

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020</u> № <u>144</u> <u>Черницова</u> /Н.В.Черницова/
---	---	---



Рабочая программа
учебного предмета «Рисование»
для учащихся с УУО (ИН)
6, 7, 8 классы
Срок реализации 3 года.

✍

Составитель программы:
Горбунова Людмила Алексеевна
учитель изобразительного искусства

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Рисование» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость, множественные нарушения развития) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

1. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова "Изобразительное искусство. 2 класс". Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: "Просвещение", 2019 г.
2. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова "Изобразительное искусство. 3 класс". Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: "Просвещение", 2020 г.
3. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова "Изобразительное искусство. 4 класс". Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: "Просвещение", 2020 г.

На изучение учебного предмета «Рисование» в учебном плане отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) в 6, 7 и 8 классах.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Планируемые результаты:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью направлено на:

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание

кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с

кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Название темы	Кол-во часов
6 класс	"Вспомним лето красное. Здравствуй, золотая осень!"	15
	"Что нужно знать о цвете и изображении в картине"	15
	"Человек. Как ты его видишь? Фигура человека в движении"	5
	"Наступила красавица - зима. Зимние игры и праздники"	9
	"Любимые домашние животные. Какие они?"	6
	"Дымковская игрушка. Кто и как её делает?"	4
	"Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации"	4
	"Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай"	5
	"Красивые разные цветы"	3

	"Праздники 1 Мая и 9 Мая. Открытки к праздникам весны"	2
7 класс	" Наблюдай, как всё изменяется."	4
	" Наблюдай, удивляйся, любуйся!"	8
	" Вспоминаем, повторяем, тренируемся."	10
	" Наблюдай, запоминай, потом изображай."	10
	" Наблюдай, изображай, радуйся!"	2
	"Наблюдай, наслаждайся красотой, запоминай!"	4
	" Изучай, любуйся, делай сам (а)."	4
	" Наблюдай, думай, потом изображай."	4
	" Наблюдай, думай, запоминай, потом изображай."	2
	" Рассматривай, любуйся узором (росписью)."	2
	" Рассматривай, любуйся и учись создавать красоту."	1
	" Рассматривай работы известных художников, удивляйся, любуйся!"	4
	" Наблюдай, запоминай, изображай!"	2
	"Наблюдай ритм везде: в себе, природе, вокруг себя."	4
	" Рассматривай изделия народных мастеров, любуйся!"	2
	" Украшай своё жилище красивыми предметами."	2
	" Вспомни сказку, нарисуй иллюстрацию к ней."	1
	"Помечтай о лете, о походах в лес за грибами".	2
8 класс	" Наблюдай, вспоминай, изображай"	1
	" Что изображают художники? Как они изображают?"	1
	" Изображай с натуры и по памяти."	2
	" Рассматривай, изучай, любуйся!"	1
	" Наблюдай, сравнивай, потом изображай."	1
	" Наблюдай, сравнивай, изображай похоже."	2
	" Рассматривай, изучай, любуйся!"	1
	" Нарисуй картину - пейзаж."	3
	" Рассматривай предметы вокруг, любуйся!"	3
	" Наблюдай за людьми: какие они? Изображай их."	3
	" Учись рассматривать лицо человека и создавать портрет."	4
	" Рассматривай человека: какой он. Нарисуй его с натуры."	1
	" Придумывай, изображай, радуйся!"	2

	" Художники о тех, кто защищает Родину."	2
	" Читай, думай, сравнивай!"	1
	" Как рисовать добрых и злых героев сказок."	3
	" Необыкновенные деревья в сказках."	4
	" Узнай больше о человеке. Наблюдай, запоминай, потом изображай."	4
	" Узнай больше о художниках и скульпторах."	3
	" Как изображают животных."	5
	" Наблюдай, изучай, любуйся, изображай."	1
	" Изображай удивительных животных жарких стран."	5
	" Узнай больше о насекомых."	2
	" Фарфоровые изделия с росписью."	3
	" Учись создавать красивое! Украшение посуды гжельской росписью."	2
	" Наблюдай, запоминай, изображай."	6
	" Наблюдай, радуйся, изображай."	2
	Всего:	68

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Рисование» 6 класс
(для детей с интеллектуальными нарушениями).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во ч.	план	факт
1	Вспомним лето красное. Здравствуй, золотая осень!	1	1 неделя	
2	Что рисуют дети, вспоминая летний отдых.	1		
3	Изображение в рисунке. Ветка с вишнями.	1	2 неделя	
4	Лепка ветки с вишнями.	1		
5	Корзина с разными съедобными грибами. Рисование.	1	3 неделя	
6	Лепка несъедобных грибов.	1		
7	"Осень в лесу". Лепка.	1	4 неделя	
8	Изображение разных деревьев: берёза, дуб, сосна, ель.	1		
9	"Ёлка и сосна". Аппликация.	1	5 неделя	
10	Рисование берёзы летом и осенью.	1		
11	Рисование дуба летом и осенью	1	6 неделя	
12	Рисование сосны, используя линии, которые рисовали в упражнении.	1		
13	Рисование ели, используя линии, которые рисовали в упражнении.	1	7 неделя	
14	Разные линии.	1		
15	Линейный рисунок. Картинки о лете.	1	8 неделя	
16	Фон и изображение в картинке.	1		
17	Сравнение рисунков, выполненных гуашью и акварелью.	1	9 неделя	
18	Рисование кончиком и корпусом кисти. Примакивание кистью.	1		
19	Смешивание краски гуашь с белой гуашью, чтобы получить краску посветлее.	1	10 неделя	
20	Смешивание красок - получение светлых цветов. Смешивание красок-получение новых цветов.	1		
21	Рисунок "Белые уточки на реке".	1	11 неделя	
22	Подготовка рабочего места для рисования красками акварель.	1		
23	Рисунок в цвете. Небо, море, облака, цветы и листья.	1	12 неделя	

24	Рисуют дети. Рисование светлого фона разного цвета для картинок.	1		
25	Рассматривание формы листьев, их окраски. Рисование похожих листьев.	1	13 неделя	
26	Смешивание главных цветов, получение составных. Рисование акварельными красками.	1		
27	Рисунок в цвете. Солнышко светит, белые облака, ясный солнечный день.	1	14 неделя	
28	Рисунок в цвете. Тёмные тучи, идёт дождь, серый пасмурный день.	1		
29	Фрукты на столе. Акварель.	1	15 неделя	
30	Овощи на столе. Акварель.	1		
31	Люди в одежде разного цвета. Аппликация.	1	16 неделя	
32	Рисунок. Человек стоит прямо и в движении.	1		
33	Лепка и рисунок человека.	1	17 неделя	
34	Рисование головы и лица человека. Фигура человека.	1		
35	Зимние развлечения детей. Лепка и рисунок.	1	18 неделя	
36	"Подарок маме". Рисунок в цвете.	1		
37	Лепка снеговика по порядку.	1	19 неделя	
38	Рисование дома для своего рисунка.	1		
39	Рисунок по описанию "Снеговика во дворе".	1	20 неделя	
40	Работа с бумагой. Панорама "В лесу зимой".	1		
41	Весёлый Петрушка на новогоднем празднике. Рисунок и лепка.	1	21 неделя	
42	Весёлый хоровод вокруг ёлки.	1		
43	Пляшущие возле ёлки дети. Аппликация.	1	22 неделя	
44	Собака стоит, идёт, бежит. Лепка.	1		
45	Домашнее животное. Собака. Рисунок.	1	23 неделя	
46	Домашнее животное. Кошка. Рисунок.	1		
47	Кошка стоит, идёт, бежит. Лепка.	1	24 неделя	
48	Зверюшки и другие игрушки. Сделай сам на выставку игрушку.	1		
49	Аппликация с дорисовыванием.	1	25 неделя	
50	Дымковская игрушка - это красиво. Работы детей.	1		
51	Игрушка "Барыня". Лепка.	1	26 неделя	

52	Рисование игрушки.	1		
53	Украшение игрушки узором.	1	27 неделя	
54	Украшение дымковских игрушек(части узоров).	1		
55	Форма тела и окраска птичек.	1	28 неделя	
56	Изображение птички зарянки.	1		
57	Весна. Скворцы прилетели.	1	29 неделя	
58	Весна. Скворечники на берёзе. Скворец на ветке.	1		
59	Рассматривание формы предметов.	1	30 неделя	
60	Бутылки, вазы, кружки разной формы. Аппликация.	1		
61	Вазы разной формы. Рисунки.	1	31 неделя	
62	Дорисовать форму предмета (слева и справа).	1		
63	Рисование посуды и вазы, которые стоят на столе.	1	32 неделя	
64	Красивые разные цветы.	1		
65	Красивые цветы. Цветут весной. Цветут летом.	1	33 неделя	
66	Рисование вазы с цветами.	1		
67	Открытка к празднику.	1	34 неделя	
68	Рисунок по описанию "В парке весной".	1		
	Итого:	68 ч.		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Рисование» 7 класс
(для детей с интеллектуальными нарушениями).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	план	факт
	Наблюдай, как всё изменяется.			
1	Лето. Осень. Дует сильный ветер.	1	1 неделя	
2	Лепка. Рисунок картинки: деревья склоняются от сильного ветра.	1		
3	Красота наступающей осени.	1	2 неделя	
4	Осень. Птицы улетают. Журавли летят клином.	1		
	Наблюдай, удивляйся, любуйся!			
5	Разная форма и красота у бабочек.	1	3 неделя	
6	Изображение бабочки. Аппликация бабочки.	1		
7	Бабочки и цветы.	1	4 неделя	
8	Бабочки на ткани.	1		
9	Ткани для платья с изображением бабочек и цветов.	1	5 неделя	
10	Бабочка из пластилиновых шариков.	1		
11	Необычная бабочка. Бабочка из гафрированной бумаги	1	6 неделя	
12	Цветок и бабочка. Аппликация.	1		
	Вспоминаем, повторяем, тренируемся.			
13	Рисование акварельными красками по сухой бумаге.	1	7 неделя	
14	Работа акварельными красками. Главные и составные цвета.	1		
15	Игра с цветом. Изменение цвета.	1	8 неделя	
16	Изображение осени, зимы и моря осветлёнными красками.	1		
17	Одежда ярких цветов. Одежда нежных (осветлённых) цветов.	1	9 неделя	
18	Рисование краской, начиная с цветового пятна.	1		
19	Как можно превратить цветное пятно в изображение.	1	10 неделя	
20	Превращение пятна в изображение. Рисуют дети.	1		
21	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге.	1	11 неделя	
22	Небо, радуга, листья, цветок.	1		

	Наблюдай, запоминай, потом изображай.			
23	Человек движется: идёт, бежит. Рисование.	1	12 неделя	
24	Изображение человека в движении в своих работах. Лепка.	1		
25	Изображай человека в движении. Аппликация.	1	13 неделя	
26	Молодой человек стоит, идёт, бежит.	1		
27	Пожилой человек (бабушка) стоит, идёт.	1	14 неделя	
28	Человек в движении в разных позах.	1		
29	Изображение человека в движении. "Зимние развлечения". Работы детей.	1	15 неделя	
30	"Зимние развлечения". Рисуют дети.	1		
31	Лепка из пластилина фигурки человека в движении.	1	16 неделя	
32	Рисование с натуры вылепленных фигурок человека в движении. Наблюдай, изображай, радуйся!	1		
33	Рисование картинок о зимних играх детей.	1	17 неделя	
34	Рисунок. "Дети лепят снеговиков. Мальчик катает снежный ком". Наблюдай, наслаждайся красотой, запоминай!	1		
35	Время года - зима. Способы изображения.	1	18 неделя	
36	Рисование чёрной и цветной гуашью деревьев в лесу, лыжника.	1		
37	Рисование угольком.	1	19 неделя	
38	Растушовка разными способами. Рисуют дети. Изучай, любуйся, делай сам (а).	1		
39	Лошадка из Каргополя.	1	20 неделя	
40	Лепка каргопольской лошадки из пластилина.	1		
41	Рисование с натуры слепленной лошадки.	1	21 неделя	
42	Рисование чёрной лошадки.	1		
	Наблюдай, думай, потом изображай.			
43	Что расположено спереди? Что	1	22 неделя	

	расположено сзади? Что загоразивает?			
44	Рассмотреть и рассказать: что спереди, что сзади, что загоразивает.	1		
45	Похожее изображение предметов на столе.	1	23 неделя	
46	Аппликация и рисунок кружки, яблока и лимона.	1		
	Наблюдай, думай, запоминай, потом изображай.			
47	Рисунок. "Деревья в лесу. Домик лесника. Человек идёт по дорожке".	1	24 неделя	
48	Выполнение в цвете "Дом лесника".	1		
	Рассматривай, любуйся узором (рописью).			
49	Глиняные изделия народных мастеров.	1	25 неделя	
50	Рисование элементов косовской рописи.	1		
	Рассматривай, любуйся и учись создавать красоту.			
51	Украшение силуэтов разных предметов орнаментом (узором).	1	26 неделя	
	Рассматривай работы известных художников, удивляйся, любуйся!			
52	Иллюстрации к сказкам.	1		
53	Сказочная птица на картинах И. Билибина. Наблюдение за красивыми птицами.	1	27 неделя	
54	Изображение "Сказочной птицы"	1		
55	Украшение узором рамки для сказочного рисунка в книге.	1	28 неделя	
	Наблюдай, запоминай, изображай!			
56	До свидания, зима! Весна наступает! Встречай птиц! Вешай скворечник!	1		
57	Лепка и рисунок. Люди готовятся к прилёту птиц.	1	29 неделя	
	Наблюдай ритм везде: в себе, природе, вокруг себя.			
58	Орнамент с помощью картофельного штампа.	1		
59	Украшение посуды орнаментом.	1	30 неделя	
60	Аппликация: чайник, чашка, тарелка с орнаментом (узором).	1		
61	Ропись кистью гуашью. Орнамент (узор) для украшения пасхального яйца.	1	31 неделя	

	Рассматривай изделия народных мастеров, любуйся!			
62	Красота Городецкой росписи.	1		
63	Элементы городецкой росписи.	1	32 неделя	
	Украшай своё жилище красивыми предметами.			
64	Кухонная доска с Городецкой росписью.	1		
65	Красивая кухонная доска из бумаги.	1	33 неделя	
	Вспомни сказку, нарисуй иллюстрацию к ней.			
66	Иллюстрация к сказке "Колобок"	1		
	Помечтай о лете, о походах в лес за грибами.			
67	О чём ты думаешь, глядя на картину? А. Пластов "Летом". Рассказ по картине. Рисунок с изображением летней природы.	1	34 неделя	
68	Рисунок в цвете "Летом за грибами!"	1		
	Итого:	68 ч.		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Рисование» 8 класс
(для детей с интеллектуальными нарушениями).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	план	факт
	Наблюдай, вспоминай, изображай.			
1	Аппликация из обрывков цветной бумаги "Дети собирают грибы в лесу".	1	1 неделя	
	Что изображают художники? Как они изображают?			
2	Работы художников. И.И. Шишкин, В.Суриков. Что видят художники, чем они любят? Рисунок по замыслу.	1		
	Изображай с натуры и по памяти.			
3	Рисование с натуры кувшина.	1	2 неделя	
4	Рисование пирамиды по памяти. Игрушка.	1		
	Рассматривай, изучай, любуйся!			
5	Рисование с натуры осенних листьев.	1	3 неделя	
	Наблюдай, сравнивай, потом изображай.			
6	"Листья берёзы на солнышке и в тени". Аппликация. Рисунок в цвете.	1		
	Наблюдай, сравнивай, изображай похоже.			
7	Веточка с листьями, освещённая солнечными лучами.	1	4 неделя	
8	Веточка с листьями в тени.	1		
	Рассматривай, изучай, любуйся!			
9	Картина "Пейзаж". В. Серов "Заросший пруд", Н. Ромадин "Лесная речка", И. Левитан "Лунная ночь". Рисунок природы по замыслу.	1	5 неделя	
	Нарисуй картину - пейзаж.			
10	Рисование деревьев, расположенных близко, подальше и совсем далеко.	1		
11	Рисование домиков, расположенных близко, подальше и совсем далеко.	1	6 неделя	
12	"Осенний пейзаж".	1		
	Рассматривай предметы вокруг, любуйся!			
13	Картина "Натюрморт". И. Хруцкий "Натюрморт", Ф. Снейдерс "Фрукты".	1	7 неделя	

	Рисунок в цвете по замыслу.			
14	Рисование с натуры "Чашка, чайник, ложка на столе". Как рисовать натюрморт?	1		
15	Рисование веточки мимозы в стакане.	1	8 неделя	
	Наблюдай за людьми: какие они? Изображай их.			
16	Портрет человека. О. Кипренский "Портрет А. Пушкина", П. Заболотский "Портрет поэта М. Лермонтова, др.. Третьяковская галерея в Москве.	1		
17	Как художник (скульптор) работает над портретом человека. С. Лебедев "Девочка с бабочкой", С. Коненков "Ниночка".	1	9 неделя	
18	Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), Чтобы получилось похоже.	1		
	Учись рассматривать лицо человека и создавать портрет.			
19	Рассматривание натуры. Дорисовывание картинки.	1	10 неделя	
20	Лепка портрета человека.	1		
21	Рисунок портрета человека.	1	11 неделя	
22	Автопортрет. В. Тропинин, И.Левитан, В. Суриков "Автопортрет".	1		
	Рассматривай человека: какой он. Нарисуй его с натуры.			
23	Рисование автопортрета.	1	12 неделя	
	Придумывай, изображай, радуйся!			
24	Новогодняя ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Рисуют дети.	1		
25	Эскиз новогодней поздравительной открытки.	1	13 неделя	
	Художники о тех, кто защищает Родину.			
26	В. Васнецов "Богатыри", М. Врубель "Богатырь", П. Корин "Александр Невский".	1		
27	Рисование по представлению: шлем, щит и копьё богатыря.	1	14 неделя	
	Читай, думай, сравнивай!			
28	Как художники изображают добрых и злых героев сказки. М. Врубель "Царевна - лебедь", И. Билибин "Баба-	1		

	яга".			
	Как рисовать добрых и злых героев сказок.			
29	Рисование доброго героя сказки (например, Василиса Прекрасная, Иван - царевич).	1	15 неделя	
30	Рисование злого героя сказки (например, Баба-яга, Кощей Бессмертный).	1		
31	Доброта и зло в сказке. Изобразить это в рисунке.	1	16 неделя	
	Необыкновенные деревья в сказках.			
32	Иллюстрации известных художников. В. Васнецов "Иван- царевич на сером волке", И. Билибин. Фрагмент иллюстрации к сказке "Марья Моревна".	1		
33	Рисование понравившегося дерева.	1	17 неделя	
34	Рисование понравившегося цветка.	1		
35	"Сказочное дерево"	1	18 неделя	
	Узнай больше о человеке. Наблюдай, запоминай, потом изображай.			
36	Лепка фигуры человека в движении.	1		
37	Фигура человека в движении. Рисунок.	1	19 неделя	
38	"Школьные соревнования в беге". "На старт! Внимание! Марш!" Лепка.	2	20 неделя	
39				
	Узнай больше о художниках и скульпторах.			
40	Как изображают море. И. Айвазовский "Девятый вал", К. Моне "Морской пейзаж".	1		
41	Рисование высоких волн на море.	1	21 неделя	
42	"Спокойное море"	1		
	Как изображают животных.			
43	В. Ватагин "Медведь", "Горный баран". М. Кукунов "Зарисовки птиц".	1	22 неделя	
44	Рисование птиц.	2	23 неделя	
45				
46	Лепка животных.	1		
47	Рисование животных.	1	24 неделя	
	Наблюдай, изучай, любуйся, изображай.			
48	Удивительные животные жарких стран.	1		
	Изображай удивительных животных жарких стран.			

49	Лепка жирафа.	1	25 неделя	
50	Рисование жирафа.	1		
51	Рисование верблюда.	1	26 неделя	
52	"Звери в зоопарке"	2	27 неделя	
- 53				
	Узнай больше о насекомых.			
54	Лепка насекомых (стрекоза, пчела, божья - коровка).	1		
55	Рисование насекомых.	1	28 неделя	
	Фарфоровые изделия с росписью.			
56	Гжель. Части узора гжельской росписи.	1		
57	Рисование кувшина.	1	29 неделя	
58	Украшение кувшина гжельской росписью.	1		
	Учись создавать красивое! Украшение посуды гжельской росписью.			
59	Украшение силуэта вазы гжельской росписью.	1	30 неделя	
60	Украшение силуэта блюдца гжельской росписью.	1		
	Наблюдай, запоминай, изображай.			
61	Улица города.	1	31 неделя	
62	Люди на улице города.	1		
63	Рисунок по описанию: на улице города разные дома.	1	32 неделя	
64	Люди стоят у светофора на переходе.	1		
65	Человек с собакой идёт по тротуару.	1	33 неделя	
66	По дороге едут машины.	1		
	Наблюдай, радуйся, изображай.			
67	Краски лета. Летний пейзаж.	1	34 неделя	
68	Рисование венка из цветов и колосьев по порядку.	1		
	Итого:	68 ч.		

