

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

| | | |
|--|--|--|
| СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>1</u> | ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>2</u> | УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020г</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/ |
|--|--|--|



Рабочая программа
учебного предмета «История России. Всеобщая история»
для 5 - 9 классов
срок реализации 5 лет

Составитель: Нечаева Олеся Валерьевна,
учитель истории

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

| | | | |
|--|-------------------------|---------|---------------|
| Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. | «История Древнего мира» | 5 класс | «Просвещение» |
| Сванидзе А.А. | «История Средних веков» | 6 класс | «Просвещение» |
| Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | «История России» | 6 класс | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. | «Новая история» | 7 класс | «Просвещение» |
| Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | «История России» | 7 класс | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. | «Новая история» | 8 класс | «Просвещение» |
| Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | «История России» | 8 класс | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Искендеров А.А. | «Новая история» | 9 класс | «Просвещение» |
| Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | «История России» | 9 класс | «Просвещение» |

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» рассчитана на 68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе (соответственно по 2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение предмета «История» на уровне основного общего образования основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса дает обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы,

происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю региона и локальную историю (прошлое родного села). Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе преобладает пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно

сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделан акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания.

Формы организации учебных занятий: Формы организации учебных занятий: урок, урок-семинар; зачёт; интегрированный урок; урок-конференция; урок открытых мыслей; урок-диалог.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми и процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности,

Метапредметными результатами

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*

- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

СОДЕРЖАНИЕ

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдые. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте*.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные*

земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаный Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.*

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Существование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на

новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи.* *Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация

внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в*

области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Словные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс

и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи.

Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.*

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение»*. *Социальные типы крестьян и помещиков*. *Дворяне-предприниматели*.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения*.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения*. *Народная, элитарная и массовая культура*. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий*. *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи*. *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации*. *Укрепление автономии Финляндии*. *Польское восстание 1863 г.* *Еврейский вопрос*. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение*. *Рабочее движение*. *Женское движение*.

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли*. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика*. *Большое общество пропаганды*. *«Хождение в народ»*. *«Земля и воля» и ее раскол*. *«Черный передел» и «Народная воля»*. Политический

терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда»*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны*. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры*.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм*.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры)*. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и

результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение

христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и

образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

| | Всеобщая история | История России |
|---------|---|--|
| 5 класс | ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности |
| 6 класс | ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки. | ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент |
| 7 класс | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной | РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент |

| | | |
|---------|---|---|
| | Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв. | |
| 8 класс | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция | РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент |
| 9 класс | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг. | IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. <u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли <u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность |

| | |
|--|--|
| | <p>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</p> <p>Этнокультурный облик империи</p> <p>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p><u>Кризис империи в начале XX века</u></p> <p>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма</p> <p>Общество и власть после революции</p> <p>«Серебряный век» российской культуры</p> <p>Региональный компонент</p> |
|--|--|

Тематическое планирование 5 класс.

| № | Раздел | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Откуда мы знаем, как жили наши предки. | 1 |
| 2 | Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. | 3 |
| 3 | Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. | 3 |
| 4 | Глава 3. Счет лет в истории. | 1 |
| 5 | Глава 4. Древний Египет. | 8 |
| 6 | Глава 5. Западная Азия в древности. | 7 |
| 7 | Глава 6. Индия и Китай в древности. | 5 |
| 8 | Глава 7. Древнейшая Греция. | 5 |
| 9 | Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. | 7 |
| 10 | Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до нашей эры и расцвет демократии. | 5 |
| 11 | Глава 10. Македонские завоевания в 4 веке до нашей эры. | 4 |
| 12 | Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. | 3 |
| 13 | Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. | 3 |
| 14 | Глава 13. Гражданские войны в Риме. | 4 |
| 15 | Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. | 5 |
| 16 | Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. | 4 |

Тематическое планирование 6 класс.

| № | Раздел | Кол-во часов. |
|--|--|---------------|
| История Средних веков 28 часов. | | |
| 1 | Введение в Историю Средних веков | 1 |
| 2 | Глава 1. Становление средневековой Европы (6-11 века). | 5 |
| 3 | Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. | 2 |
| 4 | Глава 3. Арабы в 6-11 веках. | 2 |
| 5 | Глава 4. Феодалы и крестьяне. | 2 |
| 6 | Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 2 |
| 7 | Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. | 2 |
| 8 | Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века). | 5 |
| 9 | Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. | 2 |
| 10 | Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. | 3 |
| 11 | Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 3 |
| История России 40 часов. | | |
| 1 | Введение. Наша Родина Россия. | 1 |
| 2 | Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 4 |
| 3 | Глава 2. Русь в 9 – первой половине 12 века. | 11 |
| 4 | Глава 3. Русь в середине 12 – начале 13 века. | 5 |
| 5 | Глава 4. Русские земли в середине 13-14 веков. | 10 |
| 6 | Глава 5. Формирование единого Русского государства. | 9 |

Тематическое планирование 7 класс.

| № | Раздел | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|--------------|
| Новая история - 28 часов. | | |
| 1 | Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 22 |
| 2 | Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Борьба за первенство в Европе и в колониях. | 6 |
| История России – 40 часов. | | |
| 3 | Введение в предмет. Повторение изученного | 1 |

| | | |
|---|---|----|
| | материала. | |
| 4 | Тема 1. Россия в 16 веке. | 20 |
| 5 | Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. | 19 |

Тематическое планирование 8 класс.

| № | Раздел | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|--------------|
| Новая история – 28 часов. | | |
| 1 | Введение. Повторение изученного материала. | 1 |
| 2 | Глава 1. «Международные отношения в 18 веке». | 5 |
| 3 | Глава 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований. | 14 |
| 4 | Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 6 |
| 5 | Глава 4. Закрепление изученного материала. | 2 |
| История России – 40 часов. | | |
| 6 | Введение. У истоков российской модернизации. | 1 |
| 7 | Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1. | 12 |
| 8 | Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). | 6 |
| 9 | Тема 3. Российская империя при Екатерине 2. | 9 |
| 10 | Тема 4. Российская империя при Павле 1. | 2 |
| 11 | Тема 5. Культурное пространство Российской империи в 18 веке. | 8 |

Тематическое планирование 9 класс.

| № | Раздел | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|--------------|
| История России – 70 часов. | | |
| 1 | Глава 1. «Россия в первой четверти 19 века». | 20 |
| 2 | Глава 2. Россия во второй четверти 19 века. | 14 |
| 3 | Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ. | 12 |
| 4 | Глава 4. Россия в 1880-1890-е гг. | 15 |
| 5 | Глава 5. Россия в начале 20 века. Кризис империи. | 9 |
| Новая история – 32 часа. | | |
| 6 | Глава 1. Становление индустриального общества. | 10 |
| 7 | Глава 2. Строительство Новой Европы. | 8 |
| 8 | Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков. Успехи и проблемы индустриального общества. | 5 |
| 9 | Глава 4. Две Америки. | 3 |
| 10 | Глава 5. Традиционные общества в 19 веке. Новый этап колониализма. | 4 |
| 11 | Глава 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 века. | 1 |

Календарно-тематическое планирование 5 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | План | Факт |
|--|--|--------------|-----------|------|
| 1 | Откуда мы знаем, как жили наши предки. | 1 | 1 неделя | |
| Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. | | | | |
| 2 | Древнейшие люди. | 1 | 1 неделя | |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей. | 1 | 2 неделя | |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований. | 1 | 2 неделя | |
| Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. | | | | |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 | 3 неделя | |
| 6 | Появление неравенства и знати. | 1 | 3 неделя | |
| 7 | Жизнь первобытных людей. | 1 | 4 неделя | |
| Глава 3. Счет лет в истории. | | | | |
| 8 | Счет лет в истории. | 1 | 4 неделя | |
| Глава 4. Древний Египет. | | | | |
| 9 | Государство на берегах Нила. | 1 | 5 неделя | |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. | 1 | 5 неделя | |
| 11 | Жизнь египетского вельможи. | 1 | 6 неделя | |
| 12 | Военные походы фараонов. | 1 | 6 неделя | |
| 13 | Религия древних египтян. | 1 | 7 неделя | |
| 14 | Искусство Древнего Египта. | 1 | 7 неделя | |
| 15 | Письменность и знания древних египтян. | 1 | 8 неделя | |
| 16 | Древний Египет. | 1 | 8 неделя | |
| Глава 5. Западная Азия в древности. | | | | |
| 17 | Древнее Двуречье. | 1 | 9 неделя | |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 | 9 неделя | |
| 19 | Финикийские мореплаватели. | 1 | 10 неделя | |
| 20 | Библейские сказания. | 1 | 10 неделя | |
| 21 | Древнееврейское царство. | 1 | 11 неделя | |
| 22 | Ассирийская держава. | 1 | 11 неделя | |
| 23 | Персидская держава «царя царей». | 1 | 12 неделя | |
| Глава 6. Индия и Китай в древности. | | | | |
| 24 | Природа и люди Древней Индии. | 1 | 12 неделя | |
| 25 | Индийские касты. | 1 | 13 неделя | |
| 26 | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 | 13 неделя | |
| 27 | Первый властелин единого Китая. | 1 | 14 неделя | |
| 28 | Древний Восток. | 1 | 14 неделя | |
| Глава 7. Древнейшая Греция. | | | | |
| 29 | Греки и критяне. | 1 | 15 неделя | |
| 30 | Микены и Троя. | 1 | 15 неделя | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| 31 | Поэма Гомера «Илиада». | 1 | 16 неделя | |
| 32 | Поэма Гомера «Одиссея». | 1 | 16 неделя | |
| 33 | Религия древних греков. | 1 | 17 неделя | |
| Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. | | | | |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 | 17 неделя | |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах. | 1 | 18 неделя | |
| 36 | Древняя Спарта. | 1 | 18 неделя | |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. | 1 | 19 неделя | |
| 38 | Олимпийские игры. | 1 | 19 неделя | |
| 39 | Победа греков над персами в Марафонской битве. | 1 | 20 неделя | |
| 40 | Нашествие персидских войск. | 1 | 20 неделя | |
| Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до нашей эры и расцвет демократии. | | | | |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей. | 1 | 21 неделя | |
| 42 | В городе богини Афины. | 1 | 21 неделя | |
| 43 | В афинских школах и гимназиях. | 1 | 22 неделя | |
| 44 | В афинском театре. | 1 | 22 неделя | |
| 45 | Афинская демократия при Перикле. | 1 | 23 неделя | |
| Глава 10. Македонские завоевания в 4 веке до нашей эры. | | | | |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 | 23 неделя | |
| 47 | Поход Александра Македонского на Восток. | 1 | 24 неделя | |
| 48 | В Александрии Египетской. | 1 | 24 неделя | |
| 49 | Древняя Греция. | 1 | 25 неделя | |
| Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. | | | | |
| 50 | Древнейший Рим. | 1 | 25 неделя | |
| 51 | Завоевание Римом Италии. | 1 | 26 неделя | |
| 52 | Устройство Римской республики. | 1 | 26 неделя | |
| Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. | | | | |
| 53 | Вторая война Рима с Карфагеном. | 1 | 27 неделя | |
| 54 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. | 1 | 27 неделя | |
| 55 | Рабство в Древнем Риме. | 1 | 28 неделя | |
| Глава 13. Гражданские войны в Риме. | | | | |
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 | 28 неделя | |
| 57 | Восстание Спартака. | 1 | 29 неделя | |
| 58 | Единовластие Цезаря. | 1 | 29 неделя | |
| 59 | Установление империи. | 1 | 30 неделя | |
| Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. | | | | |
| 60 | Соседи Римской империи. | 1 | 30 неделя | |
| 61 | В Риме при императоре Нероне. | 1 | 31 неделя | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| 62 | Первые христиане и их учение. | 1 | 31 неделя | |
| 63 | Расцвет империи во 2 веке нашей эры. | 1 | 32 неделя | |
| 64 | Вечный город и его жители. | 1 | 32 неделя | |
| Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. | | | | |
| 65 | Римская империя при Константине. | 1 | 33 неделя | |
| 66 | Взятие Рима Варварами. | 1 | 33 неделя | |
| 67 | Расцвет и закат Римской империи. | 1 | 34 неделя | |
| 68 | Историческое и культурное наследие Древнего мира. | 1 | 34 неделя | |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | План | Факт |
|---|--|--------------|----------|------|
| История Средних веков 28 часов. | | | | |
| 1 | Введение в Историю Средних веков | 1 | 1 неделя | |
| Глава 1. Становление средневековой Европы (6-11 века). | | | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 вв.. Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 | 1 неделя | |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 | 2 неделя | |
| 4 | Феодалная раздробленность в Западной Европе 9-11 вв. | 1 | 2 неделя | |
| 5 | Англия в раннее Средневековье. | 1 | 3 неделя | |
| Глава 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. | | | | |
| 6 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 1 | 3 неделя | |
| 7 | Культура Византии. Образование славянских государств. | 1 | 4 неделя | |
| Глава 3. Арабы в 6-11 веках. | | | | |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 1 | 4 неделя | |
| 9 | Культура стран халифата. | 1 | 5 неделя | |
| Глава 4. Феодалы и крестьяне. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| 10 | Средневековая деревня и ее обитатели. | 1 | 5 неделя | |
| 11 | В рыцарском замке. | 1 | 6 неделя | |
| Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | | | | |
| 12 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | 1 | 6 неделя | |
| 13 | Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. | 1 | 7 неделя | |
| Глава 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. | | | | |
| 14 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 | 7 неделя | |
| 15 | Крестовые походы. | 1 | 8 неделя | |
| Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века). | | | | |
| 16 | Как происходило объединение Франции. | 1 | 8 неделя | |
| 17 | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 | 9 неделя | |
| 18 | Столетняя война. Усиление королевской власти в конце 15 в. во | 1 | 9 неделя | |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | 10 неделя | |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 7-15 вв. | 1 | 10 неделя | |
| Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. | | | | |
| 21 | Гуситское движение в Чехии. | 1 | 11 неделя | |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 | 11 неделя | |
| Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века. | | | | |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 | 12 неделя | |
| 24 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 | 12 неделя | |
| 25 | Научные открытия и изобретения. | 1 | 13 неделя | |
| Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | | | | |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 | 13 неделя | |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 | 14 неделя | |
| 28 | Контрольная работа за курс по истории Средних веков. | 1 | 14 неделя | |
| История России 40 часов. | | | | |
| 29 | Введение. Наша Родина Россия. | 1 | 15 неделя | |
| Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 1 | 15 неделя | |
| 31 | Неолетическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 1 | 16 неделя | |
| 32 | Образование первых государств. | 1 | 16 неделя | |
| 33 | Восточные славяне и их соседи. | 1 | 17 неделя | |
| Глава 2. Русь в 9 – первой половине 12 века. | | | | |
| 34 | Первые известия о Руси | 1 | 17 неделя | |
| 35 | Становление Древнерусского государства. | 1 | 18 неделя | |
| 36 | Урок-практикум. Становление Древнерусского государства. | 1 | 18 неделя | |
| 37 | Правоеие князя Владимира. Крещение Руси. | 1 | 19 неделя | |
| 38 | Русского государство при Ярославле Мудром. | 1 | 19 неделя | |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | 20 неделя | |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 | 20 неделя | |
| 41 | Культурное пространство Европы и культура Руси. | 1 | 21 неделя | |
| 42 | Повседневная жизнь населения. | 1 | 21 неделя | |
| 43 | Практикум. Место и роль Руси в Европе. | 1 | 22 неделя | |
| 44 | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Древняя Русь в 8 первой половине 12 вв.». | 1 | 22 неделя | |
| Глава 3. Русь в середине 12 – начале 13 века. | | | | |
| 45 | Политическая раздробленностьна Руси. | 1 | 23 неделя | |
| 46 | Владими́ро–Суздальское княжество. | 1 | 23 неделя | |
| 47 | Новгородская республика. | 1 | 24 неделя | |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 | 24 неделя | |
| 49 | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Русские земли в период политической раздробленности». | 1 | 25 неделя | |
| Глава 4. Русские земли в середине 13-14 веков. | | | | |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | 1 | 25 неделя | |
| 51 | Батыево нашествие на Русь. | 1 | 26 неделя | |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 | 26 неделя | |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | 1 | 27 неделя | |
| 54 | Литовское государство и Русь. | 1 | 27 неделя | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| 55 | Усиление Московского княжества. | 1 | 28 неделя | |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | 28 неделя | |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 вв. | 1 | 29 неделя | |
| 58 | Родной край в истории и культуре Руси. | 1 | 29 неделя | |
| 59 | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Русские земли в середине 13-14 вв.». | 1 | 30 неделя | |
| Глава 5. Формирование единого Русского государства. | | | | |
| 60 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 в. | 1 | 30 неделя | |
| 61 | Московское княжество в первой половине 15 в. | 1 | 31 неделя | |
| 62 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 1 | 31 неделя | |
| 63 | Московское государство и его соседи во второй половине 15 в. | 1 | 32 неделя | |
| 64 | Русская православная церковь в 15-начале 16 века. | 1 | 32 неделя | |
| 65 | Практикум. Человек в Российском государстве второй половины 15 в. | 1 | 33 неделя | |
| 66 | Формирования культурного пространства единого Российского государства. | 1 | 33 неделя | |
| 67 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 34 неделя | |
| 68 | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Формирование единого государства». | 1 | 34 неделя | |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | План | Факт |
|---|---|--------------|-----------|------|
| Новая история - 28 часов. | | | | |
| Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | | 22 | | |
| 1 | Что изучает Новая история. | 1 | 1 неделя | |
| 2 | Технические открытия и выход к мировому океану. | 1 | 1 неделя | |
| 3 | Эпоха великих географических открытий. Встреча миров. | 1 | 2 неделя | |
| 4 | Усиление королевской власти в 16-17 веках. | 1 | 2 неделя | |
| 5 | Абсолютизм в Европе. | 1 | 3 неделя | |
| 6 | Дух предпринимательства преобразует экономику. | 1 | 3 неделя | |
| 7 | Хозяйственная жизнь Европы в 16-17 веках. | 1 | 4 неделя | |
| 8 | Европейское общество в раннее Новое время. | 1 | 4 неделя | |
| 9 | Социальная структура европейского общества Нового времени. | 1 | 5 неделя | |
| 10 | Повседневная жизнь в 16-17 веках. | 1 | 5 неделя | |
| 11 | Великие гуманисты Европы. Философия гуманизма. | 1 | 6 неделя | |
| 12 | Мир художественной культуры. | 1 | 6 неделя | |
| 13 | Живопись Высокого Возрождения. | 1 | 7 неделя | |
| 14 | Рождение новой европейской науки. | 1 | 7 неделя | |
| 15 | Начало реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 | 8 неделя | |
| 16 | Распространение Реформации в Европе. | 1 | 8 неделя | |
| 17 | Контрреформация. | 1 | 9 неделя | |
| 18 | Королевская власть Реформация в Англии в 16 веке. | 1 | 9 неделя | |
| 19 | Борьба за господство на морях. | 1 | 10 неделя | |
| 20 | Религиозные войны. | 1 | 10 неделя | |
| 21 | Укрепление абсолютной монархии во Франции в 16-первой половине 17 века. | 1 | 11 неделя | |
| 22 | Обобщающий урок по теме: «Мир в начале Нового времени». | 1 | 11 неделя | |
| Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Борьба за первенство в Европе и в колониях. | | 6 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| 23 | Освободительная война в Нидерландах. | 1 | 12 неделя | |
| 24 | Рождение Республики Соединенных провинций. | 1 | 12 неделя | |
| 25 | Парламент против короля. Великая Английская революция. | 1 | 13 неделя | |
| 26 | Путь к парламентской монархии в Англии. | 1 | 13 неделя | |
| 27 | Международные отношения в 16-17 веках. | 1 | 14 неделя | |
| 28 | Обобщающий урок по курсу «Новая история». | 1 | 14 неделя | |
| История России – 40 часов. | | | | |
| 1 | Введение в предмет. Повторение изученного материала. | 1 | 15 неделя | |
| Тема 1. Россия в 16 веке. | | 20 | | |
| 2 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 1 | 15 неделя | |
| 3 | Территория, население и хозяйство России в начале 16 века. | 1 | 16 неделя | |
| 4 | Формирование единых государств в Европе и России. | 1 | 16 неделя | |
| 5 | Российское государство в первой трети 16 века. | 1 | 17 неделя | |
| 6 | Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века. | 1 | 17 неделя | |
| 7 | Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. | 1 | 18 неделя | |
| 8 | Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. | 1 | 18 неделя | |
| 9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века. | 1 | 19 неделя | |
| 10 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века. | 1 | 19 неделя | |
| 11 | Внешняя политика России во второй половине 16 века. | 1 | 20 неделя | |
| 12 | Внешняя политика России во второй половине 16 века. | 1 | 20 неделя | |
| 13 | Российское общество в 16 веке. | 1 | 21 неделя | |
| 14 | Российское общество в 16 веке: «служилые» и «тяглые». | 1 | 21 неделя | |
| 15 | Народы России во второй половине 16 века. | 1 | 22 неделя | |
| 16 | Опричнина. | 1 | 22 неделя | |
| 17 | Россия в конце 16 века. | 1 | 23 неделя | |
| 18 | Церковь и государство в 16 веке. | 1 | 23 неделя | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|
| 19 | Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке. | 1 | 24 неделя | |
| 20 | Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке. | 1 | 24 неделя | |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 16 веке». | 1 | 25 неделя | |
| Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. | | 19 | | |
| 22 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 века. | 1 | 25 неделя | |
| 23 | Смута в Российском государстве. | 1 | 26 неделя | |
| 24 | Смута в Российском государстве. | 1 | 26 неделя | |
| 25 | Окончание смутного времени. | 1 | 27 неделя | |
| 26 | Новые явления в экономике. Экономическое развитие России в 17 веке. | 1 | 27 неделя | |
| 27 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 | 28 неделя | |
| 28 | Изменения в социальной структуре русского общества. | 1 | 28 неделя | |
| 29 | Народные движения. | 1 | 29 неделя | |
| 30 | Внешняя политика. | 1 | 29 неделя | |
| 31 | Россия в системе международных отношений. | 1 | 30 неделя | |
| 32 | «Под рукой» русского государя: вхождение Украины в состав России. | 1 | 30 неделя | |
| 33 | Русская православная церковь в 17 веке. Реформа патриарха Никона и Раскол. | 1 | 31 неделя | |
| 34 | Народы России в 17 веке. | 1 | 31 неделя | |
| 35 | Русские путешественники и первопроходцы 17 века. | 1 | 32 неделя | |
| 36 | Культура народов России в 17 веке. | 1 | 32 неделя | |
| 37 | Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке. | 1 | 33 неделя | |
| 38 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке. | 1 | 33 неделя | |
| 39 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 34 неделя | |
| 40 | Обобщающий урок по теме: «Россия в 17 веке». | 1 | 34 неделя | |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | План | Факт |
|--|--|--------------|-----------|------|
| Новая история – 28 часов. | | | | |
| 1 | Введение. Повторение изученного материала. | 1 | 1 неделя | |
| Глава 1. «Международные отношения в 18 веке». | | 5 | | |
| 2 | Европа в 18 веке. | 1 | 1 неделя | |
| 3 | Причины международных конфликтов. | 1 | 2 неделя | |
| 4 | «Владычица морей». | 1 | 2 неделя | |
| 5 | Восточный вопрос. | 1 | 3 неделя | |
| 6 | Обобщающий урок по теме: «Международные отношения в 18 веке». | 1 | 3 неделя | |
| Глава 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований. | | 14 | | |
| 7 | Великие просветители Европы. Век Просвещения. | 1 | 4 неделя | |
| 8 | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 | 4 неделя | |
| 9 | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 | 5 неделя | |
| 10 | На пути к индустриальной эре. | 1 | 5 неделя | |
| 11 | Промышленный переворот в Англии. | 1 | 6 неделя | |
| 12 | Английские колонии в Северной Америке. | 1 | 6 неделя | |
| 13 | Война за независимость. Образование США. | 1 | 7 неделя | |
| 14 | Франция в 18 веке. | 1 | 7 неделя | |
| 15 | Причины и начало Великой Французской революции. | 1 | 8 неделя | |
| 16 | Французская революция. От монархии к республике. | 1 | 8 неделя | |
| 17 | Установление республики во Франции. | 1 | 9 неделя | |
| 18 | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 1 | 9 неделя | |
| 19 | Итоги и значение Французской революции | 1 | 10 неделя | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|
| | для Европы. | | | |
| 20 | Обобщающий урок по теме: «Эпоха Просвещения. Время преобразований». | 1 | 10 неделя | |
| Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | | 6 | | |
| 21 | Государства Востока. | 1 | 11 неделя | |
| 22 | Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. | 1 | 11 неделя | |
| 23 | Начало европейской колонизации. | 1 | 12 неделя | |
| 24 | Начало европейской колонизации. | 1 | 12 неделя | |
| 25 | От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 | 13 неделя | |
| 26 | Обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации». | 1 | 13 неделя | |
| Глава 4. Закрепление изученного материала. | | 2 | | |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок по курсу: «Новая история в 8 классе». | 1 | 14 неделя | |
| 28 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 14 неделя | |
| История России – 40 часов. | | | | |
| 1 | Введение. У истоков российской модернизации. | 1 | 15 неделя | |
| Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1. | | 12 | | |
| 2 | Россия и Европа в конце 17 века. | 1 | 15 неделя | |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 | 16 неделя | |
| 4 | Начало правления Петра 1. | 1 | 16 неделя | |
| 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 | 17 неделя | |
| 6 | Реформы управления Петра 1. | 1 | 17 неделя | |
| 7 | Экономическая политика Петра 1. | 1 | 18 неделя | |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 | 18 неделя | |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 | 19 неделя | |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 | 19 неделя | |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 | 20 неделя | |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре 1. | 1 | 20 неделя | |
| 13 | Значение петровских преобразований в истории страны. | 1 | 21 неделя | |
| 14 | Обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра 1. | 1 | 21 неделя | |
| Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). | | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------|--|
| 15 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | 22 неделя | |
| 16 | Изменение системы центрального управления. | 1 | 22 неделя | |
| 17 | Итоги дворцовых переворотов. | 1 | 23 неделя | |
| 18 | Внутренняя политика и экономика России 1725-1762. | 1 | 23 неделя | |
| 19 | Внешняя политика России в 1725-1762. | 1 | 24 неделя | |
| 20 | Обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра 1». | 1 | 24 неделя | |
| Тема 3. Российская империя при Екатерине 2. | | 9 | | |
| 21 | Россия в системе международных отношений. | 1 | 25 неделя | |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины 2. | 1 | 25 неделя | |
| 23 | Экономическое развитие России при Екатерине 2. | 1 | 26 неделя | |
| 24 | «Благородные» и «подлые» социальная структура российского общества второй половины 18 века. | 1 | 26 неделя | |
| 25 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. | 1 | 27 неделя | |
| 26 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2. | 1 | 27 неделя | |
| 27 | Внешняя политика Екатерины 2. | 1 | 28 неделя | |
| 28 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 | 28 неделя | |
| 29 | Обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине 2». | 1 | 29 неделя | |
| Тема 4. Российская империя при Павле 1. | | 2 | | |
| 30 | Внутренняя политика Павла 1. | 1 | 29 неделя | |
| 31 | Внешняя политика Павла 1. | 1 | 30 неделя | |
| Тема 5. Культурное пространство Российской империи в 18 веке. | | 8 | | |
| 32 | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. | 1 | 30 неделя | |
| 33 | Образование в России в 18 веке. | 1 | 31 неделя | |
| 34 | Российская наука и техника в 18 веке. | 1 | 31 неделя | |
| 35 | Русская архитектура в 18 веке. | 1 | 32 неделя | |
| 36 | Живопись и скульптура. | 1 | 32 неделя | |
| 37 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 | 33 неделя | |
| 38 | Народы России в 18 веке. | 1 | 33 неделя | |
| 39 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 | 34 неделя | |
| 40 | Итоговый урок по курсу: «История России в 8 классе». | 1 | 34 неделя | |

«Согласовано»
Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во уроков | План | Факт |
|---|---|---------------|----------|------|
| История России – 70 часов. | | | | |
| Глава 1. «Россия в первой четверти 19 века». | | 20 | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже 18-19 вв. | 1 | 1 неделя | |
| 2 | Россия и мир на рубеже 18-19 вв. | 1 | 1 неделя | |
| 3 | Александр 1. Начало правления. | 1 | 1 неделя | |
| 4 | Реформы М.М. Сперанского. | 1 | 2 неделя | |
| 5 | Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 гг. Политика России на восточном направлении. | 1 | 2 неделя | |
| 6 | Россия и Франция. | 1 | 2 неделя | |
| 7 | Русско-шведская война 1808-1809 гг. | 1 | 3 неделя | |
| 8 | Отечественная война 1812 г. | 1 | 3 неделя | |
| 9 | Партизанское движение. | 1 | 3 неделя | |
| 10 | Заграничные походы русской армии. | 1 | 4 неделя | |
| 11 | Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825 гг. | 1 | 4 неделя | |
| 12 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815-1825 гг. | 1 | 4 неделя | |
| 13 | Влияние отечественной войны на власть и общество. | 1 | 5 неделя | |
| 14 | Итоги внутренней политики Александра 1. | 1 | 5 неделя | |
| 15 | Национальная политика Александра 1. | 1 | 5 неделя | |
| 16 | Население Сибири. История нашего края. | 1 | 6 неделя | |
| 17 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века. | 1 | 6 неделя | |
| 18 | Отмена крепостного права в Прибалтике. | 1 | 6 неделя | |
| 19 | Общественное движение при Александре 1. | 1 | 7 неделя | |
| 20 | Выступление декабристов. | 1 | 7 неделя | |
| Глава 2. Россия во второй четверти 19 века. | | 14 | | |
| 21 | Николай 1: новый император. | 1 | 7 неделя | |
| 22 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике | 1 | 8 неделя | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|
| | Николая 1. | | | |
| 23 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века. | 1 | 8 неделя | |
| 24 | Общественное движение при Николае 1. Консервативное направление. | 1 | 8 неделя | |
| 25 | Либеральное направление в общественном движении. | 1 | 9 неделя | |
| 26 | Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны. | 1 | 9 неделя | |
| 27 | Внешняя политика Николая 1. | 1 | 9 неделя | |
| 28 | Кавказская война 1817-1864 гг. | 1 | 10 неделя | |
| 29 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | 10 неделя | |
| 30 | Героическая оборона Севастополя. | 1 | 10 неделя | |
| 31 | 19 век – золотой век русской культуры. | 1 | 11 неделя | |
| 32 | Культурное пространство империи в первой половине 19 века: наука и образование. | 1 | 11 неделя | |
| 33 | Культурное пространство империи в первой половине 19 века. | 1 | 11 неделя | |
| 34 | Художественная культура народов России. | 1 | 12 неделя | |
| Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ. | | 12 | | |
| 35 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. | 1 | 12 неделя | |
| 36 | Промышленный переворот в России. | 1 | 12 неделя | |
| 37 | Александр 2. Начало правления. | 1 | 13 неделя | |
| 38 | Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | 13 неделя | |
| 39 | Реформы 1860-1870-х гг. | 1 | 13 неделя | |
| 40 | Социальная и правовая модернизация. | 1 | 14 неделя | |
| 41 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 | 14 неделя | |
| 42 | Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем. | 1 | 14 неделя | |
| 43 | Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. | 1 | 15 неделя | |
| 44 | Национальная и религиозная политика Александра 2. Национальный вопрос в России и Европе. | 1 | 15 неделя | |
| 45 | Внешняя политика Александра 2. | 1 | 15 неделя | |
| 46 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | 16 неделя | |
| Глава 4. Россия в 1880-1890-е гг. | | 15 | | |
| 47 | Александр 3: особенности внутренней политики. | 1 | 16 неделя | |
| 48 | Укрепление государственной власти. | 1 | 16 неделя | |
| 49 | Перемены в экономике и социальном | 1 | 17 неделя | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|
| | строе. | | | |
| 50 | Сельское хозяйство в России. | 1 | 17 неделя | |
| 51 | Общественное движение при Александре 3. | 1 | 17 неделя | |
| 52 | Русский марксизм. | 1 | 18 неделя | |
| 53 | Национальная политика Александра 3. | 1 | 18 неделя | |
| 54 | Религиозная политика Александра 3. | 1 | 18 неделя | |
| 55 | Внешняя политика Александра 3. | 1 | 19 неделя | |
| 56 | Присоединение Средней Азии. | 1 | 19 неделя | |
| 57 | Культурное пространство империи. | 1 | 19 неделя | |
| 58 | Достижения российской науки и образования. Русская литература. | 1 | 20 неделя | |
| 59 | Художественная культура народов России. | 1 | 20 неделя | |
| 60 | Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 в. | 1 | 20 неделя | |
| 61 | Рост населения. Изменения обликов городов. | 1 | 21 неделя | |
| Глава 5. Россия в начале 20 века. Кризис империи. | | 9 | | |
| 62 | Россия и мир на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречия развития. | 1 | 21 неделя | |
| 63 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. | 1 | 21 неделя | |
| 64 | Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 1 | 22 неделя | |
| 65 | Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 1 | 22 неделя | |
| 66 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | 1 | 22 неделя | |
| 67 | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. | 1 | 23 неделя | |
| 68 | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 1 | 23 неделя | |
| 69 | Серебрянный век русской культуры. | 1 | 23 неделя | |
| 70 | Серебрянный век русской культуры. | 1 | 24 неделя | |
| Новая история – 32 часа. | | | | |
| Глава 1. Становление индустриального общества. | | 10 | | |
| 71 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 | 24 неделя | |
| 72 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 1 | 24 неделя | |
| 73 | Индустриальное общество: новые | 1 | 25 неделя | |

| | | | | |
|---|--|----------|-----------|--|
| | проблемы и новые ценности. | | | |
| 74 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. | 1 | 25 неделя | |
| 75 | Наука: создание научной картины мира. | 1 | 25 неделя | |
| 76 | 19 век в зеркале художественных исканий. Литература. | 1 | 26 неделя | |
| 77 | Искусство 19 века в поисках новой картины мира. | 1 | 26 неделя | |
| 78 | Искусство 19 века в поисках новой картины мира. | 1 | 26 неделя | |
| 79 | Либералы, консерваторы и социалисты. | 1 | 27 неделя | |
| 80 | Каким должно быть общество и государство. | 1 | 27 неделя | |
| Глава 2. Строительство Новой Европы. | | 8 | | |
| 81 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 | 27 неделя | |
| 82 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 1 | 28 неделя | |
| 83 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. | 1 | 28 неделя | |
| 84 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г.к новому политическому кризису. | 1 | 28 неделя | |
| 85 | Франция: революция 1848 г. Вторая империя. | 1 | 29 неделя | |
| 86 | Германия: на пути к единству. | 1 | 29 неделя | |
| 87 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 | 29 неделя | |
| 88 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 | 30 неделя | |
| Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков. Успехи и проблемы индустриального общества. | | 5 | | |
| 89 | Германская империя в конце 19 - начале 20 века. Борьба за место под солнцем. | 1 | 30 неделя | |
| 90 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 | 30 неделя | |
| 91 | Франция: Третья республика. | 1 | 31 неделя | |
| 92 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 | 31 неделя | |
| 93 | От Австрийской империи к Австро- Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 1 | 31 неделя | |
| Глава 4. Две Америки. | | 3 | | |
| 94 | США в 19 веке: модернизация, отмена | 1 | 32 неделя | |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|--|
| | рабства и сохранение республики. | | | |
| 95 | США: империализм и вступление в мировую политику. | 1 | 32 неделя | |
| 96 | Латинская Америка в 19 – начале 20 веков: время перемен. | 1 | 32 неделя | |
| Глава 5. Традиционные общества в 19 веке. Новый этап колониализма. | | 4 | | |
| 97 | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». | 1 | 33 неделя | |
| 98 | Китай: сопротивление реформам. | 1 | 33 неделя | |
| 99 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 | 33 неделя | |
| 100 | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 | 34 неделя | |
| Глава 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 века. | | 1 | | |
| 101 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 | 34 неделя | |
| 102 | Заключение по курсу Новая история. | 1 | 34 неделя | |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/

Дата: _____