
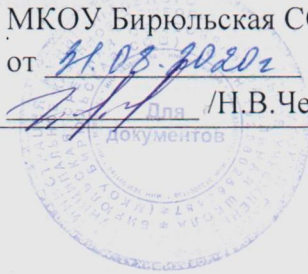


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020г</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020г</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/ 
--	--	---

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Письмо и развитие речи»**  
**для 6 - 9 классов АООП УО (ИН)**  
срок реализации 4 года

Составители: Биткина Наталья Сергеевна,  
Пуляевская Ольга Иннокентьевна,  
учителя русского языка и литературы

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения АООП УО (ИН) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. «Русский язык 6 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: «Просвещение», 2014г.
2. Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. «Русский язык 7 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. «Русский язык 8 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: «Просвещение», 2012г.
4. Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. «Русский язык 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2017г.

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» является составляющей обязательной части учебного плана «Общеобразовательные области». Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» рассчитана на 136 часов в 6 классе, 136 часов в 7 классе, 136 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе (соответственно по 4 часа в неделю в 6 классе, в 7 классе и в 8 классе, по 3 часа в неделю в 9 классе, 34 учебные недели).

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы по учебному предмету « Письмо и развитие речи» составляет два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Формы организации учебных занятий:** урок, урок-практикум, урок развития речи, урок контроля знаний.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Предметная область	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<i>Русский язык</i>	знание отличительных грамматических	знание значимых частей слова и

	<p>признаков основных частей слова;  разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;  образование слов с новым значением с опорой на образец;  представления о грамматических разрядах слов;  различение изученных частей речи по вопросу и значению;  использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;  составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;  установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;  нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);  нахождение в тексте однородных членов предложения;  различение предложений, разных по интонации;  нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);  участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;  выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;  оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;  письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;  составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.</p>	<p>их дифференцировка по существенным признакам;  разбор слова по составу с использованием опорных схем;  образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;  дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;  определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;  нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);  пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;  составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;  установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;  нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;  составление предложений с однородными членами с опорой на образец;  составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;  различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;  отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;  отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);  выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;  оформление всех видов изученных</p>
--	---	--

		<p>деловых бумаг;  письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);  письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).</p>
--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

### Грамматика, правописание и развитие речи

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

#### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен

существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами **И, А, НО**. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами **ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ**.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор

заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование

#### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Предложение	6
2	Звуки и буквы.	9
3	Состав слова.	26
4	Части речи.	2
5	Имя существительное.	28
6	Имя прилагательное.	53
7	Предложение.	12
	Итого	136

#### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Повторение.	10
2	Состав слова...	21
<b>ЧАСТИ РЕЧИ. 78 часов</b>		
1	Существительное.	16
2	Имя прилагательное.	18
3	Местоимение.	16
4	Глагол.	28
5	Предложение.	15
6	Повторение.	12
	Итого	136

## 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Повторение.	6
2	Состав слова...	18
3	Существительное.	16
4	Имя прилагательное	17
5	Личные местоимение	15
6	Глагол.	32
7	Предложение.	19
8	Повторение пройденного за год.	13
	Итого	136

## 9 класс

№	Тема	Количество часов
<b>I. Повторение 22 часа</b>		
1	Предложение.	4
2	Звуки и буквы	5
3	Состав слова.	13
<b>II. Части речи 72 часа</b>		
1	Имя существительное.	10
2	Имя прилагательное .	11
3	Личные местоимение.	10
4	Глагол.	21
5	Наречие.	10
6	Имя числительное.	7
7	Части речи.	3
<b>III. Предложение 5 часов</b>		
9	Предложение.	5
<b>IV. Повторение 3 часа</b>		
10	Повторение пройденного материала	3
	Итого	102



**Календарно-тематическое планирование  
Письмо и развитие речи 6 класс**

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
<b>Предложение (6 часов)</b>					
1	1.	Предложения нераспространенные и распространенные	1	1 неделя	
2	2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	1 неделя	
3	3.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	1 неделя	
4	4.	<b>Р.р.</b> Составление рассказа, используя деформированный текст.	1	1 неделя	
5	5.	Упражнение в распространении простых предложений.	1	2 неделя	
6	6.	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1	2 неделя	
<b>Звуки и буквы (9 часов).</b>					
7	1	Звуки и буквы. Алфавит.	1	2 неделя	
8	2	Звуки гласные и согласные.	1	2 неделя	
9	3	Слова с разделительным Ъ.	1	3 неделя	
10	4	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	1	3 неделя	
11	5	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	1	3 неделя	
12	6	Двойные и непроизносимые согласные.	1	3 неделя	
13	7	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по данному началу и серии картинок.	1	4 неделя	
14	8	Упражнения на закрепление знаний по пройденному материалу.	1	4 неделя	
15	9	<b>Проверочный диктант.</b> (входная диагностика)	1	4 неделя	
<b>Состав слова (26 часов).</b>					
16	1.	Однокоренные слова.	1	4 неделя	
17	2.	Однокоренные слова.	1	5 неделя	
18	3.	Корень, приставка, суффикс, окончание.	1	5 неделя	
19	4.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	5 неделя	
20	5.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	5 неделя	
21	6.	Окончание.	1	6 неделя	
22	7	Упражнения на закрепление знаний по пройденному материалу.	1	6 неделя	
23	8.	Упражнения на закрепление знаний по пройденному материалу.	1	6 неделя	
24	9	Упражнение в правописании безударных гласных в корне слова.	1	6 неделя	
25	10.	Упражнение в правописании безударных	1	7 неделя	

		гласных в корне слова.			
26	11	Упражнение в правописании звонких и глухих согласных в корне слова.	1	7 неделя	
27	12.	Упражнение в правописании звонких и глухих согласных в корне слова.	1	7 неделя	
28	13	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	7 неделя	
29	14.	Упражнение в правописании приставок и предлогов.	1	8 неделя	
30	15.	Упражнение в правописании приставок и предлогов.	1	8 неделя	
31	16.	Упражнение в правописании приставок и предлогов.	1	8 неделя	
32	17.	<b>Контрольный диктант.</b>	1	8 неделя	
33	18.	Упражнения на закрепление знаний по пройденному материалу. Работа над ошибками.	1	9 неделя	
34	19.	Разделительный Ъ после приставок.	1	9 неделя	
35	20.	Разделительный Ъ после приставок.	1	9 неделя	
36	21.	Правописание приставок.	1	9 неделя	
37	22.	Правописание приставок.	1	10неделя	
38	23	Правописание приставок.	1	10неделя	
38	24.	Деловое письмо. Объявление.	1	10неделя	
40	25.	Упражнения на закрепление знаний по теме: «Состав слова».	1	10неделя	
41	26	Упражнения на закрепление знаний по теме: «Состав слова».	1	11неделя	
<b>Части речи (2 часа)</b>					
42	1.	Упражнения на дифференциацию частей речи.	1	11неделя	
43	2.	Упражнения на дифференциацию частей речи.	1	11неделя	
<b>Имя существительное (28 часов).</b>					
44	1	Значение имени существительного в речи.	1	11неделя	
45	2	Основные грамматические категории имени существительного.	1	12неделя	
46	3	Имена собственные.	1	12неделя	
47	4	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	12неделя	
48	5	Три склонения имен существительных.	1	12неделя	
49	6	Склонения имен существительных в единственном числе.	1	13неделя	
50	7	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	1	13неделя	
51	8	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	1	13неделя	
52	9	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	1	13неделя	
53	10	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по сюжетной картинке и деформированному тексту.	1	14неделя	
54	11	Упражнения на закрепление знаний о правописании безударных окончаний имен	1	14неделя	

		существительных.			
55	12	Упражнения на закрепление знаний о правописании безударных окончаний имен существительных.	1	14неделя	
56	13	Упражнения на закрепление знаний об имени существительном.	1	14неделя	
57	14	Упражнения на закрепление знаний об имени существительном.	1	15 неделя	
58	15	<b>Контрольный диктант</b> за 1-ое полугодие.	1	15 неделя	
59	16	Упражнения на повторение изученного материала. Работа над ошибками.	1	15неделя	
60	17	Склонение имен существительных множественного числа.	1	15неделя	
61	18	Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	1	16неделя	
62	19	Дательный падеж имен существительных множественного числа.	1	16неделя	
63	20	Творительный падеж имен существительных множественного числа.	1	16неделя	
64	21	Предложный падеж имен существительных множественного числа.	1	16неделя	
65	22	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1	17неделя	
66	23	Упражнения в правописании существительных мужского, женского рода и существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце	1	17неделя	
67	24	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных множественного числа.	1	17неделя	
68	25	Существительные, употребляемые только в единственном и только во множественном числе.	1	17неделя	
69	26	Упражнения на закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных множественного числа.	1	18неделя	
70	27	Упражнения на закрепление знаний о правописании падежных окончаний существительных множественного числа.	1	18неделя	
71	28	<b>Р.р.</b> Изложение рассказа «Мороз». (упр.192, с.116.)	1	18неделя	
<b>Имя прилагательное (53 часа).</b>					
72	1	Имя прилагательное как часть речи.	1	18неделя	
73	2	Связь имен прилагательных с существительными.	1	19неделя	
74	3	Связь имен прилагательных с существительными.	1	19неделя	
75	4	Изменение имен прилагательных по родам.	1	19неделя	
76	5	Окончания имен прилагательных мужского рода в именительном падеже.	1	19неделя	
77	6	Окончания имен прилагательных женского	1	20неделя	

		рода в именительном падеже.			
78	7	Окончания имен прилагательных среднего рода в именительном падеже.	1	20неделя	
79	8	Упражнения на закрепление правописания родовых окончаний имен прилагательных в именительном падеже.	1	20неделя	
80	9	Упражнения на закрепление правописания родовых окончаний имен прилагательных в именительном падеже.	1	20неделя	
81	10	Изменение имен прилагательных по числам.	1	21неделя	
82	11	Изменение имен прилагательных по числам.	1	21неделя	
83	12	<b>Проверочный диктант.</b>	1	21неделя	
84	13	Упражнения на закрепление знаний об имени прилагательном.	1	21неделя	
85	14	Развитие связной речи. Нужные слова.	1	22неделя	
86	15	Упражнения на закрепление знаний об имени прилагательном.	1	22неделя	
87	16	Упражнения на закрепление знаний об имени прилагательном.	1	22неделя	
88	17	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1	22неделя	
89	18	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1	23неделя	
90	19	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	23неделя	
91	20	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	23неделя	
92	21	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	23неделя	
93	22	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	24неделя	
94	23	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	24неделя	
95	24	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	24неделя	
96	25	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	24неделя	
97	26	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	25неделя	
98	27	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	25неделя	
99	28	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	25неделя	
100	29	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	25неделя	
101	30	Контрольный <b>диктант</b> за 3-ью четверть.	1	26неделя	
102	31	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Работа над ошибками.	1	26неделя	
103	32	Упражнения в правописании падежных	1	26неделя	

		окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.			
104	33	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	26неделя	
105	34	Упражнения на повторение изученного материала.	1	27неделя	
106	35	Склонение имен прилагательных женского рода.	1	27неделя	
107	36	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном и предложном падежах.	1	27неделя	
108	37	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	27неделя	
109	38	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	28неделя	
110	39	Винительный падеж прилагательных женского рода.	1	28неделя	
111	40	Винительный падеж прилагательных женского рода.	1	28неделя	
112	41	<b>Р.р.</b> Составление рассказа по плану, используя деформированный текст.	1	28неделя	
113	42	Упражнения на повторение знаний об именах прилагательных.	1	29неделя	
114	43	Проверочный <b>диктант</b> . (Итоговая диагностика).	1	29неделя	
115	44	Упражнения на повторение знаний об именах прилагательных. Работа над ошибками.	1	29неделя	
116	45	Упражнения на повторение знаний об именах прилагательных.	1	29неделя	
117	46	Упражнения на повторение знаний об именах прилагательных.	1	30неделя	
118	47	Склонение прилагательных множественного числа.	1	30неделя	
119	48	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	30неделя	
120	49	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	30неделя	
121	50	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	31неделя	
122	51	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	31неделя	
123	52	Упражнения на закрепление правил правописания падежных окончаний имен	1	31неделя	

		прилагательных.			
124	53	Объяснительно-предупредительный диктант.	1	31неделя	
<b>Предложение (12 часов).</b>					
125	1	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	1	32неделя	
126	2	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных .	1	32неделя	
127	3	Знаки препинания при однородных членах с одиночным союзом И, союзами А, НО.	1	32неделя	
128	4.	Упражнения на закрепление знаний о простом предложении.	1	32неделя	
129	5	<b>Контрольный диктант</b> за год.	1	33неделя	
130	6	Упражнения на повторение изученного материала. Работа над ошибками.	1	33неделя	
131	7	Упражнения на повторение изученного материала.		33неделя	
132	8	Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1	33неделя	
133	133.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	34неделя	
134	134.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	34неделя	
135	135.	Упражнения на повторение пройденного материала.	1	34неделя	
136	136.	Упражнения на повторение пройденного материала.	1	34неделя	

Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**  
**Письмо и развитие речи**  
**7 класс**

№ п/п	№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол- во. часов	сроки	
				план	факт
<b>Повторение.10 часов.</b>					
1	1	Предложение	1	1 неделя	
2	2	Простое предложение с однородными членами	1	1 неделя	
3	3	Перечисление без союзов	1	1 неделя	
4	4	Перечисление с одиночным союзом и, союзами а, но.	1	1 неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов	1	2 неделя	
6	6	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	2 неделя	
7	7	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	2 неделя	
8	8	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1	2 неделя	
9	9	Закрепление изученного материала.	1	3 неделя	
10	10	<b>Р.р.</b> Описание картины Н.П. Богданова-Бельского «Новые хозяева».	1	3 неделя	
<b>Состав слова.21 часов.</b>					
11	1	Состав слова	1	3 неделя	
12	2	Корень. Однокоренные слова.	1	3 неделя	
13	3	Образование слов с помощью приставок	1	4 неделя	
14	4	Образование слов с помощью приставок	1	4 неделя	
15	5	Образование слов с помощью суффиксов	1	4 неделя	
16	6	Окончание	1	4 неделя	
17	7	Выделение приставки, корня, суффикса, окончания.	1	5 неделя	
18	8	Безударные гласные в корне слова	1	5 неделя	
19	9	Безударные гласные в корне слова	1	5 неделя	
20	10	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	5 неделя	
21	11	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	6 неделя	
22	12	Непроизносимые согласные	1	6 неделя	
23	13	Закрепление изученного материала	1	6 неделя	
24	14	Изложение «Город Мышкин».	1	6 неделя	
25	15	Гласные и согласные в приставках.	1	7 неделя	
26	16	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	1	7 неделя	
27	17	Приставка и предлог.	1	7 неделя	
28	18	Приставка и предлог.	1	7 неделя	
29	19	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1	8 неделя	
30	20	Подбор сложных слов по единой теме.	1	8 неделя	
31	21	Закрепление изученного материала	1	8 неделя	
<b>ЧАСТИ РЕЧИ.78 часов</b>					
<b>Существительное.16 часов</b>					
32	1	Имя существительное как часть речи	1	8 неделя	
33	2	Имя существительное как часть речи	1	9 неделя	
34	3	Имена собственные	1	9 неделя	
35	4	Существительные с шипящей на конце.	1	9 неделя	
36	5	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	9 неделя	

37	6	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	10 неделя	
38	7	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	10 неделя	
39	8	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.	1	10 неделя	
40	9	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1	10 неделя	
41	10	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	11 неделя	
42	11	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	11 неделя	
43	12	Склонение имен существительных во множественном числе	1	11 неделя	
44	13	Закрепление изученного материала.	1	11 неделя	
45	14	Закрепление изученного материала.	1	12 неделя	
46	15	Контрольные вопросы и задания	1	12 неделя	
47	16	Составление коротких рассказов на заданную тему.	1	12 неделя	
<b>Имя прилагательное 18 часов</b>					
48	1	Имя прилагательное как часть речи	1	12 неделя	
49	2	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	1	13 неделя	
50	3	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	1	13 неделя	
51	4	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	1	13 неделя	
52	5	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1	13 неделя	
53	6	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1	14 неделя	
54	7	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1	14 неделя	
55	8	Изложение «Богатырь».	1	14 неделя	
56	9	Склонение имен прилагательных женского рода	1	14 неделя	
57	10	Склонение имен прилагательных женского рода	1	15 неделя	
58	11	Склонение имен прилагательных женского рода	1	15 неделя	
59	12	Закрепление изученного	1	15 неделя	
60	13	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	15 неделя	
61	14	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	16 неделя	
62	15	Закрепление изученного.	1	16 неделя	
63	16	Закрепление изученного	1	16 неделя	
64	17	Контрольные вопросы и задания.	1	16 неделя	
65	18	Изложение «Оттепель».	1	17 неделя	
<b>Местоимение 16 часов</b>					
66	1	Понятие о местоимении. Его значение в речи.	1	17 неделя	
67	2	Понятие о местоимении. Его значение в речи.	1	17 неделя	
68	3	Понятие о местоимении. Его значение в речи.	1	17 неделя	



69	4	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лиц.	1	18 неделя	
70	5	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лиц.	1	18 неделя	
71	6	Склонение и правописание местоимений 1-го лица.	1	18 неделя	
72	7	Склонение и правописание местоимений 1-го лица.	1	18 неделя	
73	8	Склонение и правописание местоимений 2-го лица.	1	19неделя	
74	9	Склонение и правописание местоимений 2-го лица.	1	19неделя	
75	10	Склонение и правописание местоимений 3-го лица.	1	19неделя	
76	11	Склонение и правописание местоимений 3-го лица.	1	19неделя	
77	12	Склонение и правописание местоимений 3-го лица.	1	20неделя	
78	13	Склонение и правописание местоимений 3-го лица.	1	20неделя	
79	14	Закрепление изученного	1	20неделя	
80	15	Закрепление изученного	1	20неделя	
81	16	Контрольные вопросы и задания.	1	21неделя	
<b>Глагол. 28часов</b>					
82	1	Понятие о глаголе	1	21неделя	
83	2	Понятие о глаголе	1	21неделя	
84	3	Изменение глаголов по временам.	1	21неделя	
85	4	Изменение глаголов по временам.	1	22неделя	
86	5	Изменение глаголов по временам	1	22неделя	
87	6	Изменение глаголов по временам	1	22неделя	
88	7	Изменение глаголов по числам	1	22неделя	
89	8	Изменение глаголов по числа	1	23неделя	
90	9	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	23неделя	
91	10	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	23неделя	
92	11	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	23неделя	
93	12	Не с глаголами	1	24неделя	
94	13	Не с глаголами	1	24неделя	
95	14	Изменение глаголов по лицам.	1	24неделя	
96	15	Изменение глаголов по лицам	1	24неделя	
97	16	1-е лицо глаголов	1	25неделя	
98	17	2-е лицо глаголов	1	25неделя	
99	18	3-е лицо глаголов.	1	25неделя	
100	19	3-е лицо глаголов.	1	25неделя	
101	20	Изложение «Скворцы»	1	26неделя	
102	21	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1	26неделя	
103	22	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1	26неделя	
104	23	Правописание глаголов в 3-м лице	1	26неделя	
105	24	Правописание глаголов в 3-м лице	1	27неделя	
106	25	Правописание глаголов в 3-м лице	1	27неделя	
107	26	Закрепление изученного.	1	27неделя	
108	27	Закрепление изученного.	1	27неделя	
109	28	Контрольные вопросы и задания.	1	28неделя	

<b>Предложение 15 часов</b>					
110	1	Простое и сложное предложение	1	28неделя	
111	2	Простое и сложное предложение	1	28неделя	
112	3	Простое предложение с однородными членами.	1	28неделя	
113	4	Простое предложение с однородными членами	1	29неделя	
114	5	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1	29неделя	
115	6	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1	29неделя	
116	7	Закрепление изученного	1	29неделя	
117	8	Сложное предложение.	1	30неделя	
118	9	Сложное предложение	1	30неделя	
119	10	Изложение «Сын полка»	1	30неделя	
120	11	Обращение	1	30неделя	
121	12	Знаки препинания при обращении	1	31неделя	
122	13	Закрепление изученного	1	31неделя	
123	14	Контрольные вопросы и задания	1	31неделя	
124	15	Составление делового письма (объявление)	1	31неделя	
<b>Повторение 12 часов</b>					
125	1	Разбор слова по составу	1	32неделя	
126	2	Правописание гласных и согласных в корне	1	32неделя	
127	3	Части речи	1	32неделя	
128	4	Изложение текста по вопросам «Соловушка»	1	32неделя	
129	5	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	33неделя	
130	6	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	33неделя	
131	7	Склонение личных местоимений	1	33неделя	
132	8	Правописание глаголов	1	33неделя	
133	9	Простое предложение	1	34неделя	
134	10	Сложное предложение	1	34неделя	
135	11	Контрольные вопросы и задания.	1	34неделя	
136	12	КВН	1	34неделя	

Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование  
Письмо и развитие речи в 8 классе.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата	
			План	Факт
<b>Повторение 6 часов</b>				
1	Предложение.	1	1неделя	
2	Простое предложение.	1	1неделя	
3	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без них.	1	1неделя	
4	Однородные члены предложения.	1	1неделя	
5	Постановка запятых при однородных членах предложения.	1	2неделя	
6	Д/п. Объяснительная записка.	1	2неделя	
<b>Состав слова 18 часов</b>				
7	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1	2неделя	
8	Разбор слов по составу, относящихся к разным частям речи.	1	2неделя	
9	Образование слов при помощи приставки и суффикса	1	3неделя	
10	Упражнения по разбору слов по составу.	1	3неделя	
11	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	3неделя	
12	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1	3неделя	
13	Входная административная работа.	1	4неделя	
14	Систематизация знаний учащихся. Разбор слов по составу.	1	4неделя	
15	Гласные и согласные в приставках	1	4неделя	
16	Приставка и предлог.	1	4неделя	
17	Различие приставки и предлога.	1	5неделя	
18	Сложные слова.	1	5неделя	
19	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных <b>о</b> и <b>е</b> .	1	5неделя	
20	Образование сложных слов с помощью иностранных корней.	1	5неделя	
21	Сочинение по картине А. А. Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	6неделя	
22	Упражнения на закрепление	1	6неделя	
23	Д/п. Автобиография.	1	6неделя	
24	Тест-контроль по теме «Состав слова»	1	6неделя	
<b>Имя существительное 16 часов</b>				
25	Вводный урок. Части речи.	1	7неделя	
26	Грамматические признаки имени существительного.	1	7неделя	
27	Имена собственные, обозначающие различные названия.	1	7неделя	
28	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	7неделя	
29	Склонение имен существительных	1	8неделя	
30	Падежные окончания имен существительных единственного числа.	1	8неделя	
31	Проверка безударных окончаний имен существительных единственного числа	1	8неделя	
32	Упражнения на закрепление по правописанию падежных окончаний им сущ-х	1	8неделя	
33	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных	1	9неделя	

	окончаний имен существительных»			
34	Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков имени существительного.	1	9неделя	
35	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1	9неделя	
36	Существительные с шипящей на конце	1	9неделя	
37	Несклоняемые имена существительные	1	10неделя	
38	Упражнения на закрепление.	1	10неделя	
39	Д/п. Адрес. Повторение.	1	10неделя	
40	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	10неделя	
<b>Имя прилагательное 17 часов</b>				
41	Роль прилагательного в речи	1	11неделя	
42	Согласование прилагательных с существительными.	1	11неделя	
43	Родовые окончания прилагательных.	1	11неделя	
44	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж,ш,ч,щ.	1	11неделя	
45	Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1	12неделя	
46	Самостоятельная работа по правописанию безударных окончаний прилагательных единственного числа	1	12неделя	
47	Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	1	12неделя	
48	Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка»	1	12неделя	
49	Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков имени прил-го.	1	13неделя	
50	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1	13неделя	
51	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1	13неделя	
52	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1	13неделя	
53	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1	14неделя	
54	Изложение по опорным словосочетаниям «Волки»	1	14неделя	
55	Упражнения на закрепление.	1	14неделя	
56	Словарный диктант.	1	14неделя	
57	Систематизация знаний уч-ся. Тест – контроль по теме: «Имя прилагательное»	1	15неделя	
<b>Личные местоимения 15 часов</b>				
58	Грамматические признаки местоимения	1	15неделя	
59	Лицо и число местоимений	1	15неделя	
60	Промежуточная административная контрольная работа	1	15неделя	
61	Систематизация знаний учащихся, повторение.	1	16неделя	
62	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	16неделя	
63	Склонение местоимений 1-го лица.	1	16неделя	
64	Склонение местоимений 2-го лица	1	16неделя	
65	Склонение местоимений 3-го лица.	1	17неделя	
66	Правописание предлогов с местоимениями.	1	17неделя	
67	Правописание местоимений 3-го лица после предлогов.	1	17неделя	

68	Упражнения на закрепление	1	17неделя	
69	Д/п. Заявление.	1	18неделя	
70	Тест – контроль по теме: «Местоимение».	1	18неделя	
71	Диктант по теме: «Местоимение»	1	18неделя	
72	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	18неделя	
<b>Глагол 32 часа</b>				
73	Грамматические признаки глагола	1	19неделя	
74	Значения глаголов в речи.	1	19неделя	
75	Морфологический разбор глаголов	1	19неделя	
76	Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова	1	19неделя	
77	Изменение глаголов по времени	1	20неделя	
78	Прошедшее время глагола	1	20неделя	
79	Род и число глаголов прошедшего времени	1	20неделя	
80	Не с глаголами	1	20неделя	
81	Упражнения на закрепление	1	21неделя	
82	Изменение глаголов по лицам и числам	1	21неделя	
83	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.	1	21неделя	
84	Изложение « Барс-беглец»	1	21неделя	
85	Тренировочное упражнение (окончание глаголов 2 лица, единственного числа)	1	22неделя	
86	Правописание глаголов 3-его лица ед. и мн. числа.	1	22неделя	
87	Правописание глаголов на –тся, -ться	1	22неделя	
88	Упражнения на закрепление	1	22неделя	
89	Подготовка к самостоятельной работе	1	23неделя	
90	Диктант. «Правописание окончаний глаголов».	1	23неделя	
91	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	23неделя	
92	Спряжение глаголов	1	23неделя	
93	Личные окончания глаголов I спряжения	1	24 еделя	
94	Личные окончания глаголов II спряжения.	1	24неделя	
95	Правописание ударных личных окончаний глаголов.	1	24неделя	
96	Правописание безударных личных окончаний II спряжения	1	24 еделя	
97	Правописание безударных личных окончаний I спряжения	1	25 еделя	
98	Различие глаголов I и II спряжения.	1	25неделя	
99	Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа.	1	25неделя	
100	Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи.	1	25неделя	
101	Диктант по теме «Глагол»	1	26неделя	
102	Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков гл-а.	1	26 еделя	
103	Деловое письмо. Анкета	1	26неделя	
104	Тест-контроль по теме: Глагол»	1	26неделя	
<b>Предложение 19 часов</b>				
105	Предложение.	1	27 еделя	

106	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1	27неделя	
107	Главные члены предложения в простом и сложном предложении.	1	27неделя	
108	Запятая при однородных членах предложения	1	27неделя	
109	Распространенные предложения с однородными членами.	1	28неделя	
110	Обращение.	1	28неделя	
111	Виды текстов с употреблением обращений.	1	28неделя	
112	Сложные предложения.	1	28неделя	
113	Союзы а, но, и в сложных предложениях.	1	29неделя	
114	Письмо по памяти. Словарный диктант.	1	29неделя	
115	Различие сложных предложений и предложений с однородными членами	1	29неделя	
116	Сложные предложения с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, который, где, когда.	1	29 еделя	
117	Составление сложных предложений по схемам.	1	30неделя	
118	Изложение. «Деревья-великаны»	1	30неделя	
119	Систематизация знаний уч-ся. Упражнения на закрепление	1	30неделя	
120	Диктант по теме: «Предложение»	1	30неделя	
121	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	31неделя	
122	Д/п. Объявление.	1	31неделя	
123	Тест-контроль по теме: «Предложение».	1	31неделя	
<b>Повторение пройденного за год 13 часов</b>				
124	Состав слова.	1	31неделя	
125	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	32неделя	
126	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	32неделя	
127	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	32неделя	
128	Правописание личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	1	32 еделя	
129	Простые предложения	1	33неделя	
130	Сложные предложения	1	33неделя	
131	Составление сложных предложений по схемам.	1	33неделя	
132	Упражнения на повторение.	1	33неделя	
133	Итоговая административная контрольная работа	1	34неделя	
134	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	34неделя	
135	Контрольный диктант за четверть	1	34 еделя	
136	Систематизация знаний учащихся Подведение итогов за год.	1	34неделя	

Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование  
Письмо и развитие речи. 9 класс**

п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и с союзными словами	1	1неделя	
2	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> и с союзными словами	1	1неделя	
3	Контрольный диктант	1	1неделя	
4	Работа над ошибками	1	2неделя	
5	Звуки и буквы	1	2неделя	
6	Разделительные <b>ъ</b> и <b>ь</b>	1	2неделя	
7	Знакомые орфограммы	1	3неделя	
8	Знакомые орфограммы	1	3неделя	
9	Р.р. Объявление	1	3неделя	
10	Разбор слова по составу	1	4неделя	
11	Правописание приставок	1	4неделя	
12	Правописание приставок	1	4неделя	
13	Правописание приставок	1	5неделя	
14	Упражнения на закрепление	1	5неделя	
15	Сложные слова	1	5неделя	
16	Сложные слова	1	6неделя	
17	Сложносокращённые слова	1	6неделя	
18	Сложносокращённые слова	1	6неделя	
19	Обобщающие упражнения	1	7неделя	
20	Понятие о частях речи	1	7неделя	
21	Контрольный диктант	1	7неделя	
22	Работа над ошибками	1	8неделя	
23	Имя существительное. Значение в речи имени существительного	1	8неделя	
24	Грамматические признаки имени существительного	1	8неделя	
25	Грамматические признаки имени существительного	1	9неделя	
26	Склонение имён существительных в единственном числе	1	9неделя	
27	Склонение имён существительных в единственном числе	1	9неделя	
28	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	10неделя	
29	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1	10неделя	
30	Несклоняемые имена существительные	1	10неделя	
31	Упражнения на закрепление	1	11неделя	
32	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	11неделя	
33	Имя прилагательное. Значение в речи имени прилагательного	1	11неделя	
34	Имя прилагательное. Значение в речи имени прилагательного	1	12неделя	
35	Согласование имён прилагательных с именем существительным	1	12неделя	
36	Безударные окончания имён прилагательных	1	12неделя	

37	Безударные окончания имён прилагательных	1	13неделя	
38	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи	1	13неделя	
39	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи	1	13неделя	
40	Обобщающие упражнения	1	14неделя	
41	Обобщающие упражнения	1	14неделя	
42	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	14неделя	
43	Работа над ошибками	1	15неделя	
44	Личные местоимения. Значение местоимений в речи	1	15неделя	
45	Личные местоимения. Значение местоимений в речи	1	15неделя	
46	Лицо и число местоимений	1	16неделя	
47	Склонение личных местоимений	1	16неделя	
48	Склонение личных местоимений	1	16неделя	
49	Личные местоимения с предлогами	1	17неделя	
50	Правописание личных местоимений 3-го лица	1	17неделя	
51	Обобщающие упражнения	1	17неделя	
52	Контрольные вопросы и задания	1	18неделя	
53	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».	1	18неделя	
54	Глагол. Значение глагола в речи	1	18неделя	
55	Грамматические признаки глагола.	1	19неделя	
56	Неопределённая форма глагола	1	19неделя	
57	Не с глаголами	1	19неделя	
58	Упражнения на закрепление	1	20неделя	
59	Изменение глагола по лицам и числам	1	20неделя	
60	Изменение глагола по лицам и числам	1	20неделя	
61	Изменение глагола по лицам и числам	1	21неделя	
62	Глаголы I и II спряжения	1	21неделя	
63	Глаголы I и II спряжения	1	21неделя	
64	Глаголы I и II спряжения	1	22неделя	
65	Глаголы I и II спряжения	1	22неделя	
66	Глаголы в повелительной форме	1	22неделя	
67	Глаголы в повелительной форме	1	23неделя	
68	Ь в глаголах	1	23неделя	
69	Обобщающие упражнения	1	23неделя	
70	Обобщающие упражнения	1	24неделя	
71	Р.р. Анкета	1	24неделя	
72	Контрольные вопросы и задания	1	24неделя	
73	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	25неделя	
74	Работа над ошибками	1	25неделя	
75	Наречие как часть речи	1	25неделя	
76	Наречие как часть речи	1	26неделя	
77	Наречие как часть речи	1	26неделя	
78	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	1	26неделя	
79	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	1	27неделя	
80	Правописание наречий с О и А на конце слова	1	27неделя	
81	Правописание наречий с О и А на конце слова	1	27неделя	
82	Обобщающие упражнения	1	28неделя	
83	Обобщающие упражнения	1	28неделя	
84	Контрольные вопросы и задания	1	28неделя	



85	Имя числительное как часть речи	1	29неделя	
86	Порядковые и количественные числительные	1	29неделя	
87	Правописание числительных от 5 до 20	1	29неделя	
88	Правописание числительных от 50 до 80	1	30неделя	
89	Правописание числительных от 500 до 900	1	30неделя	
90	Правописание числительных 90,200, 300, 400.	1	30неделя	
91	Контрольные вопросы и задания	1	31неделя	
92	Части речи	1	31неделя	
93	Части речи	1	31неделя	
94	Части речи	1	32неделя	
95	Главные и второстепенные члены предложения	1	32неделя	
96	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	1	32неделя	
97	Обращение. Прямая речь	1	33неделя	
98	Итоговый контрольный диктант	1	33неделя	
99	Работа над ошибками	1	33неделя	
100	Повторение пройденного материала	1	34неделя	
101	Повторение пройденного материала	1	34неделя	
102	Повторение пройденного материала	1	34неделя	

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

О.С.Горбунова

Дата : \_\_\_\_\_