

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020</u> № <u>144</u> /Н.В.Черницова/
---	---	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-9 классов
срок реализации 1 год

Составитель: Горбунов Николай Иннокентьевич,
учитель информатики

2020 год

Пояснительная записка

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется через План внеурочной деятельности МКОУ Бирюльская СОШ. Рабочая программа на 17 часов в 5-7 классах и на 17 часов в 8-9 классах (по 0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

5-7 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (1 час).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

8-9 класс (17 часов)

Раздел 4. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 5. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 6. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 7. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 8. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количество часов
	5-7 класс	
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	1
	8-9 класс	
4	Основная проблема экономики	3
5	Без чего не может обойтись рынок	2
6	Формы организации бизнеса	4
7	Знакомство с бизнес-планом	6
8	Ты – потребитель	2

**Календарно-тематическое планирование
5-7 класс (17 часов)**

№ п/п	Название темы	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1 неделя	
2.	Доклад «Деньги».	2 неделя	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	3 неделя	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	4 неделя	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	5 неделя	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	6 неделя	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	7 неделя	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	8 неделя	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	9 неделя	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	10 неделя	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	11 неделя	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	12 неделя	
13.	Решение логических задач «Страхование».	13 неделя	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	14 неделя	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	15 неделя	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	16 неделя	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (1 час)			
17.	Мини-исследование «Налоги».	17 неделя	

**Календарно-тематическое планирование
8-9 класс (17 часов)**

Раздел 4. Основная проблема экономики (3 часа)			
18.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	18 неделя	
19.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	19 неделя	
20.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	20 неделя	
Раздел 5. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
21.	Познавательная беседа «Частная собственность».	21 неделя	
22.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	22 неделя	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
23.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	23 неделя	
24.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	24 неделя	
25.	Ролевая игра «Акционерное общество».	25 неделя	
26.	Мини-проект «Организация фирмы».	26 неделя	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			
27.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	27 неделя	
28.	Решение практических задач «Организация фирмы».	28 неделя	
29.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	29 неделя	
30.	Творческое задание «Реклама».	30 неделя	
31.	Ролевая игра «Работа фирмы».	31 неделя	
32.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	32 неделя	
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)			
33.	Работа с документами «Права потребителя».	33 неделя	
34.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	34 неделя	