

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020</u> № <u>144</u> <u>Л.В.Черникова</u> /Л.В.Черникова/
---	---	--



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса
срок реализации 1 год

Составитель: ^{И.И.}Биткина Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы религиозных культур и светской этики» 1 часть. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: «Вентана-Граф», 2018г.
2. Виноградова Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 2 часть. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: «Вентана-Граф», 2018г.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики рассчитана на 34 часа в 4 классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

Формы организации учебных занятий: урок, урок-путешествие, урок-исследование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;

– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

– *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

– *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

– *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по модулю «Основы светской этики».

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема	Количество часов
Россия – страна, объединившая народы. 13 часов		
1	Россия- многонациональная держава.	4
2	Многообразие культур народов России.	6
3	Народные и религиозные праздники.	3
Какие ценности есть у человечества раздел 21 час		
1	Что помогает людям жить в мире и согласии.	4
2	Чему учит светская этика.	2
3	Человек и его родина.	8
4	Человек и природа.	1
5	О добродетелях и пороках.	2
6	Поговорим об этикете.	4
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

№	№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА	
				ПЛАН	ФАКТ
Россия – страна, объединившая народы.					
Россия- многонациональная держава (4 часа)					
1	1	Как всё начиналось. Древняя Русь (вводный урок)	1	1 неделя	
2	2	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1	2 неделя	
3	3	Как всё начиналось. Народы Сибири	1	3 неделя	
4	4	Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.	1	4 неделя	
Многообразие культур народов России (6 часов)					
5	1	Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить Заглянем в бабушкин сундук	1	5 неделя	
6	2	Приглашаем к праздничному столу		6 неделя	
7	3	Традиционные религии народов России Войдём в православный храм	1	7 неделя	
8	4	Войдём в буддийский храм	1	8 неделя	
9	5	Войдём в мечеть	1	9 неделя	
10	6	Войдём в синагогу	1	10 неделя	
Народные и религиозные праздники. (3 часа)					
11	1	Народные и религиозные праздники.	1	11 неделя	
12	2	Народные и религиозные праздники.	1	12 неделя	
13	3	Проект «Праздники моего народа»	1	13 неделя	
Какие ценности есть у человечества					
Что помогает людям жить в мире и согласии (4 часа)					
14	1	Как возникли правила	1	14 неделя	
15	2	Будь милосерден и добр. Почитай родителей	1	15 неделя	
16	3	Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй	1	16 неделя	
17	4	Не предавай. Будь терпим, умей прощать. Будь честным	1	17 неделя	
Чему учит светская этика (2 часа)					
18	1	Чему учит этика	1	18 неделя	
19	2	Об этике светской и религиозной	1	19 неделя	
Человек и его родина (8 часов)					
20	1	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	1	20 неделя	
21	2	Семья - первая любовь человека	1	21 неделя	

22	3	Семья - первая любовь человека Проект	1	22 неделя	
23	4	Дом согревает не печь, а любовь и согласие	1	23 неделя	
24	5	Труд на благо Родины	1	24 неделя	
25	6	Защита Родины – долг гражданина!	1	25 неделя	
26	7	Праздничные дни России	1	26 неделя	
27	8	Итоговая творческая работа.	1	27 неделя	
Человек и природа (1час)					
28	1	Любовь к природе – что это значит?		28 неделя	
О добродетелях и пороках (2часа)					
29	1	Делать добро!		29 неделя	
30	2	Совесть – наших дел свидетель и судья!		30 неделя	
Поговорим об этикете (4часа)					
31	1	Как правильно себя вести?	1	31 неделя	
32	2	Виды этикета	1	32 неделя	
33	3	итог	1	33 неделя	
34	4	Презентация творческих работ.(итоговый)	1	34 неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата : _____