

Аннотация  
к рабочей программе учебного курса «География», 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География, Начальный курс	5	ДРОФА
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. Начальный курс	6	ДРОФА
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География материков и океанов	7	ДРОФА
Баринова И.И.	География России. Природа	8	ДРОФА
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	География России. Хозяйство и географические районы	9	ДРОФА

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по географии рассчитана на 272 часа:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

Программа учебного курса направлено на решение следующих целей и задач:

Целью изучения данного предмета является освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;

применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Формы контроля: практические работы, контрольные работы (письменные и устные), контроль знания картографического материала.