

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>21.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>21.08.2020</u> № <u>144</u> /Н.В.Черницова/
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа
учебного предмета «Чтение и письмо»
для учащихся с УУО (ИН)
6, 7, 8 классы
Срок реализации 3 года.

Составитель программы:
Горбунова Александра Ивановна,
учитель начальных классов

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и письмо» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость, множественные нарушения развития) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

8 класс.

Русский язык 4 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. /Сост. А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова/. – Москва, «Просвещение», 2013.

Чтение. 4 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. / авт.-сост. С.Ю.Ильина /. – М. : Просвещение, 2012.

7 класс.

Русский язык, 3 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / А.К. Аксёнова, Э.В.Якубовская/ . М.: Просвещение, 2008.

Книга для чтения. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. // авт.-сост. С.Ю.Ильина,Л.В.Матвеева-Лунёва/. – М. : Просвещение, 2013.

6 класс.

Русский язык. 2 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. /Э.В. Якубовская, Н.В.Павлова. – М.: Просвещение, 2013.

Чтение. 2 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова и др./ М.: Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета «Чтение и письмо» в учебном плане отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели) в 6, 7 и 8 классах.

Цель программы:

- - расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;
- - подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

Задачи программы:

- целенаправленное обучение учащихся устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- формирование первоначальных языковых обобщений и

познавательного интереса к языку

Чтение и письмо являются одними из важнейших способов усвоения человеком новых знаний. Большое значение для успешного овладения чтением и письмом имеет развитие устной стороны речи. Недостаточно развитая, бедная устная речь является недостаточной для овладения элементарными навыками чтения и письма. Своеобразие развития и ограниченность познавательных процессов также оказывает отрицательное влияние на формирование навыков чтения и письма. Обучение элементарным навыкам чтения и письма учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью длительный процесс, требующих серьезных усилий. На уроках чтения повышается уровень общего развития учащихся, расширяются их представления об окружающем мире, происходит знакомство с новыми словами, происходит активизация уже имеющихся речевых навыков. Школьникам, обучающимся по специальной (коррекционной) программе даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических навыков, в воспитании интереса к родному языку. Умение анализировать, обобщать элементарный языковой материал. Давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

В процессе обучения чтению и письму учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах закрепляются навыки сознательного и, по возможности, выразительного чтения.

Учащиеся читают короткие тексты, которые подбирает учитель из учебника по чтению для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида или других учебников и учебных пособий. Совершенствуются навыки правильного чтения – целыми словами вслух и про себя. Учатся пересказывать прочитанные тексты по вопросам учителя, по опорным словам, упражняются в чтении рукописного текста. В процессе обучения учащиеся учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, с опорой на иллюстрации к тексту и картинки, находить в тексте ответы на вопросы, с помощью учителя делить текст на части и коллективно озаглавливать выделенные части, составлять картинный план.

Учащиеся тренируются в чтении печатных инструкций, связанных с уроками труда или СБО, вывесок на улице, читают короткие заметки из журналов и газет, учатся глобальному чтению распространенных знаков безопасности и информации.

При обучении чтению учитываются индивидуальные возможности учащихся.

Процесс обучения чтению также как и все обучение должен иметь коррекционную, практическую и социализирующую направленность.

Письмо – сложнейший вид интеллектуальной деятельности, поэтому овладение элементарными навыками письма вызывает особые сложности у учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

С 5 по 9 класс продолжается обучение учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью элементарным навыкам письма. На уроках письма дети с умеренной умственной отсталостью не только знакомятся с написанием букв, слогов и слов. Особое внимание в процессе обучения и формирования навыков письма уделяется развитию коммуникативных умений учащихся. Развитию коммуникации способствует формирование эмоционального контакта с учителем, формированию умения обращаться с просьбой к учителю и к одноклассникам. Обращение по имени к учителю и к учащимся. Формированию коммуникативных умений в вербальной и невербальной формах.

Успешному обучению письму детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью способствует изучение индивидуальных возможностей учащихся. Именно индивидуальные возможности определяют объем умений и навыков, которыми овладевают учащиеся в процессе обучения. Часть учащихся может овладеть простейшими навыками написания слов и коротких предложений письменными, а в некоторых случаях печатными буквами. Другие учащиеся научаются только списывать или графически копировать образцы букв и их сочетаний (слоги, слова). И в первом и во втором случае у учащихся совершенствуется зрительное восприятие, процессы гнозиса букв и их сочетаний, и они узнают слова, которые встречаются им в бытовых ситуациях.

Формирование элементарных навыков письма предполагает реализацию коррекционной направленности обучения. Поэтому в процессе обучения этой категории учащихся наиболее актуальны следующие задачи:

- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- коррекция и развитие пространственной ориентировки и координации движений;
- коррекция зрительного восприятия и памяти;
- развитие фонематических процессов;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование эмоционально положительного отношения к занятиям и урокам письма;
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

При обучении чрезвычайно важно постоянно использовать игровой, наглядный и занимательный материал.

Планируемые результаты:

1) *Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.*

- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

- Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

2) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

- Узнавание и различение образов графем (букв).
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Начальные навыки чтения и письма.

Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью направлено на:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Содержание предмета

Глобальное чтение.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

Предпосылки к осмысленному чтению и письму.

Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

Начальные навыки чтения и письма.

Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

Тематическое планирование
7 класс чтение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	О школе и школьниках	7
2	Листьям – время опадать	9
3	Верные помощники	14
4	Крылатые друзья	20
5	Здравствуй, зимушка - зима	20
6	Сказочные истории	12
7	Трудолюбие – это клад	17
8	Настали дни весенние!	25
9	Вот такие истории	26
10	Летняя пора	20
	итого	170ч

7 класс
письмо

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение	9ч
2	Звуки и буквы	94ч
3	Слово	45ч
4	Предложение	12ч
5	Повторение	10ч
	итого	170ч

8 класс чтение

№	Название раздела	Кол-во часов
	Листья пожелтые по ветру летят	19
	Раз, два, начинается игра	13
	Будем делать хорошо, и не будем плохо	27
	Зимние узоры	21
	Никогда не будет скучно если трудимся мы дружно	32
	В окно повеяло весною	18
	На пользу и славу отечества	18
	Видно, люди не напрасно называют лето красным	22
	Итого	170

8 класс письмо

№	Название темы	Кол-во часов
1	Повторение	14ч
2	Звуки и буквы	47ч
3	Слово	93ч
4	Повторение	16ч
	Итого	170ч

**Календарно-тематическое планирование
(седьмой год обучения) авт. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева- Лунёва**

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	план	факт факт
	1 четверть	36ч		
	О школе и школьниках	7ч		
1	В. Сулов «Весёлый звонок», С. Погореловский «Отчего краснеют буквы»	1	1 неделя	
2	И. Дик «Тяп-ляп»,	1	1 неделя	
3	Б. Заходер « Перемена»	1	1 неделя	
4	В. Голявкин « Не везёт»	1	1 неделя	
5	И. Молчанов- Сибирский « Есть ли время для задачек»	1	1 неделя	
6	По С. Багрову « Чужая отметка»	1	2 неделя	
7	Я. Аким « Митины каникулы». « «Вспоминаем прочитанное»	1	2 неделя	
	Листьям – время опадать	9ч		
8	К . Бальмонт «Осень»	1	2 неделя	
9	По С, Багрову « Пospела брусника»	1	2 неделя	
10	По А. Баркову « Золотая осень у тихих дорог»	1	2 неделя	
11	И. Мазнин « Посмотри, как день прекрасен»	1	3 неделя	
12	По Ю.Ковалю « Листобой»	1	3 неделя	
13	М. Исаковский «Родное»	1	3 неделя	
14	Г. Ладонщиков « Поздняя осень»	1	3 неделя	
15	По К. Паустовскому « Первый снег»	1	3 неделя	
16	«Вспоминаем прочитанное»	1	4 неделя	
	Верные помощники	14ч		
17	« Потешка» , Песенка « Беглец»	1	4 неделя	
18	« Овечка и волк» (украинская сказка)	1	4 неделя	
19	« Потешка (русская народная)	1	4 неделя	
20	« Козёл» (Русская песенка)	1	4 неделя	
21	Загадки	1	5 неделя	
22	« Песенка»(Русская народная)	1	5 неделя	
23	Потешка. (Русская народная)	1	5 неделя	
24	В. Бианки « Кошкин питомец»	1	5 неделя	
25	« Колыбельная песенка	1	5 неделя	
26	Русская сказка « Собака и волк»	1	6 неделя	
27	Русская сказка « Собака и волк»	1	6 неделя	
28	По Г. Снегирёву « Верблюжья варежка»	1	6 неделя	

29	По Г. Снегирёву « Верблюжья варежка»	1	6 неделя	
30	« Вспоминаем прочитанное»	1	6 неделя	
	Крылатые друзья	20ч		
31	<u>Закличка. Потешка. « Воробей»</u>	1	7 неделя	
32	Н. Рубцов « Воробей»	1	7 неделя	
33	<u>Потешка (русская народная. « Совушка»)</u>	1	7 неделя	
34-35	По Н. Коростелёву « Наша Галя»	2	7неделя	
36	По А. Баркову « Открытие»	1	8 неделя	
37	Саша Чёрный « Что ты тискаешь утёнка»	1	8 неделя	
38-39	По Н. Сладкову « Говорящие яички»	2	8 неделя	
40	По Н. Сладкову « говорящие яички»	1	8 неделя	
41-42	С. Михалков « Зяблик»	2	9 неделя	
43-44	С. Махотин « Плохая привычка»	2	9 неделя	
45-46	По Т. Чинарёвой « Угощение для синиц»	2	9-10 неделя	
47	По Т. Чинарёвой « Угощение для синиц»	1	10 неделя	
48	По Т. Чинарёвой « Угощение для синиц»	1	10 неделя	
49	Загадки	1	10 неделя	
50	« Вспоминаем прочитанное»	1	10 неделя	
	Здравствуй, зимушка – зима»	20ч		
51-52	И. Бунин « Первый снег»	2	11 неделя	
53	По Р. Погодину « Неприятностей не оберёшься»	1	11 неделя	
54	По Р. Погодину « Неприятностей не оберёшься»	1	11 неделя	
55	По Р. Погодину « Неприятностей не оберёшься»	1	11 неделя	
56	Г. Ладонщиков « Здравствуй, зимушка – зима»	1	12 неделя	
57	Г. Скребницкий « Зима»	1	12 неделя	
58	Г. Скребницкий « Зима»	1	12неделя	
59-60	И. Соколов – Микитов « Зимняя ночь»	2	12 неделя	
61-62	По Ю. Ковалю « Снегири и коты»	2	13 неделя	
63	В. Осеева « На катке»	1	13 неделя	
64-65	О. Высотская « Пришла зима с морозами»	2	13 неделя	
66	По В. Голявкину « Как я встречал Новый год»	1	14 неделя	
67	По В. Голявкину « Как я встречал Новый год»	1	14 неделя	
68	В. Орлов « Снежная баба»	1	14 неделя	
69	Загадки	1	14 неделя	
70	« Вспоминаем прочитанное»	1	14 неделя	
	« Сказочные истории»	12ч		

71	«Три арбузных семечка» (таджикская сказка)	1	15 неделя	
72	«Три арбузных семечка» (таджикская сказка)	1	15 неделя	
73	«Три арбузных семечка» (таджикская сказка)	1	15 неделя	
74	« Дочка пекаря» (Английская сказка)	1	15 неделя	
75	« Дочка пекаря» (Английская сказка)	1	15 неделя	
76	« Алмазный топор» (Литовская сказка)	1	16 неделя	
77	« Алмазный топор» (Литовская сказка)	1	16 неделя	
78	«Львиная доля» (Дагестанская сказка)	1	16 неделя	
79	«Львиная доля» (Дагестанская сказка)	1	16 неделя	
80	« В шутку едим, в шутку работаем» (Латышская сказка)	1	16 неделя	
81	Загадки	1	17 неделя	
82	« Вспоминаем прочитанное»	1	17 неделя	
	«Трудолюбие – это клад»	17ч		
83	Потешки	1	17 неделя	
84	« Колыбельная песня». « Пирог» (венгерская песенка)	1	17 неделя	
85	« Трудолюбивый Ниссе» (шведская песенка)	1	17 неделя	
86-87	« Колосок» (русская сказка)	2	18 неделя	
88	« Колосок» (русская сказка)	1	18неделя	
89-90	« По работе и награда» (русская сказка)	2	18 неделя	
91	« По работе и награда» (русская сказка)	1	19 неделя	
92	« По работе и награда» (русская сказка)	1	19 неделя	
93-94	С. Маршак « Сказка про двух лодырей»	2	19 неделя	
95-96	Р. Абдрахманов « Новая перина»	2	19-20 неделя	
97-98	По Е. Пермяку « Хитрый коврик»	2	20 неделя	
99	« Вспоминаем прочитанное»	1	20 неделя	
	Настали дни весенние	25ч		
100	« Заклички о весне»	1	20 неделя	
101	Г. Скребицкий « Любимое время года»	1	21 неделя	
102	По. Л. Толстому «Солнце – тепло»	1	21 неделя	
103	Г. Витез « Весна подарила»	1	21 неделя	
104	По.А. Баркову « Берёзовый сок»	1	21 неделя	
105	« Веснянка» (украинская песня)	1	21 неделя	
106-107	М. Пришвин « Разговор деревьев»	2	22 неделя	
108	К Ушинский « Пчёлки на разведках»	1	22 неделя	
109-110	О. Высотская « Гришины подарки»	2	22 неделя	
111-112	А. Седугин «Тихо – тихо»	2	23 неделя	
113-	« Песенка о бабушкиных ладонях» Н. Голь	2	23неделя»	

114				
115-116	А. Барто « Весенняя гроза»	2	23-24 неделя»	
117	По С Алексееву « Огородники»	1	24 неделя»	
118	По С Алексееву « Огородники»	1	24 неделя»	
119-120	К. Ушинский « Наше отечество»	2	24 неделя»	
121	Н. Хазри « Весна – это я!»	1	25 неделя»	
122-123	А. Матулис « Твоя Родина»	2	25 неделя	
124	« Вспоминаем прочитанное»	1	25 неделя»	
	Вот такие истории	26ч		
125	В. Азбукин « Пример аккуратности»	1	25 неделя	
126	Пермяк « Случай Е. с кошельком»	1	26 неделя	
127	Пермяк « Случай Е. с кошельком»	1	26 неделя	
128-129	В. Торопыгин « Удивительные люди»	2	26 неделя	
130-131	По С. Лежневой « Как Вовка праздновал день рождения»	2	26-27 неделя	
132-133	По С. Лежневой « Как Вовка праздновал день рождения»	2	27 неделя	
134	Е. Серова « Ябеда»	1	27неделя	
135-136	В. Осеева « Хорошее»	2	27-28 неделя	
137-138	Г.. Ладонщиков « Чай с вареньем»	2	28 неделя	
139	По Н. Носову « Карасик	1	28 неделя	
140	По Н. Носову « Карасик	1	28 неделя	
141	По Н. Носову « Карасик	1	29 неделя	
142	По Н. Носову « Карасик	1	29 неделя	
143	Р. Сеф « Мена»	1	29 неделя	
144-145	Э. Шим « Жук на ниточке»	2	29 неделя	
146-147	По В. Сутееву « Мешок яблок»	2	30 неделя	
148	По В. Сутееву « Мешок яблок»	1	30 неделя	
149	По В. Сутееву « Мешок яблок»	1	30 неделя	
150	« Вспоминаем прочитанное»	1	30 неделя	
	Летняя пора	20ч		
151-152	Закличка.Т. Шорыгина» В лесу»	2	31 неделя	
153-154	Л. Толстой « Какай бывает роса на траве»	2	31 неделя	
155-156	З. Александрова « Одуванчик»	2	31-32 неделя	
157-158	Арсений М-ий «Светлячок»	2	32 неделя	
159	Заклички	1	32 неделя	
160	Э. Шим « Крот и заяц»	1	32неделя	
161	В. Голявкин «Ника на даче»	1	33 неделя	
162	В. Голявкин « Ника на даче»	1	33 неделя	

163	Потешка	1	33 неделя	
164	Г. Ладонщиков « Не клюёт»	1	33неделя	
165-166	Е. Пермяк « Удачливый рыбак»	2	33-34 неделя	
167-168	И. Гамазкова « Прошлым летом»	2	34 неделя	
169	Г. Виеру « Какое время года?»	1	34 неделя	
170	Урок – игра « Вспоминаем прочитанное»	1	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование

Письмо
(седьмой год обучения) авт. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	Факт
	Повторение – 9ч			
1	.Предложение. Большая буква в начале предложения и точка в конце.	1	1 неделя	
2	Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1	1 неделя	
3	Работа с деформированным текстом	1	1неделя	
4	Составление предложений по опорным картинкам.	1	1неделя	
5	Разделение сплошного текста на предложения.	1	1неделя	
6	Составление предложений, используя вопросы.	1	2 неделя	
7	Восстановление деформированного текста по картинкам.	1	2 неделя	
8	Деление текста на предложения.	1	2 неделя	
9	Контрольное списывание по теме «Повторение»	1	2 неделя	
10	Звуки и буквы.	1	2 неделя	
11	Звуки и буквы. Слова, которые различаются одной буквой.	1	3 неделя	
12	Звуки и буквы . Игры со словами	1	3 неделя	
13	Запись ответов на вопросы по картинкам	1	3 неделя	
14	Алфавит.	1	3 неделя	
15	Расположение слов в алфавитном порядке	1	3 неделя	
16	Составление списка учащихся по алфавиту	1	4 неделя	
17	Расположение слов в	1	4 неделя	

	алфавитном порядке			
18	Расположение слов алфавитном порядке. Закрепление.	1	4 неделя	
19	Звуки и буквы. Повторение. Контрольное списывание	1	4 неделя	
20	Гласные и согласные звуки и буквы.	1	4 неделя	
21	Выделение гласных звуков из речи	1	5 неделя	
22	Выделение гласных звуков из текста	1	5 неделя	
23	Выделение согласных звуков из речи	1	5 неделя	
24	Выделение согласных звуков из текста	1	5 неделя	
25	Выделение гласных и согласных звуков. Контрольное списывание	1	5 неделя	
26	Гласные буквы И, Е, Ё, Э, Ю, Я	1	6 неделя	
27	Составление ответов на вопросы.	1	6 неделя	
28	Слова - родственники	1	6 неделя	
29	Гласные буквы. Контрольное списывание	1	6 неделя	
30	Ударение.	1	6 неделя	
31	Ударение в двусложных словах	1	7 неделя	
32	Ударение в трёхсложных словах	1	7 неделя	
33	Определение ударного слога в словах	1	7 неделя	
34	Ударные и безударные гласные	1	7 неделя	
35	Выделение безударных гласных в словах	1	7 неделя	
36	Упражнение в выделении ударного слога. Контрольное списывание	1	8 неделя	
37	Слог - как часть слова	1	8 неделя	
38	Слогообразующая роль гласных	1	8 неделя	
39	Деление слов на слоги	1	8 неделя	
40	Составление слов из слогов, данных вразбивку	1	8 неделя	
41	Контрольное списывание по теме «Слог как часть слова»	1	9 неделя	
42	Перенос части слова при письме.	1	9 неделя	
43	Правило переноса, где слог – гласная буква.	1	9 неделя	
44	Упражнение в переносе слов.	1	9 неделя	

45	Звуки и буквы русского алфавита. Контрольное списывание.	1	9 неделя	
46	Твёрдые и мягкие согласные в словах, их различие	1	10 неделя	
47	Гласные а, о, у, ы после согласных	1	10 неделя	
48	Обозначение мягкости буквами и,е,ё,ю,я	1	10 неделя	
49	Гласные ы,э,о,у,а после твёрдых согласных	1	10 неделя	
50	Упражнение в правописании слов с мягкими согласными	1	10 неделя	
51	Различение твёрдых и мягких согласных при письме. Контрольное списывание	1	11 неделя	
52	Мягкий знак на конце слова	1	11 неделя	
53	Выделение мягких согласных на конце слова	1	11 неделя	
54	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова	1	11 неделя	
55	Обозначение мягкости согласных на конце слова	1	11 неделя	
56	Правописание твёрдых и мягких согласных.	1	12 неделя	
57	Мягкий знак в середине слова	1	12 неделя	
58	Обозначение мягкости согласных в середине слова	1	12 неделя	
59	Определение при письме мягких согласных в середине слова	1	12 неделя	
60	Упражнения на выделение мягких согласных в середине слова	1	12 неделя	
61	Различение твёрдых и мягких согласных в конце слова	1	13 неделя	
62	Выделение мягких согласных перед гласными Я, Е, Ё, Ю, И и Ъ. Контрольное списывание	1	13 неделя	
63	Шипящие согласные	1	13 неделя	
64	Сочетание гласных с шипящими	1	13 неделя	
65	Правописание ЖИ – ШИ.	1	13 неделя	
66	Выделение при письме сочетания гласных с шипящими	1	14 неделя	
67	Правописание ЧА – ЩА	1	14 неделя	
68	Выделение при письме сочетания ЧА – ЩА	1	14 неделя	
69	Правописание ЧУ - ЩУ	1	14 неделя	
70	Выделение при письме сочетания ЧУ – ЩУ	1	14 неделя	
71	Гласные после шипящих. Контрольное списывание	1	15 неделя	
72	Парные звонкие и глухие согласные	1	15 неделя	
73	Различение парных согласных Б - П	1	15 неделя	
74	Правописание парных согласных В - Ф	1	15 неделя	
75	Правописание парных согласных Г – К	1	15 неделя	
76	Правописание парных согласных Д - Т	1	16 неделя	
77-78	Различение при письме и произношении Ж – Ш. Подготовка к контрольной работе.	2	16 неделя	

79	Различение парных согласных З-С	1	16 неделя	
80	Упражнение на различение парных согласных	1	16 неделя	
81	Правописание парных согласных, их выделение	1	17 неделя	
82	Контрольное списывание по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1	17 неделя	
83	Звонкие и глухие согласные на конце слова	1	17 неделя	
84	Звонкие согласные на конце слова	1	17 неделя	
85	Глухие согласные на конце слова	1	17 неделя	
86	Выделение звонких согласных при письме и в произношении	1	18 неделя	
87	Выделение глухих согласных при письме и в произношении	1	18 неделя	
88	Упражнение в подборе проверочных слов	1	18 неделя	
89	Правописание звонких согласных на конце слов.	1	18 неделя	
90	Правописание глухих согласных на конце слов.	1	18 неделя	
91	Упражнения по подбору проверочных слов	1	19 неделя	
92	Упражнения на выделение парных согласных на конце слов	1	19 неделя	
93	Парные согласные на конце слова. Контрольное списывание	1	19 неделя	
94	Разделительный мягкий знак	1	19 неделя	
95	Выделение разделительного мягкого знака	1	19 неделя	
96	Деление на слоги слов с разделительным мягким знаком	1	20 неделя	
97	Перенос слов с разделительным мягким знаком	1	20 неделя	
98	Составление слов с разделительным мягким знаком	1	20 неделя	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	20 неделя	
100	Разделительный мягкий знак перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	1	20 неделя	
101	Правописание разделительного мягкого знака перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	1	21 неделя	
102	Выделение слов с разделительным мягким знаком из текста.	1	21 неделя	
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	21 неделя	
104	Разделительный мягкий знак. Контрольное списывание	1	21 неделя	
105	Слова, обозначающие предметы	1	21 неделя	
106	Слова, отвечающие на вопрос Кто это?	1	22 неделя	
107	Слова, отвечающие на вопрос Что это?	1	22 неделя	

108	Выделение из текста слов, обозначающих предметы	1	22 неделя	
109	Употребление слов, обозначающих предметы	1	22 неделя	
110	Изменение слов по вопросам Кого?, Чего? У кого? У чего?	1	22 неделя	
111	Изменение слов по вопросам К кому? К чему? О ком? О чём?	1	23 неделя	
112	Выделение слов, обозначающих предметы в тексте.	1	23 неделя	
113	Слова, обозначающие предметы Контрольное списывание № 10	1	23 неделя	
114	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	23 неделя	
115	Большая буква в кличках животных	1	23 неделя	
116	Правописание слов с большой буквы.	1	24 неделя	
117	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень.	1	24 неделя	
118	Большая буква в названиях улиц, рек, озёр	1	24 неделя	
119	Правописание слов с большой буквы. Контрольное списывание .	1	24 неделя	
120	Слова, обозначающие действия предметов	1	24 неделя	
121	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Что делают?	1	25 неделя	
122	Слова, отвечающие на вопросы Что делал? Что сделал?	1	25 неделя	
123	Слова, отвечающие на вопросы Что будет делать? Что сделает?	1	25 неделя	
124	Упражнения в подборе действий к предмету.	1	25 неделя	
125	Упражнения в подборе вопроса к слову, обозначающему действие	1	25 неделя	
126	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1	26 неделя	
127	Составление предложений по схеме.	1	26 неделя	
128	Выделение слов, обозначающих действие в тексте.	1	26 неделя	
129	Составление предложение со словами, обозначающими действие.	1	26 неделя	
130	Контрольное списывание по теме «Названия действий»	1	26 неделя	
131	Слова, обозначающие признаки предметов	1	27 неделя	
132	Называние признака предмета по вопросам Какой? Какая? Какие?	1	27 неделя	
133	Упражнения в назывании предмета по признакам	1	27 неделя	
134	Слова, обозначающие признаки предметов в тексте.	1	27 неделя	
135	Упражнения в соотнесении слов – предметов со словами – признаками	1	27 неделя	
136	Упражнения в подборе и назывании признаков предмета	1	28 неделя	
137	Упражнения в подборе и назывании признаков предмета	1	28 неделя	
138	Определение предмета по ряду признаков	1	28 неделя	

139	Сравнение двух предметов по ряду признаков	1	28 неделя	
140	Составление и запись предложений по схеме	1	28 неделя	
141	Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими предметы	1	29 неделя	
142	Контрольное списывание. Слова, обозначающие признаки предметов	1	29 неделя	
143	Понятие о предлоге. Правописание предлогов.	1	29 неделя	
144	Составление предложений по деформированному тексту.	1	29 неделя	
145	Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.	1	29 неделя	
146	Правильное употребление предлогов в речи.	1	30 неделя	
147	Подбор слов с предлогами к, над, под по вопросам	1	30 неделя	
148	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне. Контрольное списывание	1	30 неделя	
149	Согласование слов в предложении.	1	30 неделя	
150	Деление текста на предложения. Работа с деформированным предложением.	1	30 неделя	
151	Составление предложений по вопросам.	1	31 неделя	
152	Употребление формы винительного падежа в предложении по вопросам кого?, что?	1	31 неделя	
153	Согласование слов в предложении по вопросам винительного и родительного падежей	1	31 неделя	
154	Согласование слов в предложении по вопросам дательного падеж	1	31 неделя	
155	Употребление формы творительного падежа по вопросам кем? Чем?	1	31 неделя	
156	Составление и запись предложений по вопросам кем? Чем?	1	32 неделя	
157	Употребление формы предложного падежа по вопросам о ком? О чем?	1	32 неделя	
158	Работа с деформированным текстом.	1	32 неделя	
159	Установление порядка предложений в тексте. Подготовка к контрольной работе.	1	32 неделя	
160	Контрольное списывание по теме «Предложение»		32 неделя	
161	Слова, обозначающие предмет, действие, признак.	1	33 неделя	
162	Написание слов с пропущенными буквами. Подготовка к контрольной работе.	1	33 неделя	
163	Составление предложений по вопросам	1	33 неделя	

164	Составление предложений из слов, данных в начальной форме	1	33 неделя	
165	Большая буква в именах собственных.	1	33 неделя	
166	Итоговое контрольное списывание.	1	34 неделя	
167	Закрепление изученных орфограмм	1	34 неделя	
168	Правописание словарных слов	1	34 неделя	
169	Связь слов в предложении.	1	34 неделя	
170	Составление и запись предложений по вопросам	1	34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(восьмой год обучения, чтение 4 класс, авт. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва)

№	Тема урока	Кол-во часов	СРОКИ	
			план	ф
ЧЕТВЕРТЬ - 45 ч				
1-2	А. Плещеев « Осень наступила. . . ». Заучивание стихотворения	2	1 неделя	
3	По Ф. Тютчеву « Листья (отрывок)»	1	1 неделя	
4-5	По Г. Граубину « Как наступает листопад»	2	1 неделя	
6-7	А. Гонтарь « Осень в лесу»	2	2 неделя	
8-9	С. Прокофьева « Подарки Осени»	2	2неделя	
10-11	По М. Пришвину « Старый гриб(отрывок)» 1 часть	2	2-3 неделя	
12	По М. Пришвину « Старый гриб(отрывок)» 2 часть	1	3 неделя	
13	По М. Пришвину « Старый гриб(отрывок)» 3 часть	1	3 неделя	
14-15	Е.Носов « Хитрюга»	2	3 неделя	
16-17	Н Сладков «Осень»	2	4 неделя	
18-19	Г. Снегирев « Бурундук»	2	4 неделя	
20-21	Считалки. Заучивание считалок	2	4-5 неделя	
22-23	М. Бородицкая «Счи-талочка». Заучивание	2	5 неделя	
24-25	Л. Пантелеев « Карусели»	2	5 неделя	
26-27	По Д. Хармсу « Игра (отрывок)»	2	6 неделя	
28-30	Н. Носов « Затейники»	3	6 неделя	
31-32	В. Левин « Чудеса в авоське». Заучивание наизусть	2	7 неделя	
33-34	Китайская сказка « Не мое дело!»	2	7 неделя	
35-36	И. Крылов « Чиж и Голубь»	2	7-8 неделя	
37	Анализ техники чтения	1	8 неделя	
38-39	Л.Толстой « Два товарища»	2	8 неделя	
40-41	Л. Пантелеев «Трус»	2	8-9 неделя	
42-43	Э. Киселева « Про то, как Миша стал храбрым»	2	9 неделя	
44-45	В. Сафронов « Подвиг»	2	9 неделя	

II ЧЕТВЕРТЬ - 35ч				
46-47	Ю. Ермолаев «Силач»	2	10 неделя	
48-49	Е. Пермяк «Самое страшное»	2	10 неделя	
50-51	К.Киршин «Вот такая история» 1 часть	2	10-11 неделя	
52	К.Киршин «Вот такая история» 2 часть	1	11 неделя	
53-54	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря» 1 часть	2	11 неделя	
55-56	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря» 2 часть	2	11-12 неделя	
57-58	А. Барто «В театре»	2	12 неделя	
59	Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем-плохо»	1	12 неделя	
60	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» 1 часть	1	12 неделя	
61	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» 1 часть	1	13 неделя	
62-63	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» 2 часть	2	13 неделя	
64	Литовская сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» 2 часть	1	13 неделя	
65-66	По А. Толстому «Ёлка» 1 часть	2	13-14 неделя	
67	По А. Толстому «Ёлка» 2 часть	1	14 неделя	
68-69	С. Чёрный «Снежная баба» 1 часть	2	14 неделя	
70	С. Чёрный «Снежная баба» 2 часть	1	14 неделя	
71	Внеклассное чтение. Рассказы из сборника Л. Толстого «Филипок»	1	15 неделя	
72	С. Прокофьев «Подарки Зимы»	1	15 неделя	
73-74	Г. Харлампьев «Жадная сорока» 1 часть	2	15 неделя	
75	Г. Харлампьев «Жадная сорока» 2 часть	1	15 неделя	
76-77	По В. Коржикову «В пограничном наряде» 1 часть	2	16 неделя	
78-79	По В. Коржикову «В пограничном наряде» 2 часть	2	16 неделя	
80	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры»	1	16 неделя	
3 четверть – 50ч				
81-82	Грузинская сказка «Заработанный рубль» 1 часть	2	17 неделя	
83-84	Грузинская сказка «Заработанный рубль» 2 часть	2	17 неделя	
85	Грузинская сказка «Заработанный рубль» 3 часть	1	17 неделя	
86-87	Е. Шварц «Сказка о Василисе-Работнице»	2	18 неделя	
88-89	Г. Сагир «Рабочие руки»	2	18 неделя	
90-91	М. Миршакар «Мудрый дед»	2	18-19 неделя	
92-93	В. Хомченко «Михаськин сад»	2	19 неделя	
94-95	Н. Носов «Заплатка» 1 часть	2	19 неделя	
96-97	Н. Носов «Заплатка» 2 часть	2	20 неделя	

98-99	А. Барто «Я лишний». Заучивание наизусть	2	20 неделя	
100	С. Погореловский «Маленькое и большое»	1	20 неделя	
101-102	Г. Виеру «Хлеб с росой»	2	21 неделя	
103-104	По Г. Каршиной «Просто сочинение»	2	21 неделя	
105-106	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» 1 часть	2	21-22 неделя	
107	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» 2 часть	1	22 неделя	
108-109	Э. Киселева « Волшебный котелок»	2	22 неделя	
110-111	Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!»	2	22-23 неделя	
112	Внеклассное чтение. Рассказы Е. Пермяка из сборника « Волшебные краски»	1	23 неделя	
113	Народная песенка « Весна-красна»	1	23 неделя	
114	А. Плещеев «Весна»	1	23 неделя	
115-116	А. Майков «Ласточка примчалась...». Заучивание наизусть	2	23-24 неделя	
117	К. Ушинский « Ласточка»	1	24 неделя	
118	З. Александрова « До свиданья, зима!»	1	24 неделя	
119	А. Толстой « Весенние ручьи»	1	24 неделя	
120	В. Берестов « Праздник мам». Заучивание наизусть	1	24 неделя	
121-122	По Б. Житкову «Наводнение»	2	25 неделя	
123-124	С. Прокофьева «Подарки Весны»	2	26 неделя	
125-126	Н. Сладков « Ивовый пир»	2	25-26 неделя	
127	В. Сафронова «Весна»	1	26 неделя	
128-129	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда»	2	26 неделя	
130	Обобщающий урок по теме: «В окно повеяло весною...»	1	26 неделя	
IV ЧЕТВЕРТЬ – 40ч				
131-132	Былина « Как Илья из Мурома богатырем стал» 1 часть	2	27 неделя	
133	Былина « Как Илья из Мурома богатырем стал» 2 часть	1	27 неделя	
134-135	Былина « Как Илья из Мурома богатырем стал» 3 часть	2	27 неделя	
136-137	Л. Толстой « Как боролся русский богатырь»	2	28 неделя	
138-139	По О. Орлову «К неведомым берегам» 1 часть	2	28 неделя	
140-	По О. Орлову «К неведомым берегам» 2 часть	2	28-29 неделя	

141				
142-143	По О. Орлову «К неведомым берегам» 3 часть	2	29 неделя	
144-145	По Г. Черненко «Русский « паровой дилижанец»	2	29 неделя	
146-147	Обобщающий урок по теме: «На пользу и славу Отечества»	2	30 неделя	
148	Внеклассное чтение. С. Алексеев « Злая фамилия» (из сборника «Рассказы о Великой Отечественной Войне»)	1	30 неделя	
149-150	Н. Греков «Летом»	2	30 неделя	
151-152	С. Прокофьева «Подарки Лета». Заучивание наизусть	2	31 неделя	
153-154	По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи»	2	31 неделя	
155-156	По А. Смирнову «Малина»	2	31-32 неделя	
157-158	По С. Иванову « Позвольте вас пригласить на танец» 1 часть	2	32 неделя	
159-160	По С. Иванову « Позвольте вас пригласить на танец» 2 часть	2	32 неделя	
161	Анализ техники чтения в рамках промежуточной аттестации	1	33 неделя	
162-163	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» 1 часть	2	33 неделя	
164-165	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» 2 часть	2	33 неделя	
166	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» 3 часть	1	34 неделя	
167-168	Вс. Рождественский « Одуванчик»	2	34 неделя	
160-170	Обобщающий урок по теме: «Видно, люди не напрасно называют лето красным»	2	34 неделя	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Письмо(восьмой год обучения)-170ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Соки	
			План	Факт
I ЧЕТВЕРТЬ 45ч				
	Повторение – 14ч			
1-2	Правила предложения	2	1 неделя	
3-4	Упражнения в делении текста на предложения	2	1 неделя	

5	Упражнения в делении текста на предложения	1	1 неделя	
6-7	Упражнения в распространении предложений	2	2 неделя	
8-9	Составление предложений по данным схемам	2	2 неделя	
10-11	Составление и запись предложений из данных слов	2	2-3 неделя	
12-13	Работа с деформированным текстом	2	3 неделя	
14	Контрольное списывание текста	1	3 неделя	
15-16	Звуки и буквы. Алфавит	2	3-4 неделя	
17-18	Упражнения в записи слов по алфавиту	2	4 неделя	
19	Упражнения в определении гласных в словах	1	4 неделя	
20	Упражнения в определении согласных в словах	1	4 неделя	
21-22	Упражнения в записи фамилий по алфавиту	2	5 неделя	
23-24	Твердые и мягкие согласные	2	5 неделя	
25-26	Мягкий знак на конце и в середине слова	2	5-6 неделя	
27-28	Звукобуквенный анализ слов с мягким знаком	2	6 неделя	
29-30	Слова с мягким знаком, обозначающие разные черты характера	2	6 неделя	
31	Упражнения в подборе слов в предложения, подходящих по смыслу	1	7 неделя	
32	Упражнения в подборе слов противоположных по значению	1	7 неделя	
33-34	Работа с деформированным текстом « Глупый ежик»	2	7 неделя	
35	Контрольная работа за I четверть	1	7 неделя	
36	Работа над ошибками	1	8 неделя	
37-39	Гласные после шипящих	3	8 неделя	
40-41	Запись названий предметов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	2	8-9 неделя	
42-43	Упражнения в постановке нужной гласной в слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	2	9 неделя	
44-45	Дополнение текста « Приметы осени» словами	2	9 неделя	
2 четверть – 35 ч				
46-48	Парные звонкие и глухие согласные	3	10 неделя	
49-50	Упражнения в написании слов с парными согласными	2	10 неделя	
51-52	Упражнения в дописывании предложений	2	11 неделя	
53-54	Восстановление деформированных предложений	2	11 неделя	
55	Восстановление деформированного текста	1	11 неделя	
56-57	Упражнения в подборе проверочных слов	2	12 неделя	
58	Контрольное списывание с заданием « Коза с козлятами»	1	12 неделя	
59	Работа над ошибками	1	12 неделя	
60-61	Слова, обозначающие названия предметов	2	12-13 неделя	
62-63	Различение слов, отвечающих на вопросы: кто это? что это?	2	13 неделя	
64	Слова, обозначающие один и множество предметов	1	13 неделя	
65	Слова, противоположные по смыслу	1	13 неделя	

66	Слова, близкие по значению	1	14 неделя	
67-68	Слова, обозначающие названия предметов и их значения	2	14 неделя	
69-70	Имена собственные: имена, отчества, фамилии, клички, названия городов, деревень, сел, улиц	2	14 неделя	
71	Контрольное списывание с заданием «Цирковая артистка Наталья Дурова»	1	15 неделя	
72-73	Правописание имен собственных	2	15 неделя	
74-75	Правописание имен собственных	2	15 неделя	
76	Правописание названий морей, рек, озер, гор	1	16 неделя	
77	Запись предложений по данным вопросам	1	16 неделя	
78	Правописание названий морей, рек, озер, гор	1	16 неделя	
79	Контрольная работа за полугодие	1	16 неделя	
80	Работа над ошибками	1	16 неделя	
3 четверть – 50ч				
81-82	Правописание названий морей, рек, озер, гор	2	17 неделя	
83-84	Упражнение в записи адреса	2	17 неделя	
85-86	Слова, обозначающие названия действий	2	17-18 неделя	
87-88	Подбор слов, обозначающих названия действий к вопросу	2	18 неделя	
89-90	Упражнения в узнавании предмета по действиям	2	18 неделя	
91	Названия действий, отвечающих на вопросы: что сделал? что сделает?	1	19 неделя	
92	Нахождение и запись названий действий по вопросам	1	19 неделя	
93-94	Названия действий одного и множества предметов	2	19 неделя	
95-96	Словообразование названий действия предметов	2	19-20 неделя	
97	Упражнения в нахождении названий действий сравнительной формы	1	20 неделя	
98-99	Составление рассказа по серии картинок	2	20 неделя	
100-101	Работа со словарными словами	2	20-21 неделя	
102	Работа с деформированным текстом « Волк и Лиса»	1	21 неделя	
103	Контрольное списывание с заданием	1	21 неделя	
104-105	Слова, обозначающие признак предметов	2	21 неделя	
106	Слова, обозначающие признак предметов	1	22 неделя	
107-108	Изменение слов по вопросам	2	22 неделя	
109-110	Подбор слов, обозначающих признак предметов	2	22 неделя	
111	Слова, близкие по значению	1	23 неделя	
112	Слова, противоположные по значению	1	23 неделя	
113	Описание птицы, животного	1	23 неделя	
114	Составление и запись письма	1	23 неделя	
115-116	Проверочное списывание. Работа над ошибками	2	23-24 неделя	

117-118	Предлоги У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ	2	24 неделя	
119	Предлог У , назначение предлога	1	24 неделя	
120	Предлог ЗА , назначение предлога	1	24 неделя	
121	Предлог ПЕРЕД , назначение предлога	1	25 неделя	
122	Предлог ИЗ , назначение предлога	1	25 неделя	
123	Выделение предлогов У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ в предложении	1	25 неделя	
124	Выделение предлогов У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ в тексте	1	25 неделя	
125	Запись ответов на вопросы	1	25 неделя	
126	Правописание предлогов	1	26 неделя	
127	Изменение слов по вопросам	1	26 неделя	
128	Контрольное списывание с заданием	1	26 неделя	
129	Упражнения в нахождении предлогов в тексте	1	26 неделя	
130	Упражнение в составлении предложений	1	26 неделя	
	4 четверть – 40ч			
131	Правописание слов с предлогами	1	27 неделя	
132	Подбор пропущенных предлогов в текст	1	27 неделя	
133	Работа с деформированным текстом	1	27 неделя	
134	Упражнения в постановке предлога по смыслу	1	27 неделя	
135	Контрольная работа за III четверть	1	27 неделя	
136	Работа над ошибками	1	28 неделя	
136	Составление и запись предложений по вопросам и тексту	1	28 неделя	
137	Упражнения в нахождении словосочетаний с предлогами	1	28 неделя	
138-139	Предложение. Правила предложения	2	28 неделя	
140	Составление предложений по картинке и вопросу «Птичий двор»	1	28 неделя	
141-142	Деление текста на предложения	2	29 неделя	
143	Составление рассказа по образцу	1	29 неделя	
144	Законченная мысль в предложении	1	29 неделя	
145	Упражнение в завершении предложения	1	29 неделя	
146	Контрольное списывание с заданием	1	30 неделя	
147	Расположение слов в предложении	1	30 неделя	
148	Работа с деформированным текстом	1	30 неделя	
149	Составление рассказа по картинке и опорным словам	1	30 неделя	
150	Смысловая связь слов в предложении	1	30 неделя	
151	Упражнения в изменении слов в предложении по смыслу	1	31 неделя	
152	Составление рассказа по картинке, вопросам и данным словам	1	31 неделя	
153	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	31 неделя	
154	Работа над ошибками	1	31 неделя	
155	Повторение. Правописание предлогов	1	31 неделя	
156	Повторение. Слова, обозначающие предметы и действия	1	32 неделя	
157	Повторение. Образование слов-действий предметов	1	32 неделя	

158-159	Письмо заявления на работу по образцу	2	32 неделя	
160	Знаки препинания в конце предложения	1	32 неделя	
161	ПОВТОРЕНИЕ . Предложение.	1	33 неделя	
162	Годовая контрольная работа. Работа над ошибками	1	33 неделя	
163	Запись ответов на вопросы	1	33 неделя	
164	Составление письма по плану	1	33 неделя	
165	Списывание текста с творческим заданием	1	33 неделя	
166	Восстановление деформированного текста	1	34 неделя	
167	Повторение. Деление текста на предложения	1	34 неделя	
168	Восстановление деформированного текста	1	34неделя	
169	Повторение. Составление и запись предложений по вопросам	1	34 неделя	
170	Урок - игра	1	34 неделя	