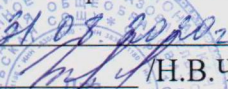


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020</u> № <u>144</u>  Н.В.Черницова/
---	---	---



Рабочая программа
учебного предмета «География»
для 6 - 9 классов АООП УО (ИН)
срок реализации 4 года

Составитель: Черницова Наталья Владимировна,
учитель географии

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения АООП УО (ИН) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. География. 6 класс. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2017г.
2. География. 7 класс. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2013г.
3. География. 8 класс. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2011г.
4. География. 9 класс. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2017г.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» является составляющей обязательной части учебного плана «Общеобразовательные области». Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

Формы организации учебных занятий: урок, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок контроля знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметная область	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>География</i>	<p>представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</p> <p>владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;</p> <p>выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;</p> <p>сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;</p> <p>использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;</p> <p>ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>нахождение в различных источниках и анализ географической информации;</p> <p>применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;</p> <p>называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и

животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс Начальный курс географии 68 часов

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ
		Всего
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	9
6	Земной шар	17
7	Карта России	18
	ВСЕГО-	68

7 класс География России 68 часов

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ
		Всего
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	12
2	Зона арктических пустынь	5
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	18
5	Зона степей	8
6	Зона полупустынь и пустынь	6
7	Зона субтропиков	3
8	Высотная поясность в горах	7
9	Обобщающий урок	1
	ВСЕГО	68

8 класс География материков 1 часть 68 часов

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ
		Всего
1	Введение	1
2	Мировой океан	5
3	Африка	12
4	Австралия	7
5	Антарктида	7
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	11
8	Евразия	16
	ВСЕГО-	68

9 класс География материков 2 часть 68 часов

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ
		Всего
1	Введение	1
	Европа	24
2	Азия	21
3	Россия (повторение)	6
4	Свой край	16
	ВСЕГО-	68

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс АООП

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Дата	
		план	факт
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1 нед	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	1 нед	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	2 нед	
4	Входная диагностическая контрольная работа.	2 нед	
5	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	3 нед	
6	Компас и правила пользования им. Ориентирование.	3 нед	
7	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	4 нед	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	4 нед	
9	Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»	5 нед	
10	Формы поверхности Земли (4 ч) Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	5 нед	
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	6 нед	
12	Овраги, их образование.	6 нед	
13	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	7 нед	
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	7 нед	
15	Родник, его образование.	8 нед	
16	Колодец. Водопровод.	8 нед	
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	9 нед	
18	Использование рек.	9 нед	
19	Озера Водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	10 нед	
20	Болота, их осушение.	10 нед	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	11 нед	
22	Острова и полуострова	11 нед	
23	Водоемы в нашей местности.	12 нед	
24	Охрана вод от загрязнения.	12 нед	
25	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	13 нед	
26	План класса.	13 нед	
27	План школьного участка. Использование плана в практической деятельности человека.	14 нед	
28	Условные знаки плана местности	14 нед	
29	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	15 нед	

30	Условные цвета физической карты.	15 нед	
31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).	16 нед	
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	16 нед	
33	Обобщающий урок	17 нед	
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	17 нед	
35	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	18 нед	
36	Глобус — модель Земного шара. (Земная ось, экватор, полюса.)	18 нед	
37	Физическая карта полушарий.	19 нед	
38	Распределение воды и суши на Земле. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	19 нед	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	20 нед	
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка,).	20 нед	
41	Материки на глобусе и карте полушарий (Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	21 нед	
42	Первое кругосветное путешествие Магеллана	21 нед	
43	Первое русское кругосветное путешествие Крузенштерна Лисянского.	22 нед	
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие 2солнечные лучи).	22 нед	
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	23 нед	
46	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	23 нед	
47	Природа тропического пояса.	24 нед	
48	Природа умеренных поясов.	24 нед	
49	Природа полярных поясов	25 нед	
50	Обобщающий урок	25 нед	
5	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	26 нед	
52	Столица России — Москва.	26 нед	
53	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Работа с контурными картами.	27 нед	
54	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Работа с контурными картами.	27 нед	
55	Моря Тихого и Атлантического океанов . Работа с контурными картами.	28 нед	
56	Острова и полуострова России. . Работа с контурными картами.	28 нед	
57	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.	29 нед	
58	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Работа с контурными картами.	29 нед	
59	Река Волга. Работа с контурными картами.	30 нед	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал. Работа с контурными картами.	30 нед	

61	Реки Сибири: Обь, Енисей. Работа с контурными картами.	31 нед	
62	Реки Лена и Амур. Работа с контурными картами.	31 нед	
63	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Работа с контурными картами.	32 нед	
64	Крупные города России (по выбору учителя).	32 нед	
65	Наш край на физической карте России.	33 нед	
66	Повторение начального курса физической географии.	33 нед	
67	Итоговая контрольная работа	34 нед	
68	Географический КВН	34 нед	

Согласовано»
Зам. директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата : _____

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс АООП

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	ДАТА	
		План	Факт
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (12ч) Географическое положение России на карте мира.	1 нед	
2	Европейская и азиатская части России.	1 нед	
3.	Административное деление России.	2 нед	
4.	Разнообразие рельефа.	2 нед	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	3 нед	
6.	Климат России.	3 нед	
7.	Водные ресурсы России, их использование.	4 нед	
8	Население России. Народы России.	4 нед	
9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	5 нед	
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	5 нед	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	6 нед	
12	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	6 нед	
13	Природные зоны России (56 ч) Зона арктических пустынь (5 ч) Положение на карте.	7 нед	
14	Климат.	7 нед	
15	Растительный и животный мир.	8 нед	
16	Население и его основные занятия.	8 нед	
17	Северный морской путь.	9 нед	
18	Обобщающий урок	9 нед	
19	Зона тундры (8 ч) Положение на карте. Рельеф. . Полезные ископаемые	10 нед	
20	Климат. Водоемы тундры.	10 нед	
21	Растительный мир.	11 нед	
22	Животный мир.	11 нед	
23	Население и его основные занятия. Хозяйство.	12 нед	
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	12 нед	
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	13 нед	
26	Обобщающий урок	13 нед	
27	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	14 нед	
28	Климат.	14 нед	
29	Реки, озера, каналы.	15 нед	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	15 нед	
31	Смешанные и лиственные леса.	16 нед	
32	Животный мир. Пушные звери.	16 нед	
33	Значение леса.	17 нед	
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	17 нед	
35	Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.	18 нед	

36	Города Центральной России.	18 нед	
37	Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства	19 нед	
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград..	19 нед	
39	Западная Сибирь	20 нед	
40	Восточная Сибирь.	20 нед	
41	Дальний Восток.	21 нед	
42	Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока	21 нед	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	22 нед	
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	22 нед	
45	Зона степей (8 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	23 нед	
46	Растительный мир.	23 нед	
47	Животный мир.	24 нед	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.,	24 нед	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	25 нед	
50	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	25 нед	
5	Охрана природы зоны степей.	26 нед	
52	Обобщающий урок по степной зоне.	26 нед	
53	Зона полупустынь и пустынь (6 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.	27 нед	
54	Растительный мир.	27 нед	
55	Животный мир.	28 нед	
56	Хозяйство. Население и его основные занятия .	28 нед	
57	Города зоны полупустынь и пустынь	29 нед	
58	Обобщающий урок	29 нед	
59	Зона субтропиков. (3 ч) Положение на карте. Климат. Особенности природы	30 нед	
60	Растительный и животный мир субтропиков	30 нед	
61	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	31 нед	
62	Высотная поясность в горах (3 ч) Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	31 нед	
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	32 нед	
64	Урал- каменный пояс России. Города	32 нед	
65	Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала	33 нед	
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населенней его основные занятия. Города.	33 нед	
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	34 нед	
68	Обобщающий урок по географии России.	34 нед	

Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс АООП

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	ДАТА.	
		План	факт
1	Введение (1ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1 нед	
2	Мировой океан (5 ч) Атлантический океан.	1 нед	
3.	Северный Ледовитый океан.	2 нед	
4.	Тихий океан.	2 нед	
5.	Индийский океан.	3 нед	
6.	Современное изучение Мирового океана.	3 нед	
7.	Африка (12 ч) Географическое положение.	4 нед	
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	4 нед	
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	5 нед	
10	Животный мир тропических лесов.	5 нед	
11	Растительный мир саванн.	6 нед	
12	Животный мир саванн.	6 нед	
13	Растительный и животный мир пустынь.	7 нед	
14	Население.	7 нед	
15	Государства: Египет, Эфиопия.	8 нед	
16	Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	8 нед	
17	Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.	9 нед	
18	Обобщающий урок.	9 нед	
19	Австралия (7 часов) Географическое положение.	10 нед	
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	10 нед	
21	Растительный мир.	11 нед	
22	Животный мир.	11 нед	
23	Население. Австралийский Союз.	12 нед	
24	Океания. Остров Новая Гвинея.	12 нед	
25	Обобщающий урок.	13 нед	
26	Антарктида (7 ч) Географическое положение. Антарктика.	13 нед	
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	14 нед	
28	Разнообразие рельефа, климат.	14 нед	
29	Растительный и животный мир Антарктиды.	15 нед	
30	Охрана природы.	15 нед	
31	Современные исследования Антарктиды.	16 нед	
32	Обобщающий урок.	16 нед	
33	Америка (20 ч) Открытие Америки	17 нед	
34	Северная Америка (8 ч) Географическое положение.	17 нед	
35	Разнообразие рельефа, климат.	18 нед	
36	Реки и озера	18 нед	
37	Растительный и животный мир.	19 нед	

38	Население и государства.	19 нед	
39	Соединенные Штаты Америки. Канада.	20 нед	
40	Мексика. Куба.	20 нед	
41	Обобщающий урок.	21 нед	
42	Южная Америка (11ч) Географическое положение.	21 нед	
43	Разнообразие рельефа, климат.	22 нед	
44	Реки и озера.	22 нед	
45	Растительный мир тропических лесов.	23 нед	
46	Животный мир тропических лесов.	23 нед	
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	24 нед	
48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	24 нед	
49	Население	25 нед	
50	Государства: Бразилия,	25 нед	
51	Аргентина, Перу или другие. по выбору учителя.	26 нед	
52	Обобщающий урок. Часть света — Америка.	26 нед	
53	Евразия (14 ч) Географическое положение.	27 нед	
54	Очертания берегов Евразии Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	27 нед	
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	28 нед	
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	28 нед	
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	29 нед	
58	Климат Евразии.	29 нед	
59	Реки и озера Европы.	30 нед	
60	Реки и озера Азии.	30 нед	
61	Растительный и животный мир Европы.	31 нед	
62	Растительный и животный мир Азии.	31 нед	
63	Население Евразии.	32 нед	
64	Культура и быт народов Европы.	32 нед	
65	Культура и быт народов Азии.	33 нед	
66	Обобщающий урок.	33 нед	
67	Итоговая контрольная работа	34 нед	
68	Географический КВН	34 нед	

Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс АООП

№ п/п	Четверть, количество часов наименование раздела, темы	Дата	
		План	Факт
1	Политическая карта Евразии.	нед	
2	Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1 нед	
3.	Франция (Французская Республика).	2 нед	
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	2 нед	
5.	Австрия (Австрийская Республика).	3 нед	
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	3 нед	
7.	Южная Европа Испания.	4 нед	
8	Португалия (Португальская Республика).	4 нед	
9	Италия (Итальянская Республика).	5 нед	
10	Греция (Греческая Республика).	5 нед	
11	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия).	6 нед	
12	Швеция (Королевство Швеция).	6 нед	
13	Финляндия (Финляндская Республика).	7 нед	
14	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	7 нед	
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	8 нед	
16	Венгрия (Венгерская Республика).	8 нед	
17	Румыния (Республика Румыния).	9 нед	
18	Болгария (Республика Болгария).	9 нед	
19	Сербия. Черногория.	10 нед	
20	Эстония (Эстонская Республика).	10 нед	
21	Латвия (Латвийская Республика).	11 нед	
22	Литва (Литовская Республика).	11 нед	
23	Белоруссия (Республика Беларусь)	12 нед	
24	Украина	12 нед	
25	Молдавия (Республика Молдова).	13 нед	
26	Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан).	13 нед	
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	14 нед	
28	Туркмения (Туркменистан).	14 нед	
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	15 нед	
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	15 нед	
31	Юго-Западная Азия Грузия.	16 нед	
32	Азербайджан (Азербайджанская республика).	16 нед	
33	Армения (Республика Армения).	17 нед	
34	Турция (Турецкая Республика).	17 нед	
35	Ирак (Республика Ирак).	18 нед	
36	Иран (Исламская Республика Иран).	18 нед	
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	19 нед	
38	Южная Азия Индия (Республика Индия).	19 нед	

39	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	20 нед	
40	Монголия.	20 нед	
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	21 нед	
42	Япония.	21 нед	
43	Юго-Восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд).	22 нед	
44	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	22 нед	
45	Индонезия (Республика Индонезия)	23 нед	
46	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	23 нед	
47	Россия Границы и символика России.	24 нед	
48	Природа России	24 нед	
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	25 нед	
50	Административное деление России.	25 нед	
5	Столица, крупные города России.	26 нед	
52	Обобщающий урок по России.	26 нед	
53	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.	27 нед	
54	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	27 нед	
55	Полезные ископаемые и почвы.	28 нед	
56	Реки, пруды, озёра, каналы.	28 нед	
57	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	29 нед	
58	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	29 нед	
59	Красная книга. Охрана растительного мира.	30 нед	
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)	30 нед	
61	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	31 нед	
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	31 нед	
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	32 нед	
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, и т.п.).	32 нед	
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	33 нед	
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	33 нед	
67	Наш город (поселок, деревня).	34 нед	
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	34 нед	

Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____