



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023  
Тел./факс (3952) 53-06-67

Заключение экспертной группы  
по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Бирюльская средняя общеобразовательная школа»  
(муниципальное образование «Качугский район»)

*(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  
(муниципальное образование)*

Экспертная группа, созданная распоряжением службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 03.02.2014 № 0253 - ср «О проведении аккредитационной экспертизы в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Бирюльской средней общеобразовательной школе (муниципальное образование «Качугский район»)», в составе:

Коровкиной Светланы Михайловны, руководителя экспертной группы, консультанта отдела государственной аккредитации образовательных учреждений управления лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Перовой Жанны Славовны, Добротиной Татьяны Петровны, экспертов, – в период с 27 февраля по 1 марта 2014 года провела аккредитационную экспертизу в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Бирюльской средней общеобразовательной школе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бирюльская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Бирюльская СОШ») является юридическим лицом, ОГРН 1023802563487.

Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	муниципальное образование «Качугский район»
Место нахождения (юридический адрес)	РФ, 666220 Иркутская область, Качугский район, с.Бирюлька, ул.Ленина,26
Ф.И.О. директора	Александр Константинович Циомик
Лицензия	от 27.01.2012 серия РО № 038846 (регистрационный № 4118), выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная
Контингент обучающихся	всего 139 (начальное общее – 63; основное общее – 53; среднее общее – 20)

На государственную аккредитацию заявлены образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В ходе государственной аккредитации образовательной деятельности осуществлена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов).

Показатели и критерии	Критериальные значения	Фактические значения
<b>1. Содержание подготовки учащихся требованиям ФКГОС (ФГОС)</b>		
1.1. Содержание ООП	- соответствие ООП требованиям ФКГОС (ФГОС)	соответствует
1.2. Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	не менее 98%	соответствует
1.3. Учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	- наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана, в том числе программ, направленных на предпрофильную, подготовку, программ профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	соответствует
1.4. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%	100%
1.5. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%	100%
1.6. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части учебного плана	- обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	соответствует
1.7. Расписание уроков	- соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует
1.8. Организация внеурочной деятельности	- соответствие реализации плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	соответствует
1.9. Содержание воспитательной работы, наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся	- соответствие требованиям ФКГОС (ФГОС)	соответствует

1.10. Коррекционная работа	- реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС, пункт 19.8	соответствует
1.11 Работа с одаренными детьми	- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	соответствует
2. Условия реализации ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1. Система условий реализации ООП	- наличие сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий; - контроль за состоянием системы условий; - использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно-деятельностного подхода	соответствует
2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС (ФГОС)	100%	100%
2.3. Информационно-образовательная среда	- свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - информационно-методическая поддержка образовательного процесса; - наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; - реализация ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; сетевое взаимодействие с другими организациями	соответствует
2.4. Материально-технические условия	- соответствие требованиям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений; - соответствие требованиям ФГОС	соответствует
Качественный состав педагогических кадров		
2.5. Укомплектованность штатов	100%	100%
2.6. Высшее профессиональное образование:	основное общее образование – 50%; среднее общее образование – 65%	93%; 90%
2.7. Уровень квалификации (имеющих квалификационные категории)	<u>начальное общее образование</u> - соответствие уровня квалификации требованиям единого квалификационного	соответствует

	справочника должностей педагогических работников; основное общее образование – с I и высшей квалификационными категориями – 40%		50%							
	среднее общее образование – с I и высшей квалификационными категориями – 50%;		55%							
8. Повышение квалификации	1 раз в 5 лет 100% педагогов		100%							
3. Качество подготовки учащихся										
3.1. Успеваемость учащихся в динамике за три года, предшествующие процедуре государственной аккредитации, %	2010 – 2011 уч. год (успеваем./кач.)	2011 – 2012 уч. год (успеваем./кач.)	2012 – 2013 уч. год (успеваем./кач.)							
	начальное общее образование									
	100/46	100/42	98/35							
	основное общее образование									
	100/20	100/33	100/16							
среднее общее образование										
	100/25	100/50	100/30							
3.2. % выпускников, подтвердивших в ходе государственной (итоговой) аттестации освоение основных общеобразовательных программ										
Основное общее образование										
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год							
Русский язык										
Количество выпускников	12	12	9							
Успеваемость /качество (%)	73/16,6	50/16,6	33/16							
Успеваемость (региональный показатель)	83,9/37,8	89,7/53,8	87,9/47,7							
Математика										
Количество выпускников	12	12	9							
Успеваемость /качество (%)	46/20	25/16,6	100/40							
Успеваемость (региональный показатель)	76,1/39,3	83,3/37,2	91/70							
Среднее общее образование										
ЕГЭ 2011										
Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География
Количество участников ЕГЭ	13	13	-	1	-	-	4	-	-	-
Средний балл по результатам ЕГЭ	51,8	33,2	-	41	-	-	52,3	-	-	-
Региональный показатель по виду (СОШ)	56,4	41,3	-	47,7	-	-	50,6	-	-	-
ЕГЭ 2012										

Количество участников ЕГЭ	8	8	1	4	5	-	2	-	-	-
Средний балл по результатам ЕГЭ	48	20,7	38	37	38,2	-	52	-	-	-
Региональный показатель по виду (СОШ)	54,2	38,4	44	43,3	39,5	-	48,2	-	-	-
ЕГЭ 2013										
Количество участников ЕГЭ	10	10	1	3	-	-	4	-	1	1
Средний балл по результатам ЕГЭ	51,7	41,6	50	43	-	-	52	-	13	54
Региональный показатель по виду (СОШ)	56,0	40,1	54,3	47,1	-	-	51,4	-	47,7	50,7
3.3. Результаты аккредитационной экспертизы										
начальное общее образование										
Предметы (базовый уровень)	Критерий		Самообследование усп./качество %		Внешняя экспертиза усп./качество %					
Комплексная работа на определение уровня УУД (3 класс)	85%		85/30							
Русский язык			80/50		91,6/58					
Математика			80/60		100/100					
основное общее образование										
Русский язык	65%		63/13		100/27					
Математика			50/16		91/00					
Обществознание			70/25		100/54,5					
среднее общее образование										
Русский язык	75%		100/30		80/40					
Математика			86/28		89/33					
Физика			100/54		77,7/0					
4. Достоверность сведений в документах, представленных на государственную аккредитацию					достоверные					

Экспертная группа пришла к следующим заключениям:

1. Содержание образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Бирюльской средней общеобразовательной школе по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов)..

2. Качество подготовки обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Бирюльской средней общеобразовательной школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов) по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3. Условия в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Бирюльской средней общеобразовательной школе достаточны для реализации заявленных к государственной аккредитации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы



/ С.М. Коровкина/