


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>14.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>11.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>11.08.2020</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/
---	---	---



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «География»**  
**для 5 - 9 классов**  
срок реализации 5 лет

Составитель: Черницова Наталья Владимировна,  
учитель географии

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География, Начальный курс	5	ДРОФА
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. Начальный курс	6	ДРОФА
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География География материков и океанов	7	ДРОФА
Баринова И.И.	География России. Природа	8	ДРОФА
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	География России. Хозяйство и географические районы	9	ДРОФА

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по географии рассчитана на 272 часа:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

### Общая характеристика учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения

различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

**Формы организации учебных занятий:** урок-лекция, урок-семинар, практическая работа, комбинированный урок, контрольная работа, урок-диспут.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов **личностного** развития:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми и процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности,

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

**Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.



## **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

## **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

## **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана.* **Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды.* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

#### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

#### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, Эратосфен*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

## **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

## **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

**Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона

арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение,

влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных



природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

#### Тематическое планирование

Класс	Темы, разделы	Количество часов
5 класс	. Что изучает география	5 часов
	. Как люди открывали Землю (5	5 часов
	Земля во Вселенной	9 часов
	. Виды изображений поверхности Земли	5 часов
	. Природа Земли	10 часов
6 класс	Что изучает география	1 час
	Виды изображения земной поверхности	9 часов
	Строение Земли. Земные оболочки	22 часа
7 класс	Население Земли	2 часа
	Введение	2 часа
	Главные особенности природы Земли	9 часов
	Население Земли	3 часа
	Океаны и материки	48 часов
	Географическая оболочка	2 часа
8 класс	Наша Родина на карте мира.	5 часов.
	Рельеф, геологическое строение территории России	5 часов
	Климат и климатические ресурсы.	5 часов
	Внутренние воды и водные ресурсы.	4 часа
	Почва и почвенные ресурсы.	4 часа
	Растительный и животный мир.	4 часа
	Природное районирование.	7 часов
	Природа регионов России.	23 часа
	Иркутская область	10 часов.
	Человек и природа.	6 часов
9 класс	Введение	1 час
	Хозяйство России	19 часов
	Районы России	36 часов
	Особенности населения и хозяйства География Иркутской области	10 часов
	Россия в современном мире	2 часа

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
География. Начальный курс.

№	Тема урока	дата	
		План	факт
<b>Раздел 1. Что изучает география (5 ч.).</b>			
1	Мир, в котором мы живём.	1 неделя	
2	Науки о природе	2 неделя	
3	География–наука о Земле	3 неделя	
4	Методы географических исследований	4 неделя	
5	<b>Контрольное тестирование</b> По разделу «Что изучает география»	5 неделя	
<b>Раздел 2. Как люди открывали Землю (5 ч.).</b>			
6	Географические открытия древности и Средневековья.	6 неделя	
7	Важнейшие географические открытия.	7 неделя	
8	Открытия русских путешественников.	8 неделя	
9	Открытия русских путешественников.	9 неделя	
10	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю. <b>Тест.</b>	10 неделя	
<b>Раздел 3. Земля во Вселенной (9 ч.)</b>			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.	11 неделя	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	12 неделя	
13	Соседи Солнца.	13 неделя	
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	14 неделя	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	15 неделя	
16	Мир звёзд.	16 неделя	
17	Уникальная планета – Земля.	17 неделя	
18	Современные исследования космоса.	18 неделя	
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной». <b>Тест.</b>	19 неделя	
<b>Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (5 ч.)</b>			
20	Стороны горизонта	20 неделя	
21	Ориентирование.	21 неделя	
22-23	План местности и географическая карта.	22-23 недели	
24	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Тест	24 неделя	
<b>Раздел 5. Природа Земли (10 ч.)</b>			
25	Как возникла Земля.	25 неделя	

26	Внутреннее строение Земли.	26 неделя	
27	Землетрясения и вулканы.	27 неделя	
28	Путешествие по материкам.	28 неделя	
29	Вода на Земле.	29 неделя	
30	Вода на Земле.	30 неделя	
31	Воздушная одежда Земли.	31 неделя	
32	Живая оболочка Земли.	32 неделя	
33	Почва – особое природное тело. Человек и природа	33 неделя	
34	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли». <b>Тестовый контроль</b>	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
География. Начальный курс.  
6 класс

№ п/п	Тема урока	дата	
		План	факт
<b>Раздел 1. Что изучает география (1 ч. ).</b>			
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1 неделя	
<b>Раздел 2. Виды изображения земной поверхности (9ч. ).</b>			
2	Понятие о плане местности. Масштаб	2 неделя	
3	Стороны горизонта. Ориентирование Пр. р. № 1	3 неделя	
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Пр. р. № 2	4 неделя	
5	Составление простейших планов местности Пр. р. № 3	5 неделя	
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	6 неделя	
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта.	7 неделя	
8	Географическая долгота. Географические координаты.	8 неделя	
9	Географические координаты Пр. р. № 4	9 неделя	
10	Изображение на физических картах высот и глубин	10 неделя	
<b>Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки (22 ч.)</b>			
11	Земля и её внутреннее строение.	11 неделя	
12	Движение земной коры. Вулканизм.	12 неделя	
13	Рельеф суши. Горы.	13 неделя	
14	Равнины суши	14 неделя	
15	Рельеф дна Мирового океана. Пр. р. № 5	15 неделя	
16	Вода на Земле. Части Мирового океана.	16 неделя	
17	Свойства вод океана.	17 неделя	
18	Движение воды в океане	18 неделя	
19	Подземные воды. Реки. Пр. р. № 6	19 неделя	
20	Реки. Озера	20 неделя	
21	Ледники. Тест.	21 неделя	
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	22 неделя	
23	Температура воздуха	23 неделя	
24	Атмосферное давление. Ветер Пр. р. № 7	24 неделя	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	25 неделя	
26	Погода и климат	26 неделя	
27	Причины, влияющие на климат. Пр. р. № 8	27 неделя	

28	Практическая работа «Атмосфера» Пр. р. № 9	28 неделя	
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	29 неделя	
30	Природный комплекс Пр. р. № 10	30 неделя	
31	Практическая работа «Биосфера»	31 неделя	
32	Население Земли	32 неделя	
33	Население Земли	33 неделя	
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
География. Материков и океанов  
7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1 нед	
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1 нед	
3	Методы географических исследований и источники географических знаний.	2 нед	
4	Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры.	2 нед	
5	Рельеф.	3 нед	
6	Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле.	3 нед	
7	Воздушные массы.	4 нед	
8	Климатические пояса Земли.	4 нед	
9	Мировой океан — основная часть гидросферы.	5 нед	
10	Поверхностные течения в океане.	5 нед	
11	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	6 нед	
12	Свойства и особенности строения географической оболочки.	6 нед	
13	Формирование природно-территориальных комплексов.	7 нед	
14	Географическая зональность.	7 нед	
15	Численность населения и размещение людей на Земле. П.р. № 5	8 нед	
16	Народы и религии мира.	8 нед	
17	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	9 нед	
18	Тихий и Индийский океаны.	9 нед	
19	Атлантический океан.	10 нед	
20	Северный Ледовитый океан. П.р. № 8	10 нед	
21	Африка. Географическое положение. История исследования.	11 нед	
22	Рельеф и полезные ископаемые. П.р. № 10	11 нед	
23	Климат.	12 нед	
24	Внутренние воды.	12 нед	
25	Природные зоны.	13 нед	
26	Влияние человека на природу.	13 нед	
27	Население и политическая карта.	14 нед	
28	Страны Северной Африки. Алжир.	14 нед	
29	Страны Западной и Центральной Африки.	15 нед	
30	Страны Восточной Африки.	15 нед	
31	Страны Южной Африки. П.р. № 13	16 нед	
32	Австралия и Океания. Географическое положение. История	16 нед	

	открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.		
33	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.	17 нед	
34	Австралия.	17 нед	
35	Океания.	18 нед	
36	Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. П.р. № 16	18 нед	
37	Рельеф. Полезные ископаемые.	19 нед	
38	Климат. Внутренние воды. П.р. № 17	19 нед	
39	Природные зоны.	20 нед	
40	Население и политическая карта.	20 нед	
41	Страны востока материка.	21 нед	
42	Андские страны.	21 нед	
43	Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.	22 нед	
44	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	22 нед	
45	Климат. Внутренние воды. П.р. № 20	23 нед	
46	Природные зоны. Население и политическая карта.	23 нед	
47	Канада.	24 нед	
48	Соединенные Штаты Америки.	24 нед	
49	Средняя Америка.	25 нед	
50	Евразия. Географическое положение. История открытия и исследования.	25 нед	
51	Рельеф и полезные ископаемые.	26 нед	
52	Климат. Внутренние воды. П.р. № 22	26 нед	
53	Природные зоны.	27 нед	
54	Население и политическая карта	27 нед	
55	Страны Северной Европы.	28 нед	
56	Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании.	28 нед	
57	Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Франции, Германии.	29 нед	
58	Страны Восточной Европы.	29 нед	
59	Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.	30 нед	
60	Страны Южной Европы. Италия. П.р. № 26	30 нед	
61	Страны Юго-Западной Азии.	31 нед	
62	Страны Центральной Азии.	31 нед	
63	Страны Восточной Азии.	32 нед	
64	Япония.	32 нед	
65	Страны Южной Азии. Индия.	33 нед	
66	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. П.р. № 27	33 нед	
67	Взаимодействие человеческого общества и природы.	34 нед	
68	Итоговый урок по курсу «География материков и океанов	34 нед	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
8 класс

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>Наша Родина на карте мира.</b>	<b>5ч.</b>	
1.	Что изучает физическая география России. Стартовая проверочная работа	1 нед	
2.	Географическое положение России. Границы России.	1 нед	
3.	Моря, омывающие берега России.	2 нед	
4.	Россия на карте часовых поясов	2 нед	
5.	История освоения и заселения территории России. Словарный диктант.	3 нед	
	<b>Особенности природы и природные ресурсы</b>		
	<b>Рельеф, геологическое строение территории России</b>	<b>5ч.</b>	
6.	Главные особенности рельефа России. Крупнейшие равнины и горные системы.	3 нед	
7.	Геологическое строение территории России.	4 нед	
8.	Минеральные ресурсы России.	4 нед	
9.	Развитие форм рельефа	5 нед	
10	Итоговый урок по теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России». Проверочная работа. Словарный диктант.	5 нед	
	<b>Климат и климатические ресурсы.</b>	<b>5ч.</b>	
11	Климат России. Климатообразующие факторы.	6 нед	
12	Закономерность распределения тепла и влаги.	6 нед	
13	Типы климатических поясов России - разнообразие условий жизни.	7 нед	
14	Зависимость человека от климата.	7 нед	
15	Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы России». Проверочная работа. Словарный диктант.	8 нед	
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы.</b>	<b>4ч.</b>	
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	8 нед	
17	Озёра, болота, ледники.	9 нед	
18	Водные ресурсы и их охрана. Контрольная работа. Словарный диктант.	9 нед	



19	Обобщение по теме: «Внутренние воды России». <b>Проверочная работа</b>	10 нед	
	<b>Почва и почвенные ресурсы.</b>	<b>4ч.</b>	
20	Образование почв и их разнообразие.	10 нед	
21	Закономерности распределения почв.	11 нед	
22	Почвенные ресурсы России.	11 нед	
23	Обобщение по теме: «Почвы России». <b>Проверочная работа</b>	12 нед	
	<b>Растительный и животный мир.</b>	<b>4ч.</b>	
24	Растительный и животный мир России.	12 нед	
25	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	13 нед	
26	Природно-ресурсный потенциал России.	13 нед	
27	Народные промыслы. Обобщение по теме: «Природа России». <b>Проверочная работа</b> Словарный диктант.	14 нед	
	<b>Природное районирование.</b>	<b>7ч.</b>	
28	Разнообразие природных комплексов России.	14 нед	
29	Моря, как крупные природные комплексы.	15 нед	
30	Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундра.	15 нед	
31	Природные зоны. Тайга. Смешанные леса.	16 нед	
32	Природные зоны. Безлесные зоны.	16 нед	
33	Природные зоны. Высотная поясность.	17 нед	
34	Обобщение по теме: «Природные комплексы России». <b>Проверочная работа</b>	17 нед	
	<b>Природа регионов России.</b>	<b>23ч.</b>	
35	Русская равнина. Особенности географического положения, размеры территории, границы.	18 нед	
36	Природные комплексы Русской равнины.	18 нед	
37	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	19 нед	
38	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	19 нед	
39	Кавказ - самые высокие горы России.	20 нед	
40	Особенности природы высокогорий. Северный Кавказ. Природные комплексы и их влияние на жизнь людей.	20 нед	
41	Природа Крыма	21 нед	
42	Урал: каменный пояс земли русской.	21 нед	
43	Урал - природные богатства, население, традиции, быт, ремёсла.	22 нед	
44	Своеобразие природы Урала	22 нед	
45	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	23 нед	
46	Западная Сибирь - особенности природы.	23 нед	
47	Природные зоны Западно - Сибирской равнины.	24 нед	
48	Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины и условия их освоения.	24 нед	
49	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	25 нед	
50	Климат Восточной Сибири.	25 нед	
51	Природные районы Восточной Сибири.	26 нед	
52	Озеро Байкал- уникальные природные особенности.	26 нед	
53	Природные ресурсы Восточной Сибири	27 нед	

	и проблемы их освоения.		
54	Дальний Восток – край контрастов.	27 нед	
55	Природные комплексы Дальнего Востока.	28 нед	
56	Природные уникалы Дальнего Востока.	28 нед	
57	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	29 нед	
58	Итоговое занятие по теме: «Природные комплексы России». <b>Проверочная работа. Словарный диктант.</b>	29 нед	
	<b>Иркутская область</b>	<b>10ч.</b>	
59	Географическое положение Иркутской области.	30 нед	
60	Иркутская область. Рельеф и климат.	30 нед	
61	Иркутская область. Воды и почвы.	31 нед	
62	Иркутская область - Качугский район район. Животный и растительный мир. Природные комплексы	31 нед	
63	Итоговое занятие«Мой край». <b>Проверочная работа</b>	32 нед	
	<b>Человек и природа.</b>	<b>6ч.</b>	
64	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	32 нед	
65	Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование.	33 нед	
66	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека.	33 нед	
67-68	Обобщение по теме: «Человек и природа». <b>Итоговая проверка</b>	34 нед	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
9 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
		План.	Факт.
1	Что изучает экономическая география России.	1 нед	
2	Понятие хозяйства. Его структура.	1 нед	
3	Этапы развития хозяйства	2 нед	
4	Географическое районирование.	2 нед	
5	Сельское хозяйство. Растениеводство.	3 нед	
6	Животноводство. Зональная специализация. Практическая работа № 1 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт. (оценочная)	3 нед	
7	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	4 нед	
8	Лесной комплекс.	4 нед	
9	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	5 нед	
10	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	5 нед	
11	Электроэнергетика.	6 нед	
12	Металлургический комплекс. Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. (оценочная)	6 нед	
13	Машиностроительный комплекс.	7 нед	
14	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа № 4 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения. (тренировочная)	7 нед	
15	Химическая промышленность. Практическая работа №5 Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. (оценочная)	8 нед	
16	Транспортный комплекс. Практическая работа № 6 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт - тренировочная)	8 нед	
17	Информационная инфраструктура	9 нед	

18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	9 нед	
19	Территориальное (географическое) разделение труда Практическая работа № 7 а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды. (тренировочная) Практическая работа № 8 Выделение на к/к главных промышленных и с/хозяйственных районов страны, сравнение их размещения с главной полосой расселения и благоприятным положением территорий по условиям. (тренировочная)	10 нед	
20	Итоговый тест №1 . «Межотраслевые комплексы».	10 нед	
21	Восточно-Европейская равнина	11 нед	
22	Волга	11 нед	
23	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	12 нед	
24	Хозяйство Центрального района.	12 нед	
25	Москва — столица России.	13 нед	
26	Города Центрального района. Практическая работа № 9 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России ( памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России) (тренировочная)	13 нед	
27	Центрально-Черноземный район.	14 нед	
28	Волго-Вятский район.	14 нед	
29	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	15 нед	
30	Древние русские города на старых водных торговых путях. Практическая работа № 10 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём» (оценочная)	15 нед	
31	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.	16 нед	
32	Калининградская область.	16 нед	
33	Европейский Север. Географическое положение и природа.	17 нед	
34	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	17 нед	
35	Поволжье. Географическое положение и природа.	18 нед	
36	Население и хозяйство Поволжья Практическая работа № 11 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оценочная).	18 нед	
37	Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.	19 нед	
38	Хозяйство и народы Северного Кавказа. Практическая работа № 12 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. (оценочная)	19 нед	
39	Южные моря России.	20 нед	

40	Урал. Географическое положение и природа.	20 нед	
41	Этапы развития и современное хозяйство.	21 нед	
42	Города Урала. Проблемы района.	21 нед	
43	Итоговое тестирование № 2 «Европейская часть России».	22 нед	
44	Природа Сибири.	22 нед	
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	23 нед	
46	Арктические моря.	23 нед	
47	Население Сибири.	24 нед	
48	Хозяйственное освоение Сибири.	24 нед	
49	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.	25 нед	
50	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	25 нед	
51	Байкал.	26 нед	
52	Хозяйство района.	26 нед	
53	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	27 нед	
54	Моря Тихого океана	27 нед	
55	Население района. Хозяйство района.	28 нед	
56	Итоговое тестирование №3 «Азиатская часть России».	28 нед	
57	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Иркутской области.	29 нед	
58	Природные условия и ресурсы области. Практическая работа № 13 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов (оценочная)	29 нед	
59	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.	30 нед	
60	Общая характеристика промышленности.	30 нед	
61	Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.	31 нед	
62	Комплекс других обрабатывающих отраслей промышленности.	31 нед	
63	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	32 нед	
64	Инфраструктурный комплекс.	32 нед	
65	Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи.	33 нед	
66	Зачет по теме: «География Иркутской области». ИСКЛЮЧИТЬ	33 нед	
67	Россия в мире. Внешние экономические связи.	34 нед	
68	Внешние экономические связи. Итоговое тестирование. - ИСКЛЮЧИТЬ	34 нед	