


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/
---	---	---



Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для 5 - 9 классов
срок реализации 5 лет

Составитель: Куява Татьяна Витальевна,
учитель технологии

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

1. 5класс Технология «Технологии ведения дома» Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф» 2012

2. 6класс Технология «Технологии ведения дома» Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф» 2016

3. 7класс Технология «Технологии ведения дома» Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф» 2017

4. 8класс Технология В. Д. Симоненко, А.А. Электов., Б. А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, «Вентана-Граф» 2018.

5. 9 класс Технология В. М. Казакевич, «Просвещение», Москва, 2019

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по технологии рассчитана на 68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе (соответственно по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах и по 1 часу в неделю в 9 классе, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета

Общие цели учебного предмета «Технология» определяет освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. В этой связи основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного

труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Формы организации учебных занятий: урок приобретения учащимися новых знаний (теоретический), урок формирования умений и навыков (практический), урок по решению технических задач, контрольно-проверочный урок, комбинированный урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми и процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности,

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;

- адаптивность к изменению технологического уклада;

- осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;

- овладение методами исследовательской и проектной

деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);

- применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;

- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);

- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;

- использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);

- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;

- организует и поддерживает порядок на рабочем месте;

- применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;

- осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;

- использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;

- осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;

- осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

Предметные результаты:

- выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;

- читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;

- читает элементарные эскизы, схемы;

- выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;

- характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);

- выполняет разметку плоского изделия на заготовке;

- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;

- конструирует модель по заданному прототипу;

- строит простые механизмы;

- имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;

- получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;

- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;

- характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;
- применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.

Предметные результаты:

- читает элементарные чертежи;
- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- анализирует формообразование промышленных изделий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- получил опыт соединения деталей методом пайки;
- получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;
- строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;
- проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);

- характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);

- применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;

- имеет опыт подготовки деталей под окраску.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;

- может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;

- умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;

- получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;

- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;

- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;

- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;

- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;

- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);

- может охарактеризовать основы рационального питания.

Предметные результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;

- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;

- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;

- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;

- может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;

- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;

- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;

- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

- описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;
- производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- различает типы автоматических и автоматизированных систем;
- получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;
- объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;
- объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;
- применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;
- получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);

- объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;

- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;

- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;

- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

9 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;

- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;

- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;

- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;

- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;

- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);

- имеет опыт использования инструментов проектного управления; планирует продвижение продукта.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности учащихся
5 класс – 68 часов		
Вводный урок (1ч.)	Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Научная организация труда.	Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.
Сельхоз. Труд (6ч.)	Основные направления: цветоводство, растениеводство в своём селе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.
Творческая проектная деятельность (4ч.)	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Приемы защиты творческих проектов. Демонстрация одежды. Описание изготовления. Основные понятия темы: защита, демонстрация.	Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой» и др.
Оформление интерьера (5ч.)	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Санитарное состояние кухни.	Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

<p>Кулинария (12ч.)</p>	<p>Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи. Последовательность приготовления пищи. Методы сохранения витаминов в пище при хранении и кулинарной обработке продуктов. Суточная потребность в витаминах. Требования к качеству готовых блюд. Значение и виды тепловой обработки продуктов. Приготовление завтрака. Сервировка стола. Правила поведения за столом.</p>	<p>Овладение навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Организация рабочего места. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи. Определение качества продуктов. Осваивать безопасные приемы труда. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.</p>
<p>Создание изделий из текстильных материалов (30ч.)</p>	<p>Классификация текстильных волокон. История создания швейной машины. Виды машин применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина. Виды машинных швов. Конструирование швейных изделий. Краткие сведения из истории одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету). Выбор модели и моделирование фартука. Подготовка выкройки к раскрою.</p>	<p>Изучать характеристики различных видов волокон и тканей. Исследовать свойства тканей. Находить информацию о новых свойствах современных тканей. Распознавать виды тканей. Определять виды переплетения нитей в ткани. Определять долевую и уточную нить в ткани. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Выполнение различных видов стежков.</p>
<p>Художественные ремёсла (10ч.)</p>	<p>Понятие декоративно-прикладного искусства. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Ручные работы. Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Возможности лоскутной</p>	<p>Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить информацию для изучения видов народных промыслов региона. Выполнять эскизы орнаментов для платка, одежды, панно и др. Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Рационально использовать отходы. Вязать образцы крючком и спицами.</p>

	техники, её связь с направлениями современной моды. Цветовой круг.	
6 класс – 68 часов		
Вводный урок. Введение в предмет технология, правила техники безопасности (2ч.)	Правила техники безопасности при выполнении кулинарных работ. Общие правила техники безопасности. Правила техники безопасности при работе с тканью. Техника безопасности при использовании электрического утюга.	Изучение правил техники безопасности при работе с электроприборами и электрооборудованием. Знать общие правила техники безопасности.
Сельхоз. Труд (осенние работы) (6ч.)	Правила безопасного труда при работе на участке. Особенности агротехники плодовых культур, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	Соблюдать технологию посева/посадки овощных культурных растений в условиях школьного участка; применять различные способы хранения овощей.
Интерьер жилого дома (6ч.)	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.	Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома.
Кулинария (8ч.)	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.	Овладение навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Организация рабочего места. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи. Технология приготовления блюд из мяса, рыбы, морепродуктов, птицы. Приготовление воскресного семейного обеда.
Создание изделий из текстильных материалов (32ч.)	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в	Различать текстильные материалы из химических волокон. Снятие мерок с фигуры человека. Конструирование и моделирование плечевой группы одежды.

	условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.	Изготовление образцов машинных швов. Творческий проект «наряд для семейного обеда»
Художественные ремёсла (9ч.)	Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.	Научиться вязать на спицах и крючком полотна и по кругу. Разработка творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами»
Сельхоз. Труд (весенние работы) (5ч.)	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными инструментами. Посев семян овощей и цветов. Высадка рассады.	Умение работать с сельхозорудием. Техника посева семян овощей.
7 класс (68 часов)		
Вводный урок. (2ч.)	Правила техники безопасности	Знать общие правила техники безопасности. Оказание первой медицинской помощи.
Сельхоз. Труд (осенние работы) (6ч.)	Правила безопасного труда при работе на участке. Особенности агротехники плодовых культур, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства.	Организация безопасного труда на участке. Различать виды почвы. Уборка урожая.
Интерьер жилого дома (6ч.)	Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные.	Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».
Кулинария (8ч.)	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления выпечки. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные	Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста. Приготовление сладких блюд и напитков.

	напитки: молочный коктейль, морс.	
Создание изделий из текстильных материалов (32ч.)	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Художественные ремесла (9ч.)	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.
Сельхоз. Труд. (весенние работы) (5ч.)	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными инструментами. Посев семян овощей и цветов. Высадка рассады.	Умение работать с сельхоз оборудованием. Распределение семян при посеве.
8 класс – 68 часов		
Вводный урок. (2ч.)	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
Сельхоз. Труд (осенние работы) (6ч.)	Сбор урожая моркови, свёклы, картофеля, капусты	Проводить сравнение урожая по сравнению с прошлым годом из-за погодных условий.
Творческий проект (4ч.)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности
Бюджет семьи (9ч.)	Семья, её функции. Связи семьи с обществом,	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ

	государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.
Технологии домашнего хозяйства (4ч.)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Система безопасности жилища. Инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, охранные системы, пожарная сигнализация.
Создание изделий из текстильных материалов (18ч.)	Классификация текстильных волокон искусственного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства искусственных тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Электротехника (12ч.)	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Знание электротехники для умения грамотно эксплуатировать электросеть. Изучение домашнего электросчетчика в работе. Сращивание проводов и их изоляция.

Современное производство и профессиональное самоопределение (14ч.)	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нем. Составление профессиограммы. Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей.
9 класс – 34 часа		
Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.	Представление о себестоимости продукции, рентабельности, цене товара. Разработка бизнес-плана на примере одного продукта.
Средства транспортирования продуктов труда. (2 часа)	Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ	Средства производства и предметы потребления. Материальные объекты, услуги.
Технология. (2 часа)	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21-го века	Уровень управления. Производственно-финансовая деятельность. Мировой финансовый кризис. Производственный базис государства. Повышение управляемости производственной сферы
Техника. (2 часа)	Роботы и робототехника. Классификация роботов.	Робототехника – наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства.
Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. (4 часа)	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и ее свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	Технологические свойства искусственной кожи.
Технологии обработки и использования пищевых продуктов. (2 часа)	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.	Термические способы обработки пищевых продуктов.

Технология получения, преобразования и использования энергии. (3 часа)	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия Термоядерная энергия.	Получение термоядерной энергии синтезом в реакторе легких элементов.
Коммуникационные технологии (3 часа)	Сущность коммуникации Структура процесса коммуникации. Каналы связи и мастерская.	Основные понятия как «Компьютерная сеть», «Информационно-коммуникационная технология», «Локальная сеть», «Корпоративная сеть», «Глобальная сеть»
Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. (4 часа)	Растительная ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии	Регуляция процессов биосинтеза белка, с достижениями генной, клеточной инженерии, клонированием. Формирование критического подхода к фактам и событиям.
Технологии животноводства. (1 час)	Заболевания животных и их предупреждение.	Создание системы профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
Профессиональное самоопределение (3 часа)	Профессиональные интересы и склонности, способности. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность.	Природные свойства нервной системы. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба.
Социальные технологии. Менеджмент (6 часов)	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Социальный менеджмент как система профессионального управления в социальной сфере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс	тема	Количество часов
5	Вводный урок	1
	Сельхоз. Труд	6
	Творческая проектная деятельность	4

	Оформление интерьера	5
	Кулинария	12
	Создание изделий из текстильных материалов	30
	Художественные ремёсла	10
6	Вводный урок. Введение в предмет технология, правила техники безопасности	2
	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6
	Интерьер жилого дома	6
	Кулинария	8
	Создание изделий из текстильных материалов	32
	Художественные ремёсла	9
	Сельхоз. Труд (весенние работы)	5
7	Вводный урок.	2
	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6
	Интерьер жилого дома	6
	Кулинария	8
	Создание изделий из текстильных материалов	32
	Художественные ремесла	9
	Сельхоз. Труд. (весенние работы)	5
8	Вводный урок.	2
	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6
	Творческий проект	4
	Бюджет семьи	9
	Технологии домашнего хозяйства	4
	Создание изделий из текстильных материалов	18
	Электротехника	12

	Современное производство и профессиональное самоопределение	14
9	Методы и средства творческой проектной деятельности	2
	Средства транспортирования продуктов труда.	2
	Технология.	2
	Техника.	2
	Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.	4
	Технологии обработки и использовании пищевых продуктов.	2
	Технология получения, преобразования и использования энергии.	3
	Коммуникационные технологии	3
	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.	4
	Технологии животноводства.	1
	Профессиональное самоопределение	3
	Социальные технологии. Менеджмент	6

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»,
5 класс.**

№	Разделы и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Введение в предмет технология, правила техники безопасности	1	1 неделя	
I	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6		
	Уборка картофеля	1		
	Сортировка картофеля	1	2 неделя	
	Уборка моркови	1		
	Сортировка моркови	1	3 неделя	
	Уборка капусты	1		
	Чистка капусты	1	4 неделя	
II	Творческая проектная деятельность	4		
	Что такое творческие проекты	1		
	Варианты творческих проектов	1	5 неделя	
	Этапы выполнения проекта.	1		
	Интерьер и планировка кухни-столовой	1	6 неделя	
II	Оформление интерьера	5		
	Понятие об интерьере	1		
	Требование к интерьеру	1	7 неделя	
	Правила санитарии и гигиены.	1		
	Правила безопасной работы при пользовании электроплит	1	8 неделя	
	Санитарное состояние кухни.	1		
III	Кулинария	12		
	Санитария и гигиена на кухне. Посуда и уход за ней	1	9 неделя	
	Безопасные приёмы работы на кухне	1		
	Первая помощь при порезах и ожогах	1	10 неделя	
	Первая помощь при отравлении. Режим питания.	1		
	Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов	1	11 неделя	
	Технология приготовления горячих напитков	1		
	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	1	12 неделя	
	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	1		
	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1	13 неделя	
	Технология приготовления блюд из яиц. Определение свежести яиц	1		
	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом	1	14 неделя	
	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	1		
IV	Создание изделий из текстильных материалов	30		
	Производство текстильных материалов	1	15 неделя	
	Определение направления нитей, сторон в ткани	1		
	Текстильные материалы и их свойства	1	16 неделя	
	П/р Изучение свойств ткани из хлопка и льна	1		

	Изготовление выкроек.	1	17 неделя	
	Определение размеров швейного изделия	1		
	Изготовление выкройки подушки для стула	1	18 неделя	
	Изготовление выкройки фартука	1		
	Подготовка выкройки к раскрою	1	19 неделя	
	Раскрой швейного изделия	1		
	Выкраивание деталей швейного изделия	1	20 неделя	
	Швейные ручные работы.	1		
	Понятие о стежке, строчке и шве. Выполнение прямого стежка	1	21 неделя	
	Сметывание – предохранение срезов от осыпания	1		
	Временное соединение деталей - сметывание	1	22 неделя	
	Швейная машина. Устройство швейной машины	1		
	Подготовка швейной машины к работе.	1	23 неделя	
	Приемы работы на швейной машине.	1		
	П/р Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины	1	24 неделя	
	Основные операции при машинной обработке изделия	1		
	П/р Изготовление образцов машинных работ	1	25 неделя	
	Влажно-тепловая обработка ткани	1		
	Машинные швы	1	26 неделя	
	Технология пошива салфетки	1		
	Технология пошива фартука	1	27 неделя	
	Раскрой фартука	1		
	Пошив фартука	1	28 неделя	
	Пошив фартука	1		
	Пошив фартука	1	29 неделя	
	Творческий проект «Наряд для завтрака»	1		
V	Художественные ремёсла.	10		
	Декоративно-прикладное искусство.	1	30 неделя	
	П/р «Зарисовка образцов рукоделия»	1		
	Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. П/р «Композиция для вышивки». (комбинированный)	1	31 неделя	
	Орнамент. Символика в орнаменте.	1		
	Цветовые сочетания в орнаменте	1	32 неделя	
	Лоскутное шитьё. П/р. «Технология соединения отдельных элементов». (комбинированный)	1		
	Технология изготовления лоскутного изделия. П/р «Лоскутное шитьё по шаблонам» (комбинированный)	1	33 неделя	
	Лоскутное изделие для кухни-столовой	1		
	Защита творческого проекта	1	34 неделя	
	Контрольное тестирование	1		
	Всего: 68 часов			

Литература: Технология «Технологии ведения дома», Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Вентана-Граф, 2012.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
«___» _____ 20 г.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»,
6 класс.**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при выполнении кулинарных работ	1	1 неделя	
2	Правила техники безопасности при работе с тканью, электроприборами	1		
I	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6		
3	Правила безопасности труда при работе на участке. Уборка картофеля	1	2 неделя	
4	Особенности агротехники плодовых культур. Сортировка картофеля	1		
5	Понятие о почве. Уборка моркови	1	3 неделя	
6	Типы почв. Сортировка моркови	1		
7	Охрана почв. Уборка капусты	1	4 неделя	
8	Профессии, связанные с выращиванием овощей. Чистка капусты	1		
II	Интерьер жилого дома	6		
9	Планировка жилого дома	1	5 неделя	
10	Интерьер жилого дома	1		
11	Современные стили в интерьере	1	6 неделя	
12	Комнатные растения в интерьере квартиры	1		
13	Разновидности и технология выращивания комнатных растений	1	7 неделя	
14	Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	1		
III	Кулинария	8		
15	Технология первичной обработки рыбы	1	8 неделя	
16	Технология приготовления блюд из рыбы	1		
17	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них	1	9 неделя	
18	Технология первичной обработки мяса	1		
19	Технология приготовления блюд из мяса	1	10 неделя	
20	Технология приготовления блюд из птицы. Тепловая обработка птицы	1		
21	Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом (этикет)	1	11 неделя	
22	Презентация «Приготовление воскресного семейного обеда»	1		
IV	Создание изделий из текстильных материалов	32		
23	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	12 неделя	
24	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	1		
25	Определение размеров фигуры человека	1	13 неделя	
26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1		
27	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	14 неделя	
28	Моделирование плечевой одежды	1		
29	Подготовка выкройки к раскрою	1	15 неделя	
30	Раскрой плечевой одежды	1		
31	Технология дублирования деталей	1	16 неделя	

32	Дублирование деталей клеевой прокладкой	1		
33	Перенос линий выкройки на детали кроя	1	17 неделя	
34	Работа на швейной машине	1		
35	Работа на швейной машине	1	18 неделя	
36	Дефекты машинной строчки и их устранение	1		
37	Уход за швейной машиной	1	19 неделя	
38	Приспособления к швейной машине	1		
39	Виды машинных операций	1	20 неделя	
40	Обработка припусков на швы перед вывертыванием	1		
41	Машинные швы.	1	21 неделя	
42	Изготовление образцов машинных швов.	1		
43	Технология обработки мелких деталей	1	22 неделя	
44	Подготовка и проведение примерки изделия	1		
45	Сметывание плечевых и боковых срезов	1	23 неделя	
46	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	1		
47	Обработка среднего и плечевых швов	1	24 неделя	
48	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1		
49	Обработка горловины и застежки проектного изделия	1	25 неделя	
50	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой	1		
51	Технология обработки нижнего среза изделия.	1	26 неделя	
52	Окончательная отделка изделия.	1		
53	Работа над творческим проектом	1	27 неделя	
54	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	1		
V	Художественные ремёсла		9	
55	Материалы и инструменты для вязания	1	28 неделя	
56	Основные виды петель при вязании крючком	1		
57	Вязание полотна	1	29 неделя	
58	Вязание по кругу	1		
59	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1	30 неделя	
60	Вязание цветных узоров. Создание с помощью схем для вязания	1		
61	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	31 неделя	
62	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint	1		
63	Защита творческого проекта	1	32 неделя	
VI	Сельхоз. Труд (весенние работы)		5	
64	Техника безопасности при работе с сельхозинструментами	1		
65	Пикировка рассады помидоров	1	33 неделя	
66	Посев семян капусты на рассаду	1		
67	Пикировка рассады цветов	1	34 неделя	
68	Посадка картофеля	1		
	Итого: 68 часов			

Литература: Технология «Технологии ведения дома», Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Вентана-Граф, 2016.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 г.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»,
7 класс.**

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводный урок. Правила техники безопасности	1	1 неделя	
I	Сельхоз. Труд (осенние работы)	6		
2	Уборка картофеля	1		
3	Сортировка картофеля	1	2 неделя	
4	Уборка моркови	1		
5	Сортировка моркови	1	3 неделя	
6	Уборка свёклы	1		
7	Сортировка свёклы	1	4 неделя	
II	Интерьер жилого дома	6		
8	Освещение жилого помещения	1		
9	Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	1	5 неделя	
10	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1		
11	Гигиена жилища	1	6 неделя	
12	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1		
13	Творческий проект «Умный дом»	1	7 неделя	
III	Кулинария	11		
14	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
15	Технология варки молочного супа и каши	1	8 неделя	
16	Определение качества молока и молочных продуктов	1		
17	Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блинчиков	1	9 неделя	
18	Виды теста и выпечки	1		
19	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1	10 неделя	
20	Технология приготовления изделий из песочного теста	1		
21	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1	11 неделя	
22	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1		
23	Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word	1	12 неделя	
24	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1		
IV	Создание изделий из текстильных материалов	25		
25	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1	13 неделя	
26	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1		
27	Конструирование поясной одежды.	1	14 неделя	
28	Снятие мерок с фигуры человека.	1		
29	Построение чертежа прямой юбки	1	15 неделя	
30	Моделирование поясной одежды	1		
31	Подготовка выкройки к раскрою.	1	16 неделя	
32	Получение выкройки швейного изделия из пакетов готовых выкроек, журнала мод или из интернета	1		
33	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и	1	17 неделя	

	подготовка её к раскрою			
34	Раскрой поясной одежды	1		
35	Дублирование детали пояса	1	18 неделя	
36	Технология ручных работ	1		
37	Изготовление образцов ручных работ	1	19 неделя	
38	Технология машинных работ	1		
39	Изготовление образцов машинных швов	1	20 неделя	
40	Технология обработки среднего шва с застежкой-молнией и разрезом	1		
41	Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией	1	21 неделя	
42	Технология обработки складок	1		
43	Обработка складок	1	22 неделя	
44	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1		
45	Устранение дефектов после примерки	1	23 неделя	
46	Технология обработки юбки после примерки	1		
47	Обработка юбки после примерки	1	24 неделя	
48	Работа над проектом	1		
49	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	25 неделя	
V	Художественные ремесла		17	
50	Ручная роспись тканей	1		
51	Выполнение образца росписи ткани в технике батика	1	26 неделя	
52	Ручные стежки и швы на их основе	1		
53	Выполнение образцов швов	1	27 неделя	
54	Вышивание счетными швами.	1		
55	Выполнение образца вышивки швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.	1	28 неделя	
56	Вышивание по свободному контуру.	1		
57	Атласная и штриховая гладь	1	29 неделя	
58	Швы французский узелок и рококо	1		
59	Выполнение образцов вышивки	1	30 неделя	
60	Вышивание лентами	1		
61	Стирка готовой работы	1	31 неделя	
62	Оформление готовой работы	1		
63	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	32 неделя	
64	Защита творческого проекта	1		
65	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point	1	33 неделя	
66	Контрольное тестирование	1		
VI	Сельхоз. Труд. (весенние работы)		2	
67	Высадка рассады	1	34 неделя	
68	Посев семян овощей	1		
	Итого:	68		

Литература: Технология «Технологии ведения дома», Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Вентана-Граф, 2017.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 г.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»,
8 класс.**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводный урок.	1	1 неделя	
2	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	1		
I	Сельхоз. Труд (осенние работы)	8		
3	Правила техники безопасности на пришкольном участке	1	2 неделя	
4	Уборка картофеля	1		
5	Правила безопасного обращения с инвентарем	1	3 неделя	
6	Сортировка картофеля	1		
7	Уборка моркови	1	4 неделя	
8	Сортировка моркови	1		
9	Уборка капусты	1	5 неделя	
10	Чистка капусты	1		
II	Творческий проект	5		
11	Сфера профессиональной деятельности	1	6 неделя	
12	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
13	Последовательность проектирования	1	7 неделя	
14	Дизайн в процессе проектирования	1		
15	Методы дизайнерской деятельности	1	8 неделя	
III	Бюджет семьи	14		
16	Способы выявления потребностей семьи	1		
17	Технология семейных покупок.	1	9 неделя	
18	Расходы и доходы семейного бюджета	1		
19	Исследование потребительских свойств товара.	1	10 неделя	
20	Технология построения семейного бюджета	1		
21	Построение семейного бюджета	1	11 неделя	
22	Исследование составляющих бюджета семьи	1		
23	Технология совершения покупок.	1	12 неделя	
24	Способы защиты прав потребителей.	1		
25	Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	1	13 неделя	
26	Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	1		
27	Технология ведения бизнеса.	1	14 неделя	
28	Исследование возможностей для бизнеса	1		
29	Исследование возможностей для ведения домашнего хозяйства	1	15 неделя	
IV	Технологии домашнего хозяйства	7		
30	Инженерные коммуникации в доме.	1		
31	Теплосети	1	16 неделя	
32	Системы водоснабжения.	1		
33	Системы канализации.	1	17 неделя	
34	Изучение конструкции элементов водоснабжения.	1		
35	Изучение конструкции элементов канализации.	1	18 неделя	

36	Комфортные условия для проживания в доме	1		
V	Электротехника	16		
37	Электрический ток.	1	19 неделя	
38	Использование электрического тока	1		
39	Электрические цепи	1	20 неделя	
40	Потребители и источники электроэнергии	1		
41	Электроизмерительные приборы	1	21 неделя	
42	Изучение домашнего электросчетчика в работе	1		
43	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	22 неделя	
44	Электрические провода	1		
45	Монтаж электрической цепи	1	23 неделя	
46	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
47	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	24 неделя	
48	Электроосветительные приборы	1		
49	Бытовые электронагревательные приборы	1	25 неделя	
50	Цифровые приборы	1		
51	Работа на творческом проекте «Дом будущего»	1	26 неделя	
52	Творческий проект «Дом будущего»	1		
VI	Современное производство и профессиональное самоопределение	14		
53	Профессиональное образование	1	27 неделя	
54	Выбор степени образования	1		
55	Правильный путь в выборе профессии	1	28 неделя	
56	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		
57	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	29 неделя	
58	Определение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		
59	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	30 неделя	
60	Мотивы выбора профессии.	1		
61	Профессиональная пригодность.	1	31 неделя	
62	Профессиональная непригодность	1		
63	Профессиональная проба.	1	32 неделя	
64	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		
65	Работа над проектом	1	33 неделя	
66	Защита проекта	1		
VI	Сельхоз. Труд. (весенние работы)	2		
67	Высадка рассады	1	34 неделя	
68	Посев семян овощей	1		
	Итого:	68		
		часов		

Литература: Технология, В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев, Вентана-Граф, 2018.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»,
9 класс.**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	План	Факт
I	Методы и средства творческой проектной деятельности	2		
1	Экономическая оценка проекта	1	1 неделя	
2	Разработка бизнес-плана	1	2 неделя	
II	Средства транспортирования продуктов труда.	2		
3	Транспортные средства в процессе производства.	1	3 неделя	
4	Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	4 неделя	
III	Технология.	2		
5	Новые технологии современного производства.	1	5 неделя	
6	Перспективные технологии и материалы 21-го века	1	6 неделя	
IV	Техника.	2		
7	Роботы и робототехника.	1	7 неделя	
8	Классификация роботов.	1	8 неделя	
V	Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.	4		
9	Технология производства синтетических волокон.	1	9 неделя	
10	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1	10 неделя	
11	Технологии производства искусственной кожи и ее свойства	1	11 неделя	
12	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1	12 неделя	
VI	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	2		
13	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	13 неделя	
14	Рациональное питание современного человека.	1	14 неделя	
VII	Технология получения, преобразования и использования энергии.	3		
15	Ядерная и термоядерная реакции.	1	15 неделя	
16	Ядерная энергия	1	16 неделя	
17	Термоядерная энергия.	1	17 неделя	
VIII	Коммуникационные технологии	3		
18	Сущность коммуникации	1	18 неделя	
19	Структура процесса коммуникации.	1	19 неделя	
20	Каналы связи и мастерская.	1	20 неделя	
IX	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.	4		
21	Растительная ткань и клетка как объекты технологии.	1	21 неделя	
22	Технологии клеточной инженерии.	1	22 неделя	
23	Технология клонального микроразмножения	1	23 неделя	

	растений.			
24	Технологии генной инженерии	1	24 неделя	
X	Технологии животноводства.	1		
25	Заболевания животных и их предупреждение.	1	25 неделя	
XI	Профессиональное самоопределение	3		
26	Профессиональные интересы и склонности, способности.	1	26 неделя	
27	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	1	27 неделя	
28	Профессиональная пригодность.	1	28 неделя	
XII	Социальные технологии. Менеджмент	6		
29	Что такое организация.	1	29 неделя	
30	Управление организацией.	1	30 неделя	
31	Менеджмент.	1	31 неделя	
32	Менеджер и его работа.	1	32 неделя	
33	Методы управления в менеджменте.	1	33 неделя	
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1	34 неделя	
	Итого:	34 часа		

Литература: 9 класс Технология В. М. Казакевич, «Просвещение», Москва, 2019

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
«___» _____ 20 г.