

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>6</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020</u> № <u>144</u>  / Н.В.Черницова
---	---	---



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 5 - 9 классов
срок реализации 5 лет

Составитель: Пилсина Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В., Лисицина А.Г.	Русский язык. Часть 1. Часть 2.	5	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.	Русский язык. Часть 1. Часть 2.	6	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык.	7	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.	Русский язык.	8	Просвещение
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык.	9	Просвещение

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 204 часа в 5 классе, 204 часа в 6 классе, 136 часов в 7 классе, 102 часа в 8 классе и 102 часа в 9 классе (соответственно по 6 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю, 34 учебные недели). С целью совершенствования орфографической зоркости и пунктуационной грамотности обучающихся в 5 и 6 классах добавлен шестой час русского языка за счет перераспределения часов, отведенных для изучения родной литературы.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации рабочей программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Формы организации учебных занятий: урок-зачёт, практическая работа, контрольная работа, урок проблемного обучения, урок-исследование, урок-практикум, урок с групповыми формами работы, урок взаимообучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; освоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми и процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности,

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным

признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии,

доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование в 5 классе.

№	Название раздела.	Кол-во часов на изучение материала
1	Введение	4
2	Фонетика, графика, орфография.	16
3	Морфемика, словообразование, орфография.	20
4	Лексикология.	49
5	Морфология.	66
6	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	49
		204

Тематическое планирование в 6 классе.

№	Название раздела.	Кол-во часов на изучение материала
1	Введение	6
2	Морфемика, словообразование, орфография.	23
3	Лексикология, орфография. Культура речи.	32
4	Морфология, орфография. Культура речи.	127
5	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	16
		204

Тематическое планирование в 7 классе.

№	Название раздела.	Кол-во часов на изучение
---	-------------------	--------------------------

		материала
1	Введение	10
2	Морфология	1
3	Причастие	29
4	Деепричастие	16
5	Наречие	26
6	Предлог	14
7	Союз	18
8	Частица	14
9	Междометие	2
10	Повторение по разделу «Морфология».	6
		136

Тематическое планирование в 8 классе.

№	Название раздела.	Кол-во часов на изучение материала
1	Введение	13
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7
3	Простое двусоставное предложение	16
4	Односоставные предложения	13
5	Простое осложненное предложение	15
6	Предложения с обособленными членами	18
7	Обращение, вводные конструкции	12
8	Способы передачи чужой речи.	8
		102

Тематическое планирование в 9 классе.

№	Название раздела.	Кол-во часов на изучение материала
1	Язык. Речь.	22
2	Синтаксис, пунктуация и культура речи.	
3	Сложное предложение.	5
4	Сложносочиненное предложение.	17
5	Сложноподчиненное предложение.	56
6	Повторение изученного 5-9 класс	2
		102

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Русский язык
5 класс
204 ч. (6 ч. в неделю)

№	Тема урока	дата	
	Введение		
1	Язык и языкознание.	1 неделя	
2	Язык и общение.	1 неделя	
3	Р/р Текст.	1 неделя	
4	Р/р Текст.	1 неделя	
	Фонетика, графика, орфография.		
5	Фонетика, графика, орфография.	1 неделя	
6	Буква и звук. Алфавит.	1 неделя	
7	Буква и звук. Алфавит.	2 неделя	
8	Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	2 неделя	
9	Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	2 неделя	
10	Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.	2 неделя	
11	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	2 неделя	
12	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	2 неделя	
13	Слог и ударение.	3 неделя	
14	Р/р Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица».	3 неделя	
15	Правописание безударных гласных в корне слова.	3 неделя	
16	Правописание безударных гласных в корне слова.	3 неделя	
17	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	3 неделя	
18	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	3 неделя	
19	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфография».	4 неделя	
20	Работа над ошибками	4 неделя	
	Морфемика, словообразование, орфография.		
21	Морфемика, словообразование, орфография.	4 неделя	
22	Корень слова. Родственные слова.	4 неделя	
23	Корень слова. Родственные слова.	4 неделя	
24	Окончание и основа слова.	4 неделя	
25	Окончание и основа слова.	5 неделя	
26	Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу.	5 неделя	
27	Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу.	5 неделя	
28	Приставки	5 неделя	
29	Приставки	5 неделя	
30	Суффиксы.	5 неделя	
31	Суффиксы.	6 неделя	
32	Р/р Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	6 неделя	
33	Сложные слова.	6 неделя	
34	Сложные слова.	6 неделя	
35	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	6 неделя	
36	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	6 неделя	
37	Контрольный диктант (контрольное списывание).	7 неделя	
38	Работа над ошибками.	7 неделя	
39	Р/р Изложение с продолжением.	7 неделя	

40	Р/р Изложение с продолжением.	7 неделя	
	Лексикология.		
41	Лексикология. Лексическое значение слова	7 неделя	
42	Р/р Устная и письменная речь.	7 неделя	
43	Р/р Разговорная, книжная и нейтральная лексика.	8 неделя	
44	Р/р Разговорная, книжная и нейтральная лексика.	8 неделя	
45	Толковые словари.	8 неделя	
46	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	8 неделя	
47	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	8 неделя	
48	Однозначные и многозначные слова.	8 неделя	
49	Однозначные и многозначные слова.	9 неделя	
50	Понятие о лексической сочетаемости.	9 неделя	
51	Тематическая группа.	9 неделя	
52	Синонимы.	9 неделя	
53	Синонимы.	9 неделя	
54	Антонимы.	9 неделя	
55	Антонимы.	10 неделя	
56	Омонимы. Паронимы.	10 неделя	
57	Омонимы. Паронимы.	10 неделя	
58	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	10 неделя	
59	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	10 неделя	
60	Проверочная работа по теме «Лексика».	10 неделя	
61	Работа над ошибками.	11 неделя	
62	Понятие о чередовании.	11 неделя	
63	Чередование букв Е//И в корнях.	11 неделя	
64	Чередование букв Е//И в корнях.	11 неделя	
65	Чередование букв Е//И в корнях.	11 неделя	
66	Чередование букв Е//И в корнях.	11 неделя	
67	Чередование букв А//О в корнях.	12 неделя	
68	Чередование букв А//О в корнях.	12 неделя	
69	Чередование букв А//О в корнях.	12 неделя	
70	Р/р Изложение с продолжением.	12 неделя	
71	Р/р Изложение с продолжением.	12 неделя	
72	Суффиксы -чик- и -щик-.	12 неделя	
73	Суффиксы -чик- и -щик-.	13 неделя	
74	Буквы И//Ы после приставок на согласные.	13 неделя	
75	Буквы И//Ы после приставок на согласные.	13 неделя	
76	Р/р Сочинение «Как я первый раз...»	13 неделя	
77	Р/р Сочинение «Как я первый раз...»	13 неделя	
78	Особенности написания приставок на З//С.	13 неделя	
79	Особенности написания приставок на З//С.	14 неделя	
80	Особенности написания приставок на З//С.	14 неделя	
81	Фразеологизмы.	14 неделя	
82	Фразеологизмы.	14 неделя	
83	Крылатые слова.	14 неделя	
84	Р/р Изложение прочитанного текста.	14 неделя	
85	Р/р Изложение прочитанного текста.	15 неделя	
86	Повторение по теме «Лексикология».	15 неделя	

87	Повторение по теме «Лексикология».	15 неделя	
88	Контрольный диктант.	15 неделя	
89	Работа над ошибками.	15 неделя	
	Морфология.		
90	Морфология. Части речи.	15 неделя	
91	Морфология. Части речи.	16 неделя	
92	Имя существительное как часть речи.	16 неделя	
93	Имя существительное как часть речи.	16 неделя	
94	Род имён существительных.	16 неделя	
95	Род имён существительных.	16 неделя	
96	Р/р Выборочное изложение.	16 неделя	
97	Склонение имён существительных. Падеж. Число.	17 неделя	
98	Склонение имён существительных. Падеж. Число.	17 неделя	
99	Склонение имён существительных. Падеж. Число.	17 неделя	
100	Р/р Контрольная работа по аудированию.	17 неделя	
101	Р/р Контрольная работа по аудированию.	17 неделя	
102	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных.	17 неделя	
103	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных.	18 неделя	
104	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных.	18 неделя	
105	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.	18 неделя	
106	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.	18 неделя	
107	НЕ с именами существительными.	18 неделя	
108	НЕ с именами существительными.	18 неделя	
109	Подготовку к контрольному диктанту.	19 неделя	
110	Контрольное списывание.	19 неделя	
111	Работа над ошибками.	19 неделя	
112	Имя прилагательное как часть речи.	19 неделя	
113	Имя прилагательное как часть речи.	19 неделя	
114	Р/р Повествование с элементами описания.	19 неделя	
115	Р/р Повествование с элементами описания.	20 неделя	
116	Правописание окончаний имён прилагательных.	20 неделя	
117	Правописание окончаний имён прилагательных.	20 неделя	
118	Краткие прилагательные.	20 неделя	
119	НЕ с именами прилагательными.	20 неделя	
120	НЕ с именами прилагательными.	20 неделя	
121	НЕ с именами прилагательными.	21 неделя	
122	Р/р Изложение прочитанного текста.	21 неделя	
123	Р/р Изложение прочитанного текста.	21 неделя	
124	Проверочная работа	21 неделя	
125	Работа над ошибками.	21 неделя	
126	Имя числительное как часть речи.	21 неделя	
127	Имя числительное как часть речи.	22 неделя	
128	Местоимение как часть речи.	22 неделя	
129	Местоимение как часть речи.	22 неделя	
130	Подготовка к контрольной работе	22 неделя	
131	Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение».	22 неделя	

132	Глагол как часть речи.	22 неделя	
133	Глагол как часть речи.	23 неделя	
134	Инфинитив.	23 неделя	
135	Инфинитив.	23 неделя	
136	Р/р Средства связи предложений в тексте.	23 неделя	
137	Время глагола.	23 неделя	
138	Время глагола.	23 неделя	
139	Время глагола.	24 неделя	
140	Р/р Тип текста. Способы выражения картины времени в предложении и тексте.	24 неделя	
141	Р/р Сочинение-описание.	24 неделя	
142	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	24 неделя	
143	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	24 неделя	
144	Правописание окончаний глаголов.	24 неделя	
145	Правописание окончаний глаголов.	25 неделя	
146	Правописание окончаний глаголов.	25 неделя	
147	Наречие.	25 неделя	
148	Наречие.	25 неделя	
149	Служебные части речи.	25 неделя	
150	Служебные части речи.	25 неделя	
151	Р/р Сочинение по картине.	26 неделя	
152	Повторение по теме «Морфология».	26 неделя	
153	Повторение по теме «Морфология».	26 неделя	
154	Контрольная работа.	26 неделя	
155	Работа над ошибками.	26 неделя	
	Синтаксис и пунктуация.		
156	Синтаксис и пунктуация. Что изучает синтаксис?	26 неделя	
157	Словосочетание.	27 неделя	
158	Словосочетание.	27 неделя	
159	Словосочетание.	27 неделя	
160	Предложение - основная единица речевого общения.	27 неделя	
161	Предложение - основная единица речевого общения.	27 неделя	
162	Главные и второстепенные члены предложения.	27 неделя	
163	Главные и второстепенные члены предложения.	28 неделя	
164	Р/р Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?	28 неделя	
165	Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение».	28 неделя	
166	Работа над ошибками.	28 неделя	
167	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	28 неделя	
168	Р/р Наши эмоции и их отражение в предложении.	28 неделя	
169	Подготовка к диктанту	29 неделя	
170	Диктант.	29 неделя	
171	Работа над ошибками.	29 неделя	
172	Р/р Как писать отзыв.	29 неделя	
173	Р/р Написание отзыва	29 неделя	
174	Что такое грамматическая основа предложения.	29 неделя	
175	Что такое грамматическая основа предложения.	30 неделя	
176	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	30 неделя	
177	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	30 неделя	

178	Второстепенные члены предложения.	30 неделя	
179	Второстепенные члены предложения.	30 неделя	
180	Определение.	30 неделя	
181	Определение.	31 неделя	
182	Дополнение.	31 неделя	
183	Дополнение.	31 неделя	
184	Обстоятельство.	31 неделя	
185	Обстоятельство.	31 неделя	
186	Р/р Изложение.	31 неделя	
187	Р/р Изложение.	32 неделя	
188	Однородные члены предложения.	32 неделя	
189	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	32 неделя	
190	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	32 неделя	
191	Р/р Вопросный план текста.	32 неделя	
192	Обращение.	32 неделя	
193	Прямая речь.	33 неделя	
194	Прямая речь.	33 неделя	
195	Р/р План текста. Изложение с элементами сочинения.	33 неделя	
196	Р/р Написание изложения с элементами сочинения.	33 неделя	
197	Контрольная работа	33 неделя	
198	Работа над ошибками	33 неделя	
199	Сложное предложение.	34 неделя	
200	Сложное предложение.	34 неделя	
201	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	34 неделя	
202	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	34 неделя	
203	Итоговая контрольная работа.	34 неделя	
204	Работа над ошибками.	34 неделя	

«Согласовано»
Зам.директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата: _____

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Русский язык
6 класс
204 ч. (6 ч. в неделю)

№	Тема урока	дата	
	Введение.		
1	Русский язык — государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1 неделя	
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1 неделя	
3	Текст и его признаки.	1 неделя	
4	Текст и его признаки.	1 неделя	
5	Орфоэпические нормы.	1 неделя	
6	Орфоэпические нормы.	1 неделя	
	Морфемика, словообразование, орфография.		
7	Состав слова.	2 неделя	
8	Состав слова.	2 неделя	
9	Стиль текста	2 неделя	
10	Основные способы образования слов в русском языке.	2 неделя	
11	Основные способы образования слов в русском языке.	2 неделя	
12	Основные способы образования слов в русском языке.	2 неделя	
13	Основные способы образования слов в русском языке.	3 неделя	
14	Сложные и сложносокращённые слова.	3 неделя	
15	Сложные и сложносокращённые слова.	3 неделя	
16	Понятие об этимологии.	3 неделя	
17	Понятие об этимологии.	3 неделя	
18	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	3 неделя	
19	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	4 неделя	
20	Аудиторное сочинение на лингвистическую тему	4 неделя	
21	Аудиторное сочинение на лингвистическую тему	4 неделя	
22	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-).	4 неделя	
23	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-).	4 неделя	
24	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-).	4 неделя	
25	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-.	5 неделя	
26	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-.	5 неделя	
27	Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	5 неделя	
28	Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография» // Диктант с грамматическим заданием.	5 неделя	
29	Работа над ошибками	5 неделя	
	Лексикология, орфография. Культура речи.		
30	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексикология, орфография. Культура речи» в 5-м классе.	5 неделя	
31	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексикология, орфография. Культура речи» в 5-м классе.	6 неделя	
32	Домашнее сочинение	6 неделя	
33	Понятие об общезыковых и художественных метафорах.	6 неделя	
34	Понятие об общезыковых и художественных метафорах.	6 неделя	
35	Лексические выразительные средства.	6 неделя	
36	Лексические выразительные средства.	6 неделя	

37	Подробное изложение текста.	7 неделя	
38	Подробное изложение текста.	7 неделя	
39	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-.	7 неделя	
40	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-.	7 неделя	
41	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-.	7 неделя	
42	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.	7 неделя	
43	Заимствованные слова.	8 неделя	
44	Заимствованные слова.	8 неделя	
45	Культура употребления заимствованной лексики	8 неделя	
46	Аудиторное сочинение-рассуждение по культуре употребления заимствованной лексики	8 неделя	
47	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	8 неделя	
48	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	8 неделя	
49	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного употребления.	9 неделя	
50	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	9 неделя	
51	Общепотребительные слова. Диалектизмы.	9 неделя	
52	Профессионализмы.	9 неделя	
53	Жаргонизмы.	9 неделя	
54	Стилистически нейтральная и книжная лексика.	9 неделя	
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	10 неделя	
56	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	10 неделя	
57	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	10 неделя	
58	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	10 неделя	
59	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика, орфография. Культура речи».	10 неделя	
60	Сжатое изложение	10 неделя	
61	Сжатое изложение	11 неделя	
	Морфология, орфография. Культура речи.		
62	Части речи в русском языке.	11 неделя	
	Имя существительное.		
63	Имя существительное как часть речи.	11 неделя	
64	Имя существительное как часть речи.	11 неделя	
65	Разносклоняемые и несклоняемые и имена существительные.	11 неделя	
66	Разносклоняемые и несклоняемые и имена существительные.	11 неделя	
67	Контрольный диктант с грамматическим заданием	12 неделя	
68	Работа над ошибками	12 неделя	
69	Стиль текста	12 неделя	
70	Имена существительные общего рода.	12 неделя	
71	Морфологический разбор имени существительного.	12 неделя	
72	Словообразование имён существительных.	12 неделя	
73	Словообразование имён существительных.	13 неделя	
74	Словообразование имён существительных.	13 неделя	
75	Словообразование имён существительных.	13 неделя	
76	Сложносокращённые имена существительные.	13 неделя	
77	Правописание сложных и сложносокращённых имен существительных.	13 неделя	
78	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	13 неделя	

79	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	14 неделя	
80	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	14 неделя	
81	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное».	14 неделя	
82	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	14 неделя	
	Имя прилагательное.		
83	Имя прилагательное как часть речи.	14 неделя	
84	Имя прилагательное как часть речи.	14 неделя	
85	Аудиторное сочинение - описание картины	15 неделя	
86	Аудиторное сочинение - описание картины	15 неделя	
87	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	15 неделя	
88	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	15 неделя	
89	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	15 неделя	
90	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	15 неделя	
91	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	16 неделя	
92	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	16 неделя	
93	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	16 неделя	
94	Сжатое изложение	16 неделя	
95	Сжатое изложение	16 неделя	
96	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	16 неделя	
97	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	17 неделя	
98	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	17 неделя	
99	Морфологический разбор имени прилагательного.	17 неделя	
100	Морфологический разбор имени прилагательного.	17 неделя	
101	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	17 неделя	
102	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	17 неделя	
103	Н//НН в суффиксах имён прилагательных.	18 неделя	
104	Н//НН в суффиксах имён прилагательных.	18 неделя	
105	Н//НН в суффиксах имён прилагательных.	18 неделя	
106	Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных.	18 неделя	
107	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.	18 неделя	
108	Правописание сложных имен прилагательных.	18 неделя	
109	Подготовка к домашнему сочинению (описание признаков предметов и явлений окружающего мира).	19 неделя	
110	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».	19 неделя	
111	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	19 неделя	
112	Работа над ошибками	19 неделя	
	Имя числительное.		
113	Имя числительное как части речи.	19 неделя	
114	Имя числительное как части речи.	19 неделя	
115	Простые, сложные и составные числительные.	20 неделя	
116	Простые, сложные и составные числительные.	20 неделя	
117	Количественные и порядковые числительные.	20 неделя	
118	Склонение числительных.	20 неделя	

119	Склонение числительных.	20 неделя	
120	Склонение числительных.	20 неделя	
121	Склонение числительных.	21 неделя	
122	Разряды количественных числительных.	21 неделя	
123	Разряды количественных числительных.	21 неделя	
124	Синтаксическая роль числительных в предложении.	21 неделя	
125	Аудиторное сочинение (на лингвистическую тему «Роль числительных в тексте»)	21 неделя	
126	Морфологический разбор числительного.	21 неделя	
127	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя числительное».	22 неделя	
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием	22 неделя	
129	Работа над ошибками	22 неделя	
	Местоимение.		
130	Местоимение как часть речи.	22 неделя	
131	Местоимение как часть речи.	22 неделя	
132	Личные местоимения.	22 неделя	
133	Личные местоимения.	23 неделя	
134	Возвратное местоимение.	23 неделя	
135	Притяжательные местоимения.	23 неделя	
136	Лексические способы сокращения текста	23 неделя	
137	Сжатое изложение	23 неделя	
138	Притяжательные местоимения.	23 неделя	
139	Указательные местоимения.	24 неделя	
140	Определительные местоимения.	24 неделя	
141	Определительные местоимения.	24 неделя	
142	Текст. Логика текста	24 неделя	
143	Вопросительно-относительные местоимения.	24 неделя	
144	Вопросительно-относительные местоимения.	24 неделя	
145	Неопределённые местоимения.	25 неделя	
146	Неопределённые местоимения.	25 неделя	
147	Отрицательные местоимения.	25 неделя	
148	Отрицательные местоимения.	25 неделя	
149	Морфологический разбор местоимения.	25 неделя	
150	Аудиторное сочинение-описание картины.	25 неделя	
151	Аудиторное сочинение-описание картины.	26 неделя	
152	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение».	26 неделя	
153	Контрольный диктант	26 неделя	
154	Работа над ошибками	26 неделя	
	Глагол.		
155	Глагол как часть речи.	26 неделя	
156	Инфинитив.	26 неделя	
157	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	27 неделя	
158	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	27 неделя	
159	Разноспрягаемые глаголы.	27 неделя	
160	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	27 неделя	
161	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	27 неделя	
162	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	27 неделя	
163	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	28 неделя	
164	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	28 неделя	
165	Условное наклонение.	28 неделя	
166	Условное наклонение.	28 неделя	

167	Аудиторное сочинение-рассуждение	28 неделя	
168	Аудиторное сочинение-рассуждение	28 неделя	
169	Повелительное наклонение.	29 неделя	
170	Повелительное наклонение.	29 неделя	
171	Повелительное наклонение.	29 неделя	
172	Повелительное наклонение.	29 неделя	
173	Употребление наклонений.	29 неделя	
174	Подготовка к домашнему сочинению. Создание текста-инструкции	29 неделя	
175	Безличные глаголы.	30 неделя	
176	Безличные глаголы.	30 неделя	
177	Безличные глаголы.	30 неделя	
178	Морфологический разбор глагола.	30 неделя	
179	Правописание гласных в суффиксах глагола.	30 неделя	
180	Правописание гласных в суффиксах глагола.	30 неделя	
181	Правописание гласных в суффиксах глагола.	31 неделя	
182	Изложение с продолжением (рассказ о событии).	31 неделя	
183	Изложение с продолжением (рассказ о событии).	31 неделя	
184	Употребление глаголов в речи	31 неделя	
185	Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»	31 неделя	
186	Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»	31 неделя	
187	Контрольный диктант	32 неделя	
188	Работа над ошибками	32 неделя	
	Синтаксис, пунктуация, культура речи.		
189	Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса.	32 неделя	
190	Предложение и его признаки. Простое предложение.	32 неделя	
191	Простое предложение.	32 неделя	
192	Порядок слов в предложении.	32 неделя	
193	Простое осложнённое предложение.	33 неделя	
194	Простое осложнённое предложение.	33 неделя	
195	Рассуждение.	33 неделя	
196	Сложное предложение.	33 неделя	
197	Сложное предложение.	33 неделя	
198	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	33 неделя	
199	Обобщение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»	34 неделя	
200	Контрольный диктант за год	34 неделя	
201	Повторение «Морфемика и словообразование»	34 неделя	
202	Повторение. Система частей речи в русском языке	34 неделя	
203	Повторение. Предложение и словосочетание как единицы синтаксиса.	34 неделя	
204	Повторение. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	34 неделя	

«Согласовано»

Зам.директора по УВР _____

О.С.Горбунова

Дата: _____

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Русский язык
7 класс
136 ч. (4 ч. в неделю)

№	Тема урока	дата
	Введение.	
1	Русский язык в современном мире	1 неделя
2	Речь. Речевое общение. Речевая ситуация	1 неделя
3	Диалогическая речь. Монологическая речь	1 неделя
4	Речевой этикет	1 неделя
5	Р/р Подготовка к классному сочинению-рассуждению на тему «Нужно ли соблюдать речевой этикет в интернет-общении?»	2 неделя
6	Р/р Написание сочинения-рассуждения	2 неделя
7	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь	2 неделя
8	Функциональные разновидности языка. Книжная речь	2 неделя
9	Р/р Текст. Основные признаки текста	3 неделя
10	Р/р. Текст. Основная и дополнительная информация. Тезисы.	3 неделя
	Морфология.	
11	Система частей речи в русском языке.	3 неделя
	Причастие.	
12	Понятие о причастии.	3 неделя
13	Роль причастия в предложении.	4 неделя
14	Признаки глагола у причастия.	4 неделя
15	Признаки прилагательного у причастия.	4 неделя
16	Причастный оборот.	4 неделя
17	Знаки препинания при причастном обороте.	5 неделя
18	Действительные и страдательные причастия.	5 неделя
19	Полные и краткие формы причастий.	5 неделя
20	Полные и краткие формы причастий. Практическая работа	5 неделя
21	Причастия настоящего и прошедшего времени.	6 неделя
22	Образование действительных причастий настоящего времени.	6 неделя
23	Образование действительных причастий прошедшего времени.	6 неделя
24	Образование страдательных причастий настоящего времени.	6 неделя
25	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	7 неделя
26	Р/р Работа с информацией.	7 неделя
27	Р/р Работа с информацией. Анализ текста.	7 неделя
28	Правописание гласных перед н и нн в причастиях.	7 неделя
29	Правописание н и нн в полных причастиях и отглагольных прилагательных.	8 неделя
30	Правописание н и нн в полных причастиях и отглагольных прилагательных. Самостоятельная работа	8 неделя
31	Правописание н и нн в кратких причастиях и отглагольных прилагательных.	8 неделя
32	Морфологический разбор причастия.	8 неделя
33	Правописание <i>не</i> с причастиями.	9 неделя
34	Правописание <i>не</i> с причастиями. Проверочная работа	9 неделя
35	Р/р. Обучение сжатою изложению	9 неделя
36	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	9 неделя
37	Повторение темы «Причастие».	10 неделя

38	Подготовка к контрольному диктанту	10 неделя	
39	Контрольный диктант по теме «Причастие».	10 неделя	
40	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	10 неделя	
	Деепричастие.		
41	Понятие о деепричастии. Орфографический практикум	11 неделя	
42	Деепричастный оборот.	11 неделя	
43	Знаки препинания при деепричастном обороте.	11 неделя	
44	Р/р Тезисный план текста	11 неделя	
45	Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	12 неделя	
46	Деепричастия совершенного вида.	12 неделя	
47	Деепричастия несовершенного вида.	12 неделя	
48	Р/р Сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень»	12 неделя	
49	Р/р Рассуждение и его виды.	13 неделя	
50	Морфологический разбор деепричастия.	13 неделя	
51	Р/р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Место деепричастий в системе частей речи».	13 неделя	
52	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	13 неделя	
53	Повторение темы «Деепричастие».	14 неделя	
54	Контрольная работа по теме «Деепричастие» (тест)	14 неделя	
55	Анализ контрольной работы.	14 неделя	
56	Защита проекта «Роль причастий и деепричастий в произведениях художественной литературы».	14 неделя	
	Наречие.		
57	Наречие как часть речи.	15 неделя	
58	Разряды наречий по значению.	15 неделя	
59	Разряды наречий по значению. Орфографический практикум	15 неделя	
60	Р/р. Подготовка к сжатому изложению- рассуждению (по тексту упр. 207)	15 неделя	
61	Р/р. Сжатое изложение-рассуждение «Почему подорожник получил такое название?».	16 неделя	
62	Анализ изложения. Степени сравнения наречий.	16 неделя	
63	Степени сравнения наречий. Практическая работа	16 неделя	
64	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i> .	16 неделя	
65	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i> . Орфографический диктант.	17 неделя	
66	Морфологический разбор наречия.	17 неделя	
67	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i> .	17 неделя	
68	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i> . Самостоятельная работа.	17 неделя	
69	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	18 неделя	
70	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	18 неделя	
71	Дефис между частями слова в наречиях.	18 неделя	
72	Дефис между частями слова в наречиях. Самостоятельная работа.	18 неделя	
73	Р/р. Контрольное подробное изложение.	19 неделя	
74	Анализ изложения. Работа над ошибками	19 неделя	
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	19 неделя	
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Орфографический практикум	19 неделя	

77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	20 неделя	
78	Р/р. Речевая характеристика героя.	20 неделя	
79	Повторение темы «Наречие».	20 неделя	
80	Повторение темы «Наречие». Подготовка к контрольной работе.	20 неделя	
81	Контрольная работа по теме «Наречие».	21 неделя	
82	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	21 неделя	
	Предлог.		
83	Предлог как часть речи.	21 неделя	
84	Предлоги производные.	21 неделя	
85	Предлоги производные.	22 неделя	
86	Р/р. Подготовка к домашнему сочинению на тему «Необычно жаркое лето» или «Холодная зима» (репортаж о погоде в Иркутской области)	22 неделя	
87	Предлоги простые и составные.	22 неделя	
88	Слитное правописание предлогов.	22 неделя	
89	Раздельное правописание предлогов.	23 неделя	
90	Правописание предлогов через дефис. Самостоятельная работа по теме	23 неделя	
91	Употребление предлогов в речи.	23 неделя	
92	Употребление предлогов в речи. Практическая работа.	23 неделя	
93	Морфологический разбор предлога.	24 неделя	
94	Повторение темы предлог.	24 неделя	
95	Контрольная работа по теме «Предлог» (тест).	24 неделя	
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	24 неделя	
	Союз.		
97	Союз как часть речи.	25 неделя	
98	Разряды союзов.	25 неделя	
99	Сочинительные союзы.	25 неделя	
100	Подчинительные союзы.	25 неделя	
101	Подчинительные союзы. Орфографический практикум.	26 неделя	
102	Правописание союзов.	26 неделя	
103	Правописание союзов. Самостоятельная работа (у.317).	26 неделя	
104	Р/р Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению (по тексту у. 316).	26 неделя	
105	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение (по тексту у.316).	27 неделя	
106	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками.	27 неделя	
107	Союзы и союзные слова.	27 неделя	
108	Союзы и союзные слова. Практическая работа.	27 неделя	
109	Союзы в простых и сложных предложениях.	28 неделя	
110	Союзы в простых и сложных предложениях. Орфографический практикум.	28 неделя	
111	Морфологический разбор союза.	28 неделя	
112	Повторение темы «Союз».	28 неделя	
113	Контрольная работа по теме «Союз» (тест).	29 неделя	
114	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	29 неделя	
	Частица.		
115	Частица как часть речи.	29 неделя	
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	29 неделя	
117	Смысловые частицы.	30 неделя	
118	Правописание частиц.	30 неделя	

119	Правописание частицы <i>не</i> .	30 неделя	
120	Правописание частицы <i>не</i> . Орфографический диктант.	30 неделя	
121	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> .	31 неделя	
122	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> . Практикум.	31 неделя	
123	Р/р. Устное высказывание на тему «Моя малая родина»	31 неделя	
124	Повторение темы «Частица».	31 неделя	
125	Контрольный диктант с творческим заданием по теме «Служебные части речи».	32 неделя	
126	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	32 неделя	
127	Работа над проектом «Праздник служебных частей речи».	32 неделя	
128	Защита проекта «Праздник служебных частей речи».	32 неделя	
	Междометие.		
129	Междометие.	33 неделя	
130	Морфологический разбор междометия.	33 неделя	
131	Повторение по разделу «Морфология». Орфография.	33 неделя	
132	Повторение по разделу «Морфология». Пунктуация.	33 неделя	
133	Итоговая контрольная работа по повторению изученного в 7 классе.	34 неделя	
134	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	34 неделя	
135	Р.р. Повторение. Разноаспектный анализ текста	34 неделя	
136	Защита проекта «Путешествие по стране «Морфология»»	34 неделя	

«Согласовано»
Зам.директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата: _____

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Русский язык.
8класс.
102ч. (3 ч. в неделю).**

№ урока	Тема урока	Сроки	
		План	Факт
<i>Введение</i>			
1	Что такое культура речи.	1 неделя	
2	Что такое культура речи.	1 неделя	
3	РР Сочинение-рассуждение	1 неделя	
4	РР Сочинение-рассуждение	2 неделя	
5	Текст и его структура	2 неделя	
6	Средства и способы связи предложений в тексте.	2 неделя	
7	Средства и способы связи предложений в тексте.	3 неделя	
8	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	3 неделя	
9	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	3 неделя	
10	Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	4 неделя	
11	Научный стиль	4 неделя	
12	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	4 неделя	
13	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	5 неделя	
<i>Синтаксис, пунктуация и культура речи</i>			
14	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	5 неделя	
15	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	5 неделя	
16	Подробное изложение.	6 неделя	
17	Словосочетание, его структура и виды	6 неделя	
18	Типы связи слов в словосочетании	6 неделя	
19	Типы связи слов в словосочетании	7 неделя	
20	Синтаксический разбор словосочетаний	7 неделя	
<i>Простое двусоставное предложение</i>			
21	Понятие о предложении	7 неделя	
22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	8 неделя	
23	Сочинение-рассуждение	8 неделя	
24	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	8 неделя	
25	Составное глагольное сказуемое	9 неделя	
26	Составное именное сказуемое	9 неделя	
27	Тире между подлежащим и сказуемым	9 неделя	
28	Тире между подлежащим и сказуемым	10 неделя	
29	Второстепенные члены и их роль в предложении	10 неделя	

30	Определение и его виды	10 неделя	
31	Дополнение и его виды	11 неделя	
32	Дополнение и его виды	11 неделя	
33	Обстоятельство и его виды	11 неделя	
34	Сочинение-описание картины	12 неделя	
35	Повторение темы «Двусоставные предложения»	12 неделя	
36	Контрольная работа	12 неделя	
<i>Односоставные предложения</i>			
37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	13 неделя	
38	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	13 неделя	
39	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	13 неделя	
40	Определённо-личные предложения	14 неделя	
41	Определённо-личные предложения	14 неделя	
42	Неопределённо-личные предложения	14 неделя	
43	Неопределённо-личные предложения	15 неделя	
44	Обобщённо-личные предложения	15 неделя	
45	Безличные предложения	15 неделя	
46	Безличные предложения	16 неделя	
47	Назывные предложения	16 неделя	
48	Повторение темы «Односоставные предложения»	16 неделя	
49	Контрольный диктант	17 неделя	
<i>Простое осложненное предложение</i>			
50	Понятие о простом осложненном предложении	17 неделя	
51	Понятие об однородных членах предложения	17 неделя	
52	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	18 неделя	
53	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	18 неделя	
54	Сочинение-рассуждение	18 неделя	
55	Сочинение-рассуждение	19 неделя	
56	Однородные и неоднородные определения	19 неделя	
57	Однородные и неоднородные определения	19 неделя	
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	20 неделя	
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения	20 неделя	
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	20 неделя	
61	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	21 неделя	
62	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	21 неделя	
63	Контрольный диктант. Работа над ошибками	21 неделя	

64	Контрольный диктант. Работа над ошибками	22 неделя	
<i>Предложения с обособленными членами</i>		18	
65	Обособление определений	22 неделя	
66	Обособление определений	22 неделя	
67	Обособление приложений	23 неделя	
68	Обособление приложений	23 неделя	
69	Обособление обстоятельств	23 неделя	
70	Обособление обстоятельств	24 неделя	
71	Обособление дополнений	24 неделя	
72	Обособление дополнений	24 неделя	
73	Сочинение-рассуждение	25 неделя	
74	Сочинение-рассуждение	25 неделя	
75	Обособление уточняющих членов предложения	25 неделя	
76	Обособление уточняющих членов предложения	26 неделя	
77	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	26 неделя	
78	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	26 неделя	
79	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	27 неделя	
80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	27 неделя	
81	Контрольная работа	27 неделя	
82	Работа над ошибками	28 неделя	
<i>Обращение, вводные конструкции</i>			
83	Предложения с обращениями	28 неделя	
84	Предложения с обращениями	28 неделя	
85	Сочинение-рассуждение	29 неделя	
86	Сочинение-рассуждение	29 неделя	
87	Предложения с вводными конструкциями	29 неделя	
88	Предложения с вводными конструкциями	30 неделя	
89	Предложения со вставными конструкциями	30 неделя	
90	РР Конференция «Другому как понять тебя, или Языковая картина мира»	30 неделя	
91	РР Конференция «Другому как понять тебя, или Языковая картина мира»	31 неделя	
92	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	31 неделя	
93	Контрольный диктант	31 неделя	
94	Работа над ошибками	32 неделя	
<i>Способы передачи чужой речи</i>			
95	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	32 неделя	
96	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	32 неделя	
97	Диалог.	33 неделя	
98	Сочинение-рассуждение	33 неделя	

99	Косвенная речь	33 неделя	
100	Гестирование	34 неделя	
101	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	34 неделя	
102	Повторение темы «Способы передачи чужой речи»	34 неделя	

«Согласовано»
Зам.директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата: _____

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
Русский язык
9 класс
102 ч. (3 ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Сроки	
		План	Факт
Язык. Речь			
1	Язык как зеркало национальной культуры	1 неделя	
2	Язык как зеркало национальной культуры	1 неделя	
3	Русский язык как развивающееся явление	1 неделя	
4	Русский язык как развивающееся явление	2 неделя	
5	Развитие словарного состава русского языка	2 неделя	
6	Повторение изученного в 8 классе	2 неделя	
7	Повторение изученного в 8 классе	3 неделя	
8	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	3 неделя	
9	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	3 неделя	
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	4 неделя	
11	Р/р Выборочное изложение на тему «Малая родина в жизни писателя» по тексту В.Г.Распутина	4 неделя	
12	Р/р Выборочное изложение на тему «Малая родина в жизни писателя» по тексту В.Г.Распутина	4 неделя	
13	Функциональные разновидности современного русского языка.	5 неделя	
14	Официально-деловой стиль	5 неделя	
15	Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление	5 неделя	
16	Русский язык – язык русской художественной литературы	6 неделя	
17	Особенности языка художественной литературы	6 неделя	
18	Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи	6 неделя	
19	Р/р Аудирование и чтение	7 неделя	
20	Р/р Аудирование и чтение	7 неделя	
21	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах»	7 неделя	
22	Работа над ошибками.	8 неделя	
23	Понятие о сложном предложении	8 неделя	
24	Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения	8 неделя	
25	Классификация типов сложных предложений	9 неделя	
26	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Чем гордость отличается от тщеславия?»	9 неделя	
27	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Чем гордость отличается от тщеславия?»	9 неделя	
28	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	10 неделя	
29	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	10 неделя	

30	Р.р. Сочинение-рассуждение по фрагменту статьи Н.И.Формановской «Личное имя и традиция»	10 неделя	
31	Р.р. Сочинение-рассуждение по фрагменту статьи Н.И.Формановской «Личное имя и традиция»	11 неделя	
32	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	11 неделя	
33	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	11 неделя	
34	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	12 неделя	
35	Р.р. Сочинение-рассуждение на слова Н.И.Пирогова «Все должны сначала научиться быть людьми»	12 неделя	
36	Р.р. Сочинение-рассуждение на слова Н.И.Пирогова «Все должны сначала научиться быть людьми»	12 неделя	
37	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	13 неделя	
38	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	13 неделя	
39	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	13 неделя	
40	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	14 неделя	
41	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	14 неделя	
42	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	14 неделя	
43	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	15 неделя	
44	Работа над ошибками	15 неделя	
45	Понятие о сложноподчинённом предложении	15 неделя	
46	Понятие о сложноподчинённом предложении	16 неделя	
47	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	16 неделя	
48	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	16 неделя	
49	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	17 неделя	
50	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	17 неделя	
51	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	17 неделя	
52	Классификация сложноподчинённых предложений	18 неделя	
53	Классификация сложноподчинённых предложений	18 неделя	
54	Сложно-подчинённые предложения с придаточными определительными	18 неделя	
55	Сложно-подчинённые предложения с придаточными определительными	19 неделя	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	19 неделя	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	19 неделя	
58	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	20 неделя	
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	20 неделя	

60	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	20 неделя	
61	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	21 неделя	
62	Р.р. Составление плана текста (упр. 348)	21 неделя	
63	Р.р. Составление плана текста (упр. 348)	21 неделя	
64	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	22 неделя	
65	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	22 неделя	
66	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	22 неделя	
67	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	23 неделя	
68	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	23 неделя	
69	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	23 неделя	
70	Р.р. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке	24 неделя	
71	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	24 неделя	
72	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	24 неделя	
73	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	25 неделя	
74	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	25 неделя	
75	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	25 неделя	
76	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	26 неделя	
77	Работа над ошибками	26 неделя	
78	Понятие о бессоюзном сложном предложении	26 неделя	
79	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	27 неделя	
80	Виды бессоюзных сложных предложений.	27 неделя	
81	Р/р Сочинение-рассуждение	27 неделя	
82	Р/р Сочинение-рассуждение	28 неделя	
83	Бессоюзные предложения со значением перечисления	28 неделя	
84	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	28 неделя	
85	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	29 неделя	
86	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	29 неделя	
87	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	29 неделя	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	30 неделя	
89	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	30 неделя	
90	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	30 неделя	
91	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	31 неделя	
92	Работа над ошибками	31 неделя	

93	Р.р. Сжатое изложение	31 неделя	
94	Р.р. Сжатое изложение	32 неделя	
95	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	32 неделя	
96	Типы сложных предложений с разными видами связи	32 неделя	
97	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	33 неделя	
98	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	33 неделя	
99	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	33 неделя	
100	Работа над ошибками.	34 неделя	
101	Повторение изученного в 5 – 9 классах	34 неделя	
102	Повторение изученного в 5 – 9 классах	34 неделя	

«Согласовано»
Зам.директора по УВР _____
О.С.Горбунова
Дата: _____