


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020г</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/
--	--	--



Рабочая программа
учебного предмета «Трудовое обучение»
для учащихся с УУО (ИН)
6, 7, 8 классы
Срок реализации 3 года.

Составитель программы:
Куява Татьяна Витальевна,
учитель технологии

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Трудовое обучение» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость, множественные нарушения развития) МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Учебники:

Л.А.Кузнецова «Ручной труд». Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2008г.

Кузнецова Л. А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2 изд. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение» (2010г. – 110с).

На изучение учебного предмета «Трудовое обучение» в учебном плане отводится 272 часа в 6 классе, 340 часов в 7 классе и 340 часов в 8 классе (соответственно по 8, 10 и 10 часов в неделю, 34 учебные недели).

Цель: развитие личности учащегося среднего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей;
- формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки;
- воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий;
- коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу;
- содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.

Формы организации учебной деятельности: урок, урок-экскурсия, практическая работа.

Методы обучения. Наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация, практическая работа, показ.

Приёмы обучения. Сравнение, игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций.

Коррекционные возможности предмета:

- формирование определённых умений и навыков на занятиях ручным трудом,
- умение ориентироваться в заданиях (планировать объект, условия работы);
- умение планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую

последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты);

- развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку;
- исправление недостатков физического развития, особенно мелкой моторики.
- формирование организационных умений — работать только на своем рабочем

месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, соблюдать и выполнять санитарно - гигиенические требования, необходимые на занятиях ручным трудом;

- воспитание чувства коллективизма, ответственности за порученное дело,

добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- сформировать творческие способности, художественный вкус, интерес и любовь к трудовой деятельности;

- развить эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;
- развить эмоциональное восприятие результатов своего и чужого труда;
- сформировать чувства дружелюбия, трудолюбия, желание оказывать

взаимопомощь во время урока;

- сформировать чувство уважения к людям труда различных профессий;
- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств,

индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметные результаты

- уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- уметь ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом;
- анализировать своё изделие и изделие товарища по отдельным вопросам

учителя и самостоятельно.

- сформировать навыки работы с шаблонами и трафаретами, умения различать и называть цвета, формы, конструкции, величины;
- коррекция моторики рук, координации движений при изготовлении поделок;
- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и

технической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание программного материала.

Вводное занятие.

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином.

Широко доступным пластическим материалом считается пластилин. Программа изучения содержит все необходимые сведения об этом материале. К примеру, есть такие ответы на следующие вопросы: Что такое пластилин? Чем пластилин отличается от глины? Какой бывает пластилин? Какие инструменты помогают при работе с пластилином? Как работать с пластилином? (описываются в учебнике приёмы обработки - скатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание и т.д.), Как лепить из пластилина объёмные фигурки? В учебнике иллюстрируются образцы заданий, которые дети должны выполнять на уроке.

Работа с природным материалом.

Занятия с природным материалом создают условия для развития наблюдательности, воображения умственно отсталых детей. В программе предлагаются группы изделий, выполненных из различных природных материалов: аппликации из засушенных листьев, елочных иголок; объёмные изделия, сочетающие в себе пластилин и листья; изделия, выполненные на основе пластилина и шишек.

Работа с бумагой и картоном.

При изучении этого вида работы школьники получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках труда ведущее место из большого разнообразия поделочных и художественных материалов. Школьники получают ответы на вопросы: Какие предметы из бумаги используют в быту? Какие предметы из бумаги используют в игре? Какие предметы из бумаги

используют в учёбе? Образцы цвета бумаги помогут сформировать у детей представления о том, какого цвета может быть бумага или картон. Бумага универсальна по своим физическим свойствам, что позволяет совершить с ней разнообразные практические действия, которые положительно влияют на коррекцию мелкой моторики у детей с ОВЗ. При овладении приёмами работы с бумагой выполняют ряд практических заданий, в ходе которых усваивают понятия «аппликация», «оригами», учатся выявлять признаки основных геометрических форм (треугольник, квадрат, прямоугольник). В процессе овладения орудийными приёмами школьники узнают, какими бывают ножницы, как правильно их держать и т.д. В программу вошли все доступные приёмы вырезания, которыми должны овладеть школьники с интеллектуальным недоразвитием. К ним относятся приёмы прямолинейного вырезания и приёмы криволинейного вырезания. В ходе овладения приёмами криволинейного вырезания школьники осваивают понятия «круг», «овал», сопоставляя их с изображением реальных объектов. В учебнике содержится иллюстративный материал, направленный на обучение детей способам вырезания из бумаги. К ним отнесены: способы вырезания изображений из бумаги, сложенной пополам; симметричное вырезание предметных и орнаментальных изображений из бумаги, сложенной несколько раз.

Работа с нитками.

В процесс изучения этого вида работы школьники найдут ответы на вопросы: Где нитки встречаются в природе? Из чего делают нитки? Какие сорта ниток бывают? (хлопчатобумажные, шёлковые, льняные, шерстяные). Изучая свойства ниток, школьники закрепляют понятия «толстые», «тонкие», «длинные», «короткие», осваивают цветовую гамму ниток, знакомятся с физическими свойствами ниток (нитки рвутся руками, разрезаются ножницами и т.д.).

Рассматривая иллюстративный материал, школьники знакомятся с разными областями использования ниток: вышивание нитками, вязание из ниток, изготовление тканей, из которых шьют различные предметы, вещи. Школьники знакомятся с инструментами, которые используют при работе нитками: иголки (большие и маленькие), ножницы, коклюшки для плетения кружева, спицы для вязания.

Обучение шитью включает овладение школьниками приёмом «игла вверх-вниз». Данный приём используется в линейном шитье (прямые горизонтальные, вертикальные и наклонные стежки) и в предметном вышивании (контуры геометрических фигур). В учебнике приводятся образцы изделий, которые должны выполнить дети.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с пластилином	60
3	Работа с природными материалами	70
4	Работа с бумагой и картоном	80
5	Работа с нитками	60
6	Итоговое занятие (урок-выставка)	1
	Итого	272

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока. Названия изделия.	Деятельность. Вид ручного труда.	Дата		Количество часов 6 класс	Количество часов 7-8 класс
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие.	Рассматривание иллюстраций в учебнике			1	1
2	Беседа о труде.	Рассматривание иллюстраций в учебнике			1	1
3	Ознакомление с особенностями урока труда	Беседа о труде и профессиях людей.			1	1
4-6	Что надо знать о пластилине. Как работать с пластилином.	Работа с пластилином			1	3
7-8	Аппликация из пластилина «Яблоко»	Работа с пластилином			2	2
9-10	Что надо знать о природных материалах.	Работа с природным материалом			2	2
11-13	Экскурсия.	Работа с природным материалом			2	3
14-16	«Коллекция из листьев»	Работа с природным материалом			2	3
17-18	Как работать с природным материалом.	Работа с природным материалом			2	2
19-20	Аппликация «Бабочка»	Работа с природным материалом			2	2
21-23	Что надо знать о бумаге.	Работа с бумагой.			2	3
24-26	«Коллекция образцов бумаги».	Работа с бумагой.			2	3
27-28	Что надо знать о треугольнике.	Работа с бумагой.			2	2
29-30	Складывание из бумаги «Ёлочка».	Работа с бумагой.			2	2
31-33	Что надо знать о квадрате.	Работа с бумагой.			2	3
34-36	Складывание из бумаги стаканчика	Работа с бумагой.			2	3
37-38	Что надо знать о прямоугольнике.	Работа с бумагой.			2	2
39-40	Изготовление наборной линейки.	Работа с бумагой.			2	2
41-43	Как работать с пластилином. Приёмы работы с пластилином.	Работа с глиной и пластилином.			2	3

44-46	«Домик», «Елочка»	Работа с глиной и пластилином.			2	3
47-48	«Домик», «Елочка»	Работа с глиной и пластилином.			2	2
49-50	Приёмы работы с пластилином. «Помидор», «Огурец»	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы			2	2
51-53	Приёмы работы с пластилином. «Помидор», «Огурец»	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы			2	3
54-56	Приёмы работы с пластилином. «Помидор», «Огурец»	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы			2	3
57-58	Инструменты для работы с бумагой.	Работа с бумагой.			2	2
59-60	Что надо знать о ножницах.	Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата			2	2
61-63	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	3
64-66	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	3
67-68	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	2
69-70	Как работать ножницами. «Парусник из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	2
71-73	Как работать ножницами. «Парусник из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	3
74-76	Как работать ножницами. «Орнамент из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	3
77-78	Как работать ножницами. «Орнамент из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.			2	2

79-80	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)			2	2
81-83	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)			2	3
84-86	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)			2	3
87-88	Как работать с пластилином. «Пирамидка из четырёх колец»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)			2	2
89-90	Как работать с пластилином. «Пирамидка из четырёх колец»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)			2	2
91-93	Как работать с пластилином. «Пирамидка из четырёх колец»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)			2	3
94-96	Как работать с пластилином. «Грибы»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)			2	3
97-98	Как работать с пластилином. «Грибы»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)			2	2
99-100	Что надо знать о природных материалах. Как работать с еловыми шишками. «Ёжик»	Работа с природным материалом			2	2

101-103	Что надо знать о природных материалах. Как работать с еловыми шишками. «Ёжик»	Работа с природным материалом			2	3
104-106	Как работать с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	Работа с бумагой (с применением клея)			2	3
107-108	Как работать с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	Работа с бумагой (с применением клея)			2	2
109-110	Как работать с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	Работа с бумагой (с применением клея)			2	2
111-113	«Открытка со складным цветком»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	3
114-116	«Открытка со складным цветком»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	3
117-118	«Открытка со складным цветком»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	2
119-120	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	2
121-123	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	3
124-126	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги			2	3
127-128	Как работать с пластилином. «Цыплёнок».	Работа с пластилином			2	2
129-130	Как работать с пластилином. «Цыплёнок».	Работа с пластилином			2	2
131-133	Как работать ножницами. Игрушка «Бумажный	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким			2	3

	фонарик».	вертикальным линиям. Конструирование.				
134-136	Как работать ножницами. Игрушка «Бумажный фонарик».	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.			2	3
137-138	Как работать ножницами. Игрушка «Бумажный фонарик».	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.			2	2
139-140	Как работать ножницами. «Декоративная веточка»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.			2	2
141-143	Как работать ножницами. «Декоративная веточка»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.			2	3
144-146	Как работать ножницами. «Декоративная веточка»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.			2	3
147-148	Как работать ножницами. «Флажки»	Работа с бумагой. Конструирование.			2	2
149-150	Как работать ножницами. «Флажки»	Работа с бумагой. Конструирование.			2	2
151-153	Как работать с бумагой. «Бумажный цветок»	Работа с бумагой. Конструирование.			2	3
154-156	Как работать с бумагой. «Бумажный цветок»	Работа с бумагой. Конструирование.			2	3
157-158	«Котик»	Работа с пластилином. Лепка			2	2

		из пластилина многодетальных фигурок. Животные.				
159-160	«Лиса»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.			2	2
161-163	«Собака»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.			2	3
164-166	Как работать ножницами. «Листочки»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.			2	3
167-168	Как работать ножницами. «Листочки»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.			2	2
169-170	Аппликация «Ветка рябины».	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги)			2	2
171-173	Аппликация «Ветка рябины».	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги)			2	3
174-176	Как работать ножницами. Аппликация «Цветы в корзине»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям-скругление углов прямоугольных деталей.			2	3
177-178	Как работать ножницами. Аппликация «Цветы в корзине»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям-скругление углов прямоугольных деталей.			2	2
179-180	Как работать ножницами. Аппликация «Цветы в корзине»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям-скругление углов прямоугольных деталей.			2	2

181-183	Что надо знать о нитках. Поделки «Клубок ниток»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	3
184-186	Что надо знать о нитках. Поделки «Кукла»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	3
187-188	Что надо знать о нитках. Поделки «Помпон»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	2
189-190	Изделия из ниток «Кисточка»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	2
191-193	Изделия из ниток «Бабочка»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	3
194-196	Изделия из ниток «Цыпленок»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	3
197-198	Изделия из ниток «Браслет»	Работа с нитками. Наматывание ниток.			2	2
199-200	Аппликация «Фрукты на тарелке»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	2
201-203	Аппликация «Фрукты на тарелке»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	3
204-206	Аппликация «Цветы в вазе»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	3
207-208	Аппликация «Подсолнух»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	2
209-210	Аппликация «Венок»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	2
211-213	Аппликация «Вишня на веточке»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	3
214-216	Аппликация «Снеговик», «Гусеница»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга.			2	3
217-218	Аппликация «Снеговик»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга.			2	2
219-220	Аппликация «Гусеница»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга.			2	2
221-223	Аппликация «Радуга»	Работа с бумагой.			2	3
224-226	Аппликация «Павлин»	Работа с бумагой.			2	3

227-228	Аппликация «Лев»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.			2	2
229-230	Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» (из четырёх овалов)	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.			2	2
231-233	Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» (из четырёх овалов)	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.			2	3
234-236	Игрушка «Пальчиковая кукла «Мышь»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.			2	3
237-238	Игрушка «Пальчиковая кукла «Свинка»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.			2	2
239-240	Игрушка «Пальчиковая кукла «Кот»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.			2	2
241-243	«Пароход»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги			2	3
244-246	«Гармошка»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги			2	3
247-248	«Пчелка»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)			2	2
249-250	«Стрела»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)			2	2

251-253	«Кактус»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги			2	3
254-256	«Плетеный коврик из полос бумаги»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.			2	3
257-258	«Плетеная бабочка из полос бумаги»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.			2	2
259-260	«Валентинка»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование.			2	2
261-263	«Птичка»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование.			2	3
264-266	«Открытка маме»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование.			2	3
267-268	«Закладка для книг»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.			2	2
269-270	«Закладка для книг»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.			2	2
271-273	Аппликация «Самолёт в	Работа с бумагой. Симметричное			2	3

	облаках»	вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.				
274-276	Аппликация «Самолёт в облаках»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.			2	3
277-278	Макет «Девочка в лесу»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина макета.			2	2
279-280	Макет «Девочка в лесу»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина макета.			2	2
281-283	«Букет цветов»	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация.			2	3
284-286	«Букет цветов»	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация.			2	3
287-288	«Букет цветов»	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация.			2	2
289-290	«Шапочка»	Работа с нитками.			2	2
291-293	«Браслет»	Работа с нитками			2	3
294-296	«Осьминожек»	Работа с нитками			2	3
297-298	«Колокольчик»	Работа с нитками			2	2
299-300	Аппликация «Ёжик»	Работа с нитками. Обрезки ниток			2	2
301-303	Аппликация «Божья коровка»	Работа с нитками. Обрезки ниток			2	3

304-306	Аппликация «Собака»	Работа с нитками. Обрезки ниток			2	3
307-308	Аппликация «Зайчик»	Работа с нитками. Обрезки ниток			2	2
309-310	Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.			2	2
311-313	Приёмы шитья. «Шарик. Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.			2	3
314-316	Приёмы шитья. «Звезда. Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.			2	3
317-318	Приёмы шитья. «Ромб. Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.			2	2
319-320	Как работать с нитками. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.			2	2
321-323	Как работать с нитками. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.			2	3
324-326	Как работать с нитками. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник,	Работа с нитками.			2	3

	квадрат, круг)					
327-328	Приёмы шитья. «Сердце. Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.			2	2
329-330	Приёмы шитья. «Домик. Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.			2	2
331-333	Приёмы шитья. «Облако. Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками			2	3
334-336	«Кошелек»	Работа с бумагой			2	3
337-338	«Часы наручные»	Работа с бумагой			2	2
339-340	Итоговое занятие. Урок - выставка работ.				2	2
					272	340

Форма проверки результатов усвоения программы:

наблюдение, самостоятельная работа.

Методическое обеспечение программы

Учебно-наглядные пособия по темам. Натуральные предметы, образцы изделий, иллюстрации в книгах для беседы, демонстрационный и раздаточный материал, инструменты, приспособления.

Литература для педагога

Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы (Изобразительное искусство, физкультура, ручной труд, пение и музыка) – под ред. В.Г. Петровой, 2 изд.М., (1983г. 230 с)

Комплект учебников и учебных пособий:

1.Л.А.Кузнецова «Ручной труд». Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2008г.

2.Геронимус Т.М. 150 уроков в 1-4 классах. Методические рекомендации к планированию занятий. М.Новая школа 1994г.

3.Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы. Москва «Просвещение» 1988г.

Литература для детей.

Кузнецова Л. А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2 изд. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение» (2010г. – 110с).