя	
93	5	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Выделение основной мысли.	1	24неделя	

94	6	Г. Скребицкий <i>«Весенняя песня»</i> . Пересказ прочитанного.	1	24неделя	
95	7	Г. Скребицкий <i>«Весенняя песня»</i> .	1	24неделя	
96	8	Внеклассное чтение. Г.Скребицкий <i>«Длинноносые рыбаковы», «Замечательный сторож»</i>	1	24неделя	
97	9	В. Жуковский <i>«Жаворонок»</i> . Выразительное чтение.	1	25неделя	
98	10	А. Толстой <i>«Детство Никиты»</i> . Пересказ текста.	1	25неделя	
99	11	А. Твардовский <i>«Как после мартовских метелей...»</i> Выразительное чтение.	1	25неделя	
100	12	А. Плещеев <i>«И вот шатер свой голубой...»</i> Выразительное чтение.	1	25неделя	
101	13	В.Бианки <i>«Апрель»</i> . Выборочное чтение.	1	26неделя	
102	14	К. Паустовский <i>«Стальное колечко»</i> . Выделение основной мысли.	1	26неделя	
103	15	К. Паустовский <i>«Стальное колечко»</i> . Выборочное чтение.	1	26неделя	
104	16	К. Паустовский <i>« Стальное колечко»</i> . Пересказ прочитанного.	1	26неделя	
105	17	Обобщающий урок по теме «Весна – красна»	1	27неделя	
<b>Рассказы о животных 16 часов</b>					
106	1	По В. Астафьеву <i>«Злодейка»</i> . выделение основной мысли	1	27неделя	
107	2	По В. Астафьеву <i>«Злодейка»</i> . Выборочное чтение.	1	27неделя	
108	3	По Е. Барониной <i>«Рассказы про зверей»</i> . Выделение основной мысли	1	27неделя	
109	4	По Е. Барониной. <i>«Рассказы про зверей»</i> . Выборочное чтение.	1	28неделя	
110	5	В Драгунский <i>«Кот в сапогах»</i> . Выделение основной мысли	1	28неделя	
111	6	В Драгунский <i>«Кот в сапогах»</i> . Чтение по ролям	1	28неделя	
112	7	Д. Хармс <i>«Заяц и еж»</i> . Чтение по ролям.	1	28неделя	
113	8	Внеклассное чтение. С.Маршак <i>«Быль-небылица»</i> , <i>«Мистер-Твистер»</i> .	1	29неделя	
114	9	И.А. Крылов <i>«Зеркало и обезьяна»</i> . Чтение по ролям.	1	29неделя	
115	10	По Р. Киплигу <i>«Рики – Тики – Тави»</i> . Выделение основной мысли.	1	29неделя	
116	11	По Р. Киплигу <i>«Рики – Тики – Тави»</i> . Выборочное чтение.	1	29неделя	
117	12	По Р. Киплигу <i>«Рики – Тики – Тави»</i> . Выборочное чтение.	1	30неделя	
118	13	По Р. Киплигу <i>«Рики – Тики – Тави»</i> . Пересказ текста на части по предложенному плану.	1	30неделя	
119	14	По Р. Киплигу <i>«Рики – Тики – Тави»</i> . Пересказ	1	30неделя	

		текста на части по предложенному плану.			
120	15	По Р. Киплигу « <i>Рики – Тики – Тави</i> ». Пересказ текста на части по предложенному плану.	1	30неделя	
121	16	Просмотр мультфильма по Р. Киплигу « <i>Рики – Тики – Тави</i> ».	1	31 неделя	
<b>Рассказы, сказки, стихи для детей 15 часов</b>					
122	1	В. Набоков « <i>Дождь пролетел</i> ». Выразительное чтение.	1	31неделя	
123	2	В.Бианки « <i>Май</i> ». Выборочное чтение.	1	31неделя	
124	3	М Дудин « <i>Наши песни спеты на войне ...</i> »	1	31неделя	
125	4	В. Медведев « <i>Звездолет «Брунька</i> ». Выделение основной мысли.	1	32неделя	
126	5	В. Медведев « <i>Звездолет «Брунька</i> ». Деление текста на части;	1	32неделя	
127	6	К. Паустовский « <i>Корзина с еловыми шишками</i> ». Краткий пересказ.	1	32неделя	
128	7	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский « <i>Золотой ясень</i> », « <i>Кот-ворюга</i> », « <i>Прощание с летом</i> ».	1	32неделя	
129	8	По А. де Сент- Экзюпери « <i>Маленький принц</i> ». Выделение основной мысли.	1	33неделя	
130	9	По А. де Сент- Экзюпери « <i>Маленький принц</i> ». Пересказ прочитанного.	1	33неделя	
131	10	В. Астафьев « <i>Зорькина песня</i> ». Выделение основной мысли.	1	33неделя	
132	11	В. Астафьев « <i>Зорькина песня</i> ». Пересказ прочитанного.	1	33неделя	
133	12	Рассказ по наблюдениям « <i>Раннее утро</i> »	1	34неделя	
134	13	Н.Рыленков « <i>Нынче ветер, как мальчишка, весел...</i> »	1	34неделя	
135	14	Обобщающий урок по теме « <i>Рассказы, сказки, стихи для детей</i> »	1	34неделя	
136	15	КВН по изученным произведениям.	1	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно- тематическое планирование**  
**Чтение и развитие речи**  
**7 класс**

№ п\п	№ п\п	ТЕМА УРОКА	Кол- во часов	сроки	
				план	факт
<b>Устное народное творчество. 16 часов</b>					
1	1	Особенности устного народного творчества	1	1неделя	
2	2	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Выделение основной мысли прочитанного текста.	1	1неделя	
3	3	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Чтение по ролям.	1	1неделя	
4	4	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Выборочное чтение.	1	2неделя	
5	5	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Пересказ по частям.	1	2неделя	
6	6	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Чтение по ролям.	1	2неделя	
7	7	Русская народная сказка «Умный мужик». ». Выделение основной мысли прочитанного текста.	1	3неделя	
8	8	Русская народная сказка «Умный мужик». Пересказ прочитанного в лицах.	1	3неделя	
9	9	Внеклассное чтение. Русские народные сказки. Чтение. Обсуждение.	1	3неделя	
10	10	Былина « Три поездки Ильи Муромца». Объяснение значения устаревших слов.	1	4неделя	
11	11	Былина « Три поездки Ильи Муромца». Выделение основной мысли.	1	4неделя	
12	12	Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы...». Знакомство с особенностями данного жанра.	1	4неделя	
13	13	Народная песня «По улице мостовой...». Выразительное чтение.	1	5неделя	
14	14	Пословицы. Особенности данного вида народного творчества.	1	5неделя	
15	15	Загадки. Особенности данного вида народного творчества	1	5неделя	
16	16	Обобщение по разделу «Устное народное творчество. Творческая работа	1	6неделя	
<b>Из произведений русской литературы XIX века. 36 часов</b>					
17	1	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта. Краткий обзор творчества.	1	6неделя	
18	2	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Выделение основной мысли	1	6неделя	
19	3	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...». Коллективное составление плана по прочитанному.	1	7неделя	
20	4	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...». Составление характеристики действующих лиц.	1	7неделя	
21	5	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...». Выразительное чтение.	1	7неделя	
22	6	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...». Выборочное	1	8неделя	

		чтение.			
23	7	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Выделение основной мысли.	1	8неделя	
24	8	А.С. Пушкин «У Лукоморья...». Выборочное чтение.	1	8неделя	
25	9	А.С. Пушкин «У Лукоморья...». Характеристика действующих лиц.	1	9неделя	
26	10	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество поэта. Знакомство с биографией поэта.	1	9неделя	
27	11	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выборочное чтение.	1	9неделя	
28	12	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Деление текста на части.	1	10неделя	
29	13	И.А. Крылов. Жизнь и творчество писателя. Знакомство с биографией И.А. Крылова.	1	10неделя	
30	14	И.А. Крылов «Кукушка и петух». Чтение по ролям.	1	10неделя	
31	15	И.А. Крылов «Волк и журавль». Выборочное чтение.	1	11неделя	
32	16	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выделение основной мысли.	1	11неделя	
33	17	Внеклассное чтение. Басни И.А.Крылова	1	11неделя	
34	18	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество писателя. Знакомство с биографией.	1	12неделя	
35	19	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Выделение художественных определений и сравнений.	1	12неделя	
36	20	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение основной мысли.	1	12неделя	
37	21	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выборочное чтение.	1	13неделя	
38	22	Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество писателя. Знакомство с биографией Л.Н. Толстого.	1	13неделя	
39	23	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Выделение основной мысли.	1	13неделя	
40	24	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Составление плана по прочитанному.	1	14неделя	
41	25	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Озаглавливание частей повести.	1	14неделя	
42	26	А.П. Чехов. Жизнь и творчество писателя. «Хамелеон».	1	14неделя	
43	27	А.П. Чехов «Хамелеон». Выделение основной мысли.	1	15неделя	
44	28	А.П. Чехов «Хамелеон». Составление характеристики Очумелова по предложенному плану.	1	15неделя	
45	29	В.Г. Короленко. Жизнь и творчество писателя.	1	15неделя	
46	30	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Выделение основной мысли.	1	16неделя	
47	31	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Выборочное чтение.	1	16неделя	
48	32	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Составление сравнительной характеристики Сони и Маруси по предложенному плану.	1	16неделя	
49	33	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Выразительное чтение.	1	17неделя	
50	34	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Пересказ.	1	17неделя	
51	35	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века.	1	17неделя	
52	36	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века.	1	18неделя	

<b>Из произведений русской литературы XX века. 50 часов</b>					
53	1	М. Горький. Жизнь и творчество писателя.	1	18неделя	
54	2	М. Горький «Детство» (отрывки из повести). Выделение основной мысли.	1	18неделя	
55	3	М. Горький «Детство» (отрывки из повести). Пересказ прочитанного.	1	19неделя	
56	4	М. Горький «Детство» (отрывки из повести). Выборочное чтение.	1	19неделя	
57	5	М. Горький «Детство» (отрывки из повести). Составление характеристики Алеши по предложенному плану.	1	19неделя	
58	6	М. Горький «В людях» (отрывки из повести). Выделение основной мысли.	1	20неделя	
59	7	М. Горький «В людях» (отрывки из повести). Пересказ прочитанного по частям.	1	20неделя	
60	8	М. Горький «В людях» (отрывки из повести). Озаглавливание частей повести.	1	20неделя	
61	9	Внеклассное чтение. М. Горький для детей.	1	21неделя	
62	10	М.В. Исаковский. Жизнь и творчество поэта.	1	21неделя	
63	11	М.В. Исаковский «Детство». Знакомство с детством поэта.	1	21неделя	
64	12	М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения.	1	22неделя	
65	13	М.В. Исаковский «Ветер». Выразительное чтение.	1	22неделя	
66	14	М.В. Исаковский «Весна». Выразительное чтение.	1	22неделя	
67	15	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	1	23неделя	
68	16	К.Г. Паустовский «Последний черт». Выделение основной мысли.	1	23неделя	
69	17	К.Г. Паустовский «Последний черт». Выборочное чтение.	1	23неделя	
70	18	К.Г. Паустовский «Последний черт». Характеристика главных героев.	1	24неделя	
71	19	Внеклассное чтение «Степная гроза, Жильцы старого дома», Паустовский К.Г. Чтение. Обсуждение.	1	24неделя	
72	20	М.М. Зощенко. Знакомство с биографией писателя.	1	24неделя	
73	21	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Выделение основной мысли.	1	25неделя	
74	22	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Характеристика главных героев.	1	25неделя	
75	23	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Пересказ по плану.	1	25неделя	
76	24	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Знакомство с биографией.	1	26неделя	
77	25	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Выделение основной мысли.	1	26неделя	
78	26	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Выборочное чтение	1	26неделя	
79	27	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Чтение по ролям.	1	27неделя	
80	28	В.П. Катаев «Флаг». Выделение основной мысли.	1	27неделя	
81	29	В.П. Катаев «Флаг». Характеристика главных героев по схеме.	1	27неделя	
82	30	Н.И. Рыленков «Деревья». Выразительное чтение.	1	28неделя	

		Работа с вопросами в учебнике.			
83	31	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки...». Выразительное чтение.	1	28неделя	
84	32	Ю.И. Коваль «Капитан клюквин». Выделение основной мысли.	1	28неделя	
85	33	Ю.И. Коваль «Капитан клюквин». Пересказ прочитанного по частям.	1	29неделя	
86	34	Ю.И. Коваль «Капитан клюквин». Составление характеристики действующих лиц.	1	29неделя	
87	35	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Выделение основной мысли.	1	29неделя	
88	36	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Пересказ по частям.	1	30неделя	
89	37	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Работа с вопросами в учебнике.	1	30неделя	
90	38	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Выделение основной мысли.	1	30неделя	
91	39	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Составление характеристики действующих лиц.	1	31неделя	
92	40	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Коллективное составление плана к прочитанному.	1	31неделя	
93	41	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Пересказ по коллективно составленному плану.	1	31неделя	
94	42	Р.П. Погодин «Время говорит - пора». Выделение основной мысли.	1	32неделя	
95	43	Р.П. Погодин «Время говорит - пора». Пересказ прочитанного по частям.	1	32неделя	
96	44	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Знакомство с творчеством писателя.	1	32неделя	
97	45	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Чтение текста, составление плана для пересказа.	1	33неделя	
98	46	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Пересказ прочитанного по плану.	1	33неделя	
99	47	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка». Выразительное чтение.	1	33неделя	
100	48	К.Я. Ваншенкин «Снежки». Выразительное чтение.	1	34неделя	
101	49	Обобщение по разделу « Из произведений русской литературы XX века.»	1	34неделя	
102	50	Обобщение по разделу « Из произведений русской литературы XX века.»	1	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно- тематическое планирование**  
**Чтение и развитие речи**  
**8 класс**

№ п/п	Содержание	Кол-во уроков	Сроки	
			План	факт
1	Роль книги в жизни человека.	1	1неделя	
2	Сказка –ложь, да в ней намек... Виды сказок.	1	1неделя	
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1	1неделя	
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1	1неделя	
5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1	2неделя	
6-7	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	2	2неделя	
8-9	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	2	2неделя 3 неделя	
10-11	Понятие о былине. «Добрыня и змей»	2	3неделя	
12	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1	3неделя	
13-14	А.С.Пушкин. Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»	2	4неделя	
15-16	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	2	4неделя	
17-18	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	2	5неделя	
19-20	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	2	5неделя	
21	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	1	6неделя	
22-23	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	2	6неделя	
24-25	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение.	2	6неделя 7неделя	
26	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Анализ произведения.	1	7неделя	
27	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.	1	7неделя	
28-29	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	2	7неделя 8неделя	
30-31	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	2	8неделя	
32	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1	8неделя	
33-34	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	2	9неделя	
35-36	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение произведения.	2	9неделя	
37	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении.	1	10неделя	
38	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	10неделя	
39	И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало»	1	10неделя	
40-41	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	2	10неделя 11неделя	
42	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1	11неделя	



43-44	Урок выразительного чтения одной их басен И. А. Крылова.	2	11неделя	
45	Н. А. Некрасов . Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	1	12неделя	
46	Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	12неделя	
47	Н. А. Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Чтение произведения.	1	12неделя	
48	Н. А. Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.	1	13неделя	
49-50	Н. А. Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.	2	13неделя	
51	Н. А. Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1	13неделя	
52	Письменная контрольная работа по творчеству Н. А. Некрасова.	1	14неделя	
53-54	И. С. Никитин . Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	2	14неделя	
55	И. С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	14неделя	
56	И. С. Тургенев . Слово о писателе.	1	15неделя	
57	И. С. Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	1	15неделя	
58	И. С. Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.	1	15неделя	
59	И. С. Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.	1	15неделя	
60	И. С. Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.	1	16неделя	
61	И. С. Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1	16неделя	
62-63	Р. р. Сочинение по повести И. С. Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	2	16неделя	
64-65	Л. Н. Толстой . Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.	2	17неделя	
66-67	Л. Н. Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	2	17неделя	
68	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1	17неделя	
69-70	А. П. Чехов . Слово о писателе. Юмор в творчестве А. П. Чехова.	2	18неделя	
71	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия».	1	18неделя	
72	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1	18неделя	
73	В. Г. Короленко. Слово о писателе.	1	19неделя	
74-75	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1-2 главы.	2	19неделя	
76-77	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	2	19неделя 20неделя	
78	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1	20неделя	
79	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	1	20неделя	
80-81	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	2	20неделя 21неделя	
82	Письменный опрос по рассказу В. Г. Короленко «Слепой	1	21неделя	

	музыкант»			
83	М.Горький. Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1	21неделя	
84-85	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	2	21неделя 22неделя	
86	С.А.Есенин Слово о поэте.	1	22неделя	
87-88	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	2	22неделя	
89	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	23неделя	
90	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1	23неделя	
91-92	А.А.Платонов Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	2	23неделя	
93	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	1	24неделя	
94-95	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	2	24неделя	
96	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1	24неделя	
97-98	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте.Стихотворение «Некрасивая девочка»	2	25неделя	
99	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».Понятие о внешней и внутренней красоте.	1	25неделя	
100	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1	25неделя	
101-102	К.Г.Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	2	26неделя	
103	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1	26неделя	
104-105	Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	2	26неделя 27неделя	
106	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1	27неделя	
107	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1	27неделя	
108-109	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.	2	27неделя 28неделя	
110-111	Сочинение по повести Р.И.Фраермана «Что значит истинная дружба?»	2	28неделя	
112-113	Л.А.Кассиль. Слово о писателе.Чтение рассказа «Пекины бутсы»	2	28неделя 29неделя	
114-115	Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.	2	29неделя	
116	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1	29неделя	
117	А.Т.Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1	30неделя	
118	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1	30неделя	
119	РР.Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1	30неделя	

120	В.М.Шукшин. Слово о писателе. .Рассказ «Гринька Малюгин»	1	30неделя	
121	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1	31неделя	
122	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1	31неделя	
123	В.П.Астафьев. Слово о писателе.	1	31неделя	
124	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Анализ жанра произведения.	1	31неделя	
125	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Роль музыки в жизни человека.	1	32неделя	
126	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Пересказ произведения.	1	32неделя	
127	Р.Погодин. Слово о писателе.	1	32неделя	
128	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1	32неделя	
129	Р.Погодин «Алфред». Личностные качества главного героя	1	33неделя	
130	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1	33неделя	
131	Р.Погодин «Алфред». Понятие о трусости и предательстве.	1	33неделя	
132	А.А.Сурков.Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1	33неделя	
133	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1	34неделя	
134	Обобщение знаний по курсу чтения	1	34неделя	
135	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1	34неделя	
136	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно- тематическое планирование  
Чтение и развитие речи 9 класс**

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Сроки	
			план	факт
1-3	Устное народное творчество	3	1неделя	
4	Проверка техники чтения	1	1неделя	
5	Русские народные песни	1	2неделя	
6	Колыбельная «Баю-баюшки баю...»	1	2неделя	
7	«За морем синичка не пышно жила»	1	2неделя	
8-10	Былина «На заставе богатырской»	3	2неделя 3неделя	
11-13	«Сказка про Василису Премудрую»	3	3неделя 4неделя	
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1	4неделя	
15	В.А.Жуковский Биография	1	4неделя	
16-21	В.А.Жуковский «Три пояса»	6	4неделя 5неделя 6неделя	
22	И.А.Крылов. Биография	1	6неделя	
23-24	И.А.Крылов. Басня «Кот и Повар»	2	6неделя	
25-26	А.С.Пушкин. Биография	2	7неделя	
27- 32	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6	7неделя 8неделя	
33	Проверка техники чтения	1	9неделя	
34-36	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	3	9неделя	
37-40	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	4	10неделя	
41-42	М.Ю.Лермонтов. Биография	2	11неделя	
43	Лирика М.Ю.Лермонтова. Стихотворение «Тучи»	1	11неделя	
44	«Баллада»	1	11неделя	
45	«Морская царевна»	1	12 неделя	
47-48	Н.В.Гоголь. Биография	2	12 неделя	
49-54	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	6	12неделя 13неделя 14 неделя	
55	Н.А.Некрасов. Биография	1	14неделя	
56	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1	14неделя	
57-58	Н.А.Некрасов «Саша»	2	14неделя 15неделя	
59	А.Фет. Биография.	1	15 неделя	
60	А.Фет «На заре ты её не буди»	1	15неделя	
61	А.Фет «Помню я: старушка няня»	1	15неделя	
62	А.Фет «Это утро, радость эта»	1	16 неделя	
63	Проверка техники чтения	1	16неделя	
64	А.П.Чехов. Биография	1	16неделя	
65	А.П.Чехов. Биография	1	16неделя	
66-67	А.П.Чехов «Злоумышленник»	2	17неделя	
68-69	А.П.Чехов «Пересолил»	2	17неделя	
70	М.Горький. Биография	1	18 неделя	
71	М.Горький «Песня о Соколе»	2	18 неделя	

72				
73-75	В.Маяковский «Необычайное приключение. Бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	3	18неделя 19 неделя	
76	М.И.Цветаева «Красною кистью рябина зажглась», «Вчера ещё в глаза глядел»	1	19 неделя	
77-80	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	4	19неделя 20неделя	
81	С.А.Есенин. Биография	1	20неделя	
82	С.А.Есенин «Нивы сжаты»	1	21неделя	
83	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	21неделя	
84	М.А.Шолохов.Биография	1	21неделя	
85-90	М.А.Шолохов «Судьба человека»	6	22неделя 23 неделя	
91-93	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	3	23неделя 24неделя	
94	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1	24неделя	
95-96	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	2	24неделя	
97	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1	25неделя	
98	Ю.И.Коваль. Биография	1	25неделя	
99-101	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	3	25неделя 26неделя	
102	Проверка техники чтения	1	26неделя	
103-107	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	5	26неделя 27 неделя	
108	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	27неделя	
109	Р.Л.Стивенсон .Биография	1	28неделя	
110-112	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд»	3	28неделя	
113	Э.Сеттон-Томпсон. Биография	1	29неделя	
114- 122	Э.Сеттон-Томпсон «Снап. История бультерьера»	9	29неделя 30неделя 31неделя	
123	Д.Даррелл. Биография	1	31неделя	
124- 127	Д.Даррелл «Живописный жираф»	4	31неделя 32неделя	
128	Контрольные вопросы и задания	1	32неделя	
129	Проверка техники чтения	1	33неделя	
130-135	Чтение художественных произведений на выбор	6	33неделя 34неделя	
136	Итоговый урок	1	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_