

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г.</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020г.</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020г.</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черникова/
---	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для 1 - 4 классов
срок реализации 4 года

Составители: Биткина Наталья Сергеевна,
Быкова Екатерина Петровна,
Большедворская Тамара Семёновна,
Горбунова Ольга Сергеевна,
учителя начальных классов

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2018г
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 2 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2020г
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 3 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2013г.
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 4 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. – М.: «Просвещение», 2014г.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в 1 классе (по 4 часа в неделю, 33 учебные недели), 136 часов во 2 классе, 136 часов в 3 классе и 136 часов в 4 классе (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Формы организации учебных занятий: урок, урок-игра, контрольная работа, урок-исследование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

СОДЕРЖАНИЕ

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22
6	Итоговое повторение. Проверка знаний.	6
	Итого	132

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация.	18
2	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание.	75
3	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление.	26
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Табличное умножение и деление.	17
	Итого	136

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание.	8
2	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Табличное умножение и деление.	56
3	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Внетабличное умножение и деление.	27
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация.	13
5	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Сложение и вычитание.	10
6	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Умножение и деление.	14
7	Итоговое повторение.	8
	Итого	136

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Повторение.	13
2	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000. Нумерация .	11
3	Величины .	14
4	Сложение и вычитание.	10
5	Умножение и деление.	78
6	Итоговое повторение.	10
	Итого	136

**Календарно-тематическое планирование
«Математика» 1 класс**

№ п/п	№ п/п	Тема урока.	Кол-во уроков	Дата	
				план	факт
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 ч)					
1	1	Предмет «Математика». Счёт предметов.	1	1 неделя	
2	2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1	1 неделя	
3	3	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1	1 неделя	
4	4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	1 неделя	
5	5	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1	2 неделя	
6	6	Уравнивание предметов и групп предметов.	1	2 неделя	
7	7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов»	1	2 неделя	
8	8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов». Проверочная работа	1	2 неделя	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 ч)					
9	1	Много. Один. Цифра 1.	1	3 неделя	
10	2	Числа 1, 2. Цифра 2.	1	3 неделя	
11	3	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1	3 неделя	
12	4	Знаки +, -, =. Составление и чтение равенств.	1	3 неделя	
13	5	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	1	4 неделя	
14	6	Отношения «длиннее», «короче».	1	4 неделя	
15	7	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	1	4 неделя	
16	8	Состав числа 5.	1	4 неделя	
17	9	Закрепление и обобщение по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1	5 неделя	
18	10	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	5 неделя	
19	11	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	5 неделя	
20	12	Состав чисел 2-5.	1	5 неделя	
21	13	Знаки «>», «<», «=».	1	6 неделя	
22	14	Равенство. Неравенство.	1	6 неделя	
23	15	Многоугольник.	1	6 неделя	
24	16	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	6 неделя	
25	17	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	7 неделя	
26	18	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	7 неделя	
27	19	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	7 неделя	
28	20	Число 10.	1	7 неделя	
29	21	Числа 1 -10.	1	8 неделя	
30	22	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	8 неделя	
31	23	Сантиметр- единица измерения длины	1	8 неделя	
32	24	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение отрезка с помощью линейки.	1	8 неделя	
33	25	Число 0. Цифра 0.	1	9 неделя	
34	26	Сложение и вычитание с числом 0.	1	9 неделя	
35	27	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число	1	9 неделя	

		0».			
36	28	Проверочная работа по теме «Числа 1-10 и число 0».	1	9 неделя	
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. (56 ч)					
37	1	Прибавить и вычесть число 1	1	10 неделя	
38	2	Прибавить число 2	1	10 неделя	
39	3	Вычесть число 2	1	10 неделя	
40	4	Прибавить и вычесть число 2	1	10 неделя	
41	5	Слагаемые. Сумма.	1	11неделя	
42	6	Задача.	1	11 неделя	
43	7	Составление и решение задач	1	11 неделя	
44	8	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач	1	11 неделя	
45	9	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	12 неделя	
46	10	Решение задач и числовых выражений	1	12 неделя	
47	11	Решение задач и числовых выражений	1	12 неделя	
48	12	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	12 неделя	
49	13	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	13 неделя	
50	14	Решение задач и числовых выражений.	1	13 неделя	
51	15	Прибавить и вычесть число 3	1	13 неделя	
52	16	Прибавить и вычесть число 3	1	13 неделя	
53	17	Прибавить и вычесть число 3	1	14 неделя	
54	18	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	14 неделя	
55	19	Состав чисел 7, 8, 9,10. Связь чисел при сложении и вычитании	1	14 неделя	
56	20	Прибавить и вычесть число 3	1	14 неделя	
57	21	Прибавить и вычесть число 3.Решение задач.	1	15 неделя	
58	22	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	15 неделя	
59	23	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1	15 неделя	
60	24	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1	15 неделя	
61	25	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание 1,2,3»	1	16 неделя	
62	26	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5,6,7,8,9,10.	1	16 неделя	
63	27	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	16 неделя	
64	28	Решение числовых выражений.	1	16 неделя	
65	29	Прибавить и вычесть число 4	1	17 неделя	
66	30	Решение задач и выражений	1	17 неделя	
67	31	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	17 неделя	
68	32	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	17 неделя	
69	33	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1	18 неделя	
70	34	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач.	1	18 неделя	

71	35	Перестановка слагаемых. Прибавить и вычесть числа 5,6,7,8,9.	1	18 неделя	
72	36	Перестановка слагаемых. Прибавить и вычесть числа 5,6,7,8,9. Составление таблицы сложения	1	18 неделя	
73	37	Состав чисел первого десятка.	1	19 неделя	
74	38	Состав числа 10. Решение задач	1	19 неделя	
75	39	Решение задач и выражений.	1	19 неделя	
76	40	Обобщение и закрепление знаний.	1	19 неделя	
77	41	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	20 неделя	
78	42	Связь между суммой и слагаемыми.	1	20 неделя	
79	43	Связь между суммой и слагаемыми.	1	20 неделя	
80	44	Решение задач и выражений.	1	20 неделя	
81	45	Название чисел при вычитании.	1	21 неделя	
82	46	Вычитание из чисел 6,7	1	21 неделя	
83	47	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	21 неделя	
84	48	Вычитание из чисел 8,9	1	21 неделя	
85	49	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1	22 неделя	
86	50	Вычитание из числа 10.	1	22 неделя	
87	51	Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1	22 неделя	
88	52	Единица массы - килограмм	1	22 неделя	
89	53	Единица вместимости – литр.	1	23 неделя	
90	54	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	23 неделя	
91	55	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	23 неделя	
92	56	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	23 неделя	
Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 ч)					
93	1	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1	24 неделя	
94	2	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1	24 неделя	
95	3	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	24 неделя	
96	4	Единица длины - дециметр.	1	24 неделя	
97	5	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	25 неделя	
98	6	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	25 неделя	
99	7	Закрепление знаний.	1	25 неделя	
100	8	Закрепление знаний.	1	25 неделя	
101	9	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1	26 неделя	
102	10	Решение задач и выражений.	1	26 неделя	
103	11	Знакомство с составными задачами.	1	26 неделя	
104	12	Составные задачи	1	26 неделя	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (22 ч)					
105	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	27 неделя	
106	2	Случаи сложения $+ 2, + 3$.	1	27 неделя	
107	3	Случаи сложения $+ 4$.	1	27 неделя	

108	4	Случаи сложения + 5.	1	27 неделя	
109	5	Случаи сложения + 6.	1	28 неделя	
110	6	Случаи сложения + 7.	1	28 неделя	
111	7	Случаи сложения + 8, + 9.	1	28 неделя	
112	8	Таблица сложения.	1	28 неделя	
113	9	Решение задач и выражений.	1	29 неделя	
114	10	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	29 неделя	
115	11	Прием вычитания с переходом через десяток.	1	29 неделя	
116	12	Вычитание вида 11 - □.	1	29 неделя	
117	13	Вычитание вида 12 - □.	1	30 неделя	
118	14	Вычитание вида 13 - □.	1	30 неделя	
119	15	Вычитание вида 14 - □.	1	30 неделя	
120	16	Вычитание вида 15 - □.	1	30 неделя	
121	17	Вычитание вида 16 - □.	1	31 неделя	
122	18	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1	31 неделя	
123	19	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1	31 неделя	
124	20	Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание».	1	31 неделя	
125	21	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	32 неделя	
126	22	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	32 неделя	
Итоговое повторение. Проверка знаний. (6 ч)					
127	1	Обобщение знаний по темам, изученным в 1 классе	1	32неделя	
128	2	Обобщение знаний	1	32 неделя	
129	3	Контрольная работа.	1	33 неделя	
130	4	Обобщение знаний	1	33 неделя	
131	5	Обобщение знаний	1	33 неделя	
132	6	Что узнали, чему научились в 1 классе. Итоговый урок	1	33 неделя	

«Согласовано»
Зам. директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата : _____

**Календарно-тематическое планирование
«Математика» 2 класс**

№ п/п	№ п/п	Тема урока.	Дата	
			план	факт
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация. (18 ч)				
1	1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. <i>Стр.4</i>	1 неделя	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел. <i>Стр.5</i>	1 неделя	
3	3	Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100. <i>Стр.6</i>	1 неделя	
4	4	Устная нумерация чисел в пределах 100. <i>стр.7</i>	1 неделя	
5	5	Письменная нумерация чисел в пределах от 11до100. <i>Стр.8</i>	2 неделя	
6	6	Однозначные и двузначные числа. <i>Стр.9</i>	2 неделя	
7	7	Миллиметр. <i>Стр.10</i>	2 неделя	
8	8	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач. Стр.11	2 неделя	
9	9	Контрольная работа №1	3 неделя	
9	10	Работа над ошибками. Сотня. <i>Стр.12</i>	3 неделя	
10	11	Метр. <i>Стр.13</i>	3 неделя	
12	12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$. <i>Стр.14</i>	3 неделя	
13	13	Представление двух чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>Стр.15</i>	4 неделя	
14	14	Рубль. Копейка. <i>Стр.16</i>	4 неделя	
15	15	Странички для любознательных. <i>Стр.18-19</i>	4 неделя	
16	16	Что узнали. Чему научились. <i>Стр.20-21</i>	4 неделя	
17	17	Контрольная работа №2	5 неделя	
18	18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. <i>Стр.22-24</i>	5 неделя	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание. (75 ч)				
19	1	Обратные задачи. <i>Стр. 26-27</i>	5 неделя	
20	2	Решение задач. <i>Стр.28</i>	5 неделя	
21	3	Решение задач и выражений. <i>Стр.29</i>	6 неделя	
22	4	Решение задач. <i>Стр.30</i>	6 неделя	
23	5	Час. Минута. Стр.31	6 неделя	
24	6	Ломаная линия. Длина ломаной. <i>Стр.32-33</i>	6 неделя	
25	7	Решение задач и выражений. <i>Стр.34-35</i>	7 неделя	
26	8	Порядок действий в выражениях со скобками. <i>Стр.38-39</i>	7 неделя	
27	9	Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками. <i>Стр.40</i>	7 неделя	
28	10	Сравнение выражений. <i>Стр.41</i>	7 неделя	
29	11	Периметр многоугольника. <i>Стр.42-43</i>	8 неделя	
30	12	Свойства сложения. <i>Стр.44-45</i>	8 неделя	
31	13	Решение задач и выражений. <i>Стр.46</i>	8 неделя	
32	14	Решение задач и выражений. <i>Стр.47</i>	8 неделя	
33	15	Закрепление изученного материала. <i>Стр.52-53.</i>	9 неделя	

34	16	Закрепление изученного материала. <i>Стр.54-56</i>	9 неделя	
35	17	Устные вычитания. <i>стр. 57</i>	9 неделя	
36	18	Контрольная работа №3.	9 неделя	
37	19	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного. <i>стр.52-56</i>	10 неделя	
38	20	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$. <i>стр.58</i>	10 неделя	
39	21	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$. <i>Стр.59</i>	10 неделя	
40	22	Прием вычислений вида $26+4$. <i>стр.60</i>	10 неделя	
41	23	Прием вычислений вида $30-7$. <i>стр.61</i>	11 неделя	
42	24	Прием вычислений вида $60-24$. <i>стр 62</i>	11 неделя	
43	25	Решение задач. <i>Стр.63</i>	11 неделя	
44	26	Решение задач и выражений. <i>Стр.64</i>	11 неделя	
45	27	Решение задач и выражений. <i>Стр.65</i>	12 неделя	
46	28	Сложение вида $26+7$. <i>Стр.66</i>	12 неделя	
47	29	Вычитание вида $35-7$. <i>Стр. 67</i>	12 неделя	
48	30	Закрепление навыков применения приёмов сложения и вычитания вида $26+7$, $35-7$. <i>стр.68</i>	12 неделя	
49	31	Решение задач и выражений. <i>Стр.69</i>	13 неделя	
50	32	Закрепление пройденного. стр 72-73. Проект «Математика вокруг нас»	13 неделя	
51	33	Закрепление пройденного. стр 74-75	13 неделя	
52	34	Контрольная работа №4.	13 неделя	
53	35	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. стр.76-77	14 неделя	
54	36	Буквенные выражения. Закрепление. <i>стр.78</i>	14 неделя	
55	37	Решение задач и выражений. <i>Стр.79</i>	14 неделя	
56	38	Уравнение. <i>Стр.80-81</i>	14 неделя	
57	39	Решение задач и уравнений. <i>Стр.82</i>	15 неделя	
58	40	Решение задач и уравнений. <i>Стр.83</i>	15 неделя	
59	41	Проверка сложения. <i>Стр. 84-85</i>	15 неделя	
60	42	Проверка вычитания. <i>Стр.86-87</i>	15 неделя	
61	43	Решение задач и уравнений. <i>стр.88</i>	16 неделя	
62	44	Работа над задачами и уравнениями. Стр.89	16 неделя	
63	45	Закрепление изученного: равенства и неравенства. <i>Стр.90-91</i>	16 неделя	
64	46	Контрольная работа №5. (за первое полугодие)	16 неделя	
65	47	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного: равенства и неравенства. <i>стр.92-93</i>	17 неделя	
66	48	Повторение и закрепление материала.	17 неделя	
67	49	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Стр.4</i>	17 неделя	
68	50	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Стр.5</i>	17 неделя	
69	51	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел. <i>Стр.6</i>	18 неделя	
70	52	Решение задач и выражений. <i>Стр.7</i>	18 неделя	
71	53	Угол. Виды углов. Стр.8-9	18 неделя	
72	54	Виды углов. Решение задач и выражений. <i>Стр.10-11</i>	18 неделя	
73	55	Сложение вида $37+48$. <i>Стр.12</i>	19 неделя	
74	56	Сложение вида $37+53$. <i>Стр.13</i>	19 неделя	

75	57	Прямоугольник. <i>стр.14</i>	19 неделя	
76	58	Решение задач и выражений. <i>Стр15</i>	19 неделя	
77	59	Сложение вида $87+13$. <i>Стр.16</i>	20 неделя	
78	60	Решение задач и выражений. <i>Стр.17</i>	20 неделя	
79	61	Вычисления вида $32+8$, $40-8$. <i>Стр.18</i>	20 неделя	
80	62	Вычитание вида $50-24$. <i>Стр.19</i>	20 неделя	
81	63	Закрепление пройденного. <i>Стр 23-25</i>	21 неделя	
82	64	Закрепление пройденного.. <i>Стр 26-28</i>	21 неделя	
83	65	Контрольная работа №6.	21 неделя	
84	66	Анализ контрольной работы. Вычитание вида $52-24$. <i>Стр.29</i>	21 неделя	
85	67	Работа над задачами и выражениями. <i>Стр.30</i>	22 неделя	
86	68	Решение задач и выражений. <i>Стр.31</i>	22 неделя	
87	79	Прямоугольник. <i>Стр.32</i>	22 неделя	
88	70	Работа над задачами и выражениями. <i>Стр.33</i>	22 неделя	
89	71	Квадрат. <i>Стр.34</i>	23 неделя	
90	72	Решение задач и выражений. Стр.35. Проект «Оригами»	23 неделя	
91	73	Закрепление знаний обучения. <i>Стр.40-45</i>	23 неделя	
92	74	Закрепление знаний обучения. <i>Стр.40-45</i>	23 неделя	
93	75	Закрепление знаний обучения. <i>Стр.40-45</i>	24 неделя	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.				
Умножение и деление. (26 ч)				
94	1	.Действие умножения. Знак умножения.	24 неделя	
95	2	Составление и решение примеров на умножение	24 неделя	
96	3	Составление и решение примеров на умножение	24 неделя	
97	4	Решение задач и выражений.	25 неделя	
98	5	Контрольная работа №7	25 неделя	
99	6	Решение задач. Периметр прямоугольника.	25 неделя	
100	6	Особые случаи умножения.	25 неделя	
101	7	Название чисел при умножений	26 неделя	
102	8	Работа над задачами и выражениями.	26 неделя	
103	10	Переместительное свойство умножения.	26 неделя	
104	11	Повторение изученного	26 неделя	
105	12	Решение задач и выражений. Перестановка множителей	27 неделя	
106	13	Деление.	27 неделя	
107	14	Деление.	27 неделя	
108	15	Решение задач действием деления	27 неделя	
109	16	Составление таблицы деления на 2	28 неделя	
110	17	Название чисел при делении.	28 неделя	
111	18	Закрепление знаний обучающихся	28 неделя	
112	19	Закрепление знаний обучающихся	28 неделя	
113	20	Контрольная работа №8	29 неделя	
114	21	Анализ контрольной работы. Решение задач и выражений.	29 неделя	
115	22	Связь действия умножения и деления. Периметр квадрата.	29 неделя	
116	23	Особые случаи умножения и деления.	29 неделя	
117	24	Решение задач и выражений.	30 неделя	
118	25	Решение задач и выражений.	30 неделя	

119	26	Контрольная работа №9	30 неделя	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.				
Табличное умножение и деление. (17 ч)				
120	1	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 .Умножение на 2. Стр.80	31 неделя	
121	2	Умножение числа 2 .Умножение на 2. Стр.81	31 неделя	
122	3	Умножение числа 2 .Умножение на 2. Стр.82	31 неделя	
123	4	Умножение и деление на 2. Стр.83	31 неделя	
124	5	Решение задач и выражений. Стр.84	31 неделя	
125	6	Решение задач. Стр.85	32 неделя	
126	7	Закрепление знаний обучающихся. Стр.88	32 неделя	
127	8	Закрепление знаний обучающихся. Стр.89	32 неделя	
128	9	Умножение числа 3. Умножение на 3. Стр.90	32 неделя	
129	10	Умножение числа 3. Умножение на 3. Стр.91	33 неделя	
130	11	Деление на 3. Стр.92	33 неделя	
131	12	Решение задач и выражений. Стр.93	33 неделя	
132	13	Контрольная работа №10. (итоговая)	33 неделя	
133	14	Анализ контрольной работы. Решение задач и выражений. Стр.94	34 неделя	
134	15	Закрепление пройденного. Стр.96-99	34 неделя	
135	16	Закрепление пройденного. Стр.96-99	34 неделя	
136	17	Закрепление пройденного. Стр.96-99	34 неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР _____
О.С.Горбунова

Дата : _____

**Календарно-тематическое планирование
«Математика» 3 класс**

№ п/п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание. (8 ч)		
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1неделя	
2	Выражения с переменной.	1неделя	
3,4	Решение уравнений.	1неделя	
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	2неделя	
6	Странички для любознательных.	2неделя	
7	Контрольная работа по теме «Повторение».	2неделя	
8	Анализ контрольной работы.	2неделя	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Табличное умножение и деление. (56ч)		
9	Связь умножения и деления.	3неделя	
10	Таблицы умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	3неделя	
11	Таблицы умножения и деления с числом 3.	3неделя	
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	3неделя	
13	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	4неделя	
14,15,16	Порядок выполнения действий.	4неделя	
17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	5неделя	
18	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	5неделя	
19	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	5неделя	
20	Закрепление изученного.	5неделя	
21,22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	6неделя	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	6неделя	
24	Решение задач.	6неделя	
25	Таблицы умножения и деления с числом 5.	7неделя	
26,27	Задачи на кратное сравнение.	7неделя	
28	Задачи на кратное и разностное сравнение.	7неделя	
29	Таблицы умножения и деления с числом 6.	8неделя	
30,31,32	Решение задач.	8неделя	
33	Таблицы умножения и деления с числом 7.	9неделя	
34	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	9неделя	
35	Что узнали. Чему научились.	9неделя	
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	9неделя	
37	Анализ контрольной работы.	10неделя	
38,39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	10неделя	
40	Единица площади – квадратный сантиметр.	10неделя	
41	Площадь прямоугольника.	11неделя	

42	Таблицы умножения и деления с числом 8.	11неделя	
43	Закрепление изученного.	11неделя	
44	Решение задач.	11неделя	
45	Таблицы умножения и деления с числом 9.	12неделя	
46	Единица площади – квадратный дециметр.	12неделя	
47	Таблица умножения. Закрепление.	12неделя	
48	Закрепление изученного.	12неделя	
49	Единица площади – квадратный метр.	13неделя	
50	Закрепление изученного.	13неделя	
51	Странички для любознательных.	13неделя	
52,53	Что узнали. Чему научились.	13,14неделя	
54	Умножение на 1.	14неделя	
55	Умножение на 0.	14неделя	
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	14неделя	
57	Закрепление изученного.	15неделя	
58	Доли. Образование и сравнение долей.	15неделя	
59	Круг. Окружность (центр, радиус).	15неделя	
60	Диаметр круга. Решение задач.	15неделя	
61	Единицы времени – год, месяц, сутки.	16неделя	
62	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	16неделя	
63	Анализ контрольной работы.	16неделя	
64	Странички для любознательных.	16неделя	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Внетабличное умножение и деление. (27 ч)		
65	Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$.	17неделя	
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$.	17неделя	
67,68	Умножение суммы на число.	17неделя	
69,70	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	18неделя	
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	18неделя	
72,73	Деление суммы на число.	18,19неделя	
74	Приём деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	19неделя	
75	Связь между числами при делении.	19неделя	
76	Проверка деления.	19неделя	
77	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	20неделя	
78	Проверка умножения.	20неделя	
79,80	Решение уравнений.	20неделя	
81	Чему научились. Что узнали.	21неделя	
82	Контрольная работа по теме «Связь между действиями умножения и деления».	21неделя	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	21неделя	
84,85	Деление с остатком.	21,22неделя	
86	Приёмы нахождения частного и остатка.	22неделя	
87	Деление меньшего числа на большее.	22неделя	
88	Проверка деления с остатком.	22неделя	
89	Что узнали. Чему научились.	23неделя	
90	Контрольная работа по теме «Деление с	23неделя	

	остатком».		
91	Анализ контрольной работы. <i>Проект</i> «Задачи-расчёты».	23неделя	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация. (13 ч)		
92	Тысяча.	23неделя	
93	Образование и название трехзначных чисел.	24неделя	
94	Запись трехзначных чисел.	24неделя	
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	24неделя	
96	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	24неделя	
97	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	25неделя	
98	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	25неделя	
99	Сравнение трёхзначных чисел.	25неделя	
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	25неделя	
101	Единицы массы – килограмм, грамм.	26неделя	
102	Обозначение чисел римскими цифрами. Странички для любознательных.	26неделя	
103	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	26неделя	
104	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	26неделя	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Сложение и вычитание. (10 ч)		
105	Приёмы устных вычислений.	27неделя	
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	27неделя	
107	Приёмы устных вычислений вида $470+70$, $560-90$.	27неделя	
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	27неделя	
109	Приёмы письменных вычислений.	28неделя	
110	Алгоритм письменного сложения.	28неделя	
111	Алгоритм письменного вычитания.	28неделя	
112	Виды треугольников.	28неделя	
113	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	29неделя	
114	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	29неделя	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Умножение и деление. (14 ч)		
115,116,117	Приёмы устных вычислений	29,30неделя	
118	Виды треугольников.	30неделя	
119	Закрепление изученного	30неделя	
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	30неделя	
121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	31неделя	
122,123	Закрепление изученного.	31неделя	
124	Приёмы деления в пределах 1000.	31неделя	

125	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	32неделя	
126	Проверка деления.	32неделя	
127	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	32неделя	
128	Анализ контрольной работы.	32неделя	
	Итоговое повторение. (8 ч)		
129,130,131	Закрепление изученного.	33неделя	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	33неделя	
133	Итоговая контрольная работа.	34неделя	
134,135	Закрепление изученного.	34неделя	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____

**Календарно-тематическое планирование
«Математика» 4 класс**

№ п/п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000		
	Повторение (13 ч)		
1	Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1неделя	
2	Порядок действий в числовых выражениях.	1неделя	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1неделя	
4	Приемы письменного вычитания.	1неделя	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	2неделя	
6	Умножение на 0 и 1.	2неделя	
7,8,9,10	Приемы письменного деления на однозначное число.	2,3неделя	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы.	3неделя	
12	Что узнали. Чему научились.	3неделя	
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение».	4неделя	
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000		
	Нумерация (11 ч)		
14	Класс единиц и класс тысяч.	4неделя	
15	Чтение многозначных чисел.	4неделя	
16	Запись многозначных чисел.	4неделя	
17	Разрядные слагаемые.	5неделя	
18	Сравнение многозначных чисел.	5неделя	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз.	5неделя	
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда.	5неделя	
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	6неделя	
22	Что узнали. Чему научились.	6неделя	
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».	6неделя	
24	Проект «Математика вокруг нас» .	6неделя	
	Величины (14 ч)		
25	Единицы длины. Километр.	7неделя	
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	7неделя	
27	Таблица единиц площади.	7неделя	
28	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	7неделя	
29	Единицы массы: тонна, центнер.	8неделя	
30	Таблица единиц массы.	8неделя	
31	Единицы времени. Год.	8неделя	
32	Время от 0 часов до 24 часов.	8неделя	
33	Решение задач на время.	9неделя	
34	Единицы времени. Секунда.	9неделя	
35	Единицы времени. Век.	9неделя	
36	Таблица единиц времени.	9неделя	

37	Что узнали. Чему научились.	10неделя	
38	Контрольная работа по теме «Величины».	10неделя	
	Сложение и вычитание. (10 ч)		
39	Устные и письменные приемы вычислений.	10неделя	
40	Прием письменного вычитания для случаев вида $8000 - 548$, $30007 - 648$.	10неделя	
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	11неделя	
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	11неделя	
43	Нахождение нескольких долей целого.	11неделя	
44	Решение задач.	11неделя	
45	Сложение и вычитание величин.	12неделя	
46	Решение задач.	12неделя	
47	Что узнали. Чему научились.	12неделя	
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	12неделя	
	Умножение и деление. (78 ч)		
49	Свойства умножения. Умножение на 1 и 0.	13неделя	
50	Письменные приемы умножения.	13неделя	
51	Прием письменного умножения для случаев вида $4019 \cdot 7$, $50801 \cdot 4$.	13неделя	
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	13неделя	
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	14неделя	
54	Деление с числами 0 и 1.	14неделя	
55, 56	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное.	14неделя	
57	Решение задач.	15неделя	
58	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	15неделя	
59	Решение задач.	15неделя	
60	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	15неделя	
61	Решение задач.	16неделя	
62, 63	Деление многозначного числа на однозначное.	16неделя	
64, 65	Что узнали. Чему научились.	16,17неделя	
66	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	17неделя	
67	Закрепление изученного.	17неделя	
68	Решение задач.	17неделя	
69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	18неделя	
70,71,72	Решение задач на движение.	18неделя	
73	Умножение числа на произведение.	19неделя	
74, 75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	19неделя	
76	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	19неделя	
77	Решение задач.	20неделя	
78	Перестановка и группировка множителей.	20неделя	

79, 80	Что узнали. Чему научились.	20неделя	
81	Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	21неделя	
82, 83	Деление числа на произведение.	21неделя	
84	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000.	21неделя	
85	Решение задач.	22неделя	
86,87,88,89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	22,23неделя	
90	Решение задач.	23неделя	
91	Проект «Математика вокруг нас» (составление сборника математических задач).	23неделя	
92, 93	Что узнали. Чему научились.	23,24неделя	
94	Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	24неделя	
95, 96	Умножение числа на сумму.	24неделя	
97, 98	Письменное умножение на двузначное число.	25неделя	
99,100	Решение задач.	25неделя	
101	Письменное умножение на трехзначное число.	26неделя	
102	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.	26неделя	
103	Умножение на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	26неделя	
104	Умножение на двузначные и трехзначные числа.	26неделя	
105,106	Что узнали. Чему научились.	27неделя	
107	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	27неделя	
108	Письменное деление на двузначное число.	27неделя	
109	Письменное деление с остатком на двузначное число.	28неделя	
110	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	28неделя	
111,112,113	Письменное деление на двузначное число.	28,29неделя	
114	Решение задач.	29неделя	
115	Письменное деление на двузначное число.	29неделя	
116	Решение задач.	29неделя	
117	Что узнали. Чему научились.	30неделя	
118	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	30неделя	
119,120,121	Письменное деление на трёхзначное число.	30,31неделя	
122	Проверка деления умножением.	31неделя	
123, 124	Письменное деление на трёхзначное число.	31неделя	
125	Что узнали. Чему научились.	32неделя	
126	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	32неделя	
	Итоговое повторение. (10 ч)		
127	Нумерация.	32неделя	
128	Выражения и уравнения.	32неделя	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	33неделя	
130	Арифметические действия: умножение и деление.	33неделя	
131	Правила о порядке выполнения действий.	33неделя	
132	Итоговая контрольная работа за 4 класс	33неделя	

133	Величины.	34неделя	
134	Геометрические фигуры.	34неделя	
135	Решение задач.	34неделя	
136	Обобщающий урок.	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____