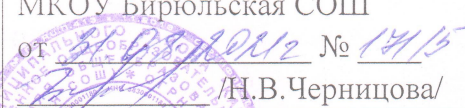


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>14.08.2021г</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>30.08.2021г</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>30.08.2021г</u> № <u>14/15</u>  /Н.В.Черницова/
--	--	---



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы безопасности**  
**жизнедеятельности»**  
**для 5 - 9 классов**  
срок реализации 5 лет

Составитель: Пуляевский Василий Германович,  
учитель ОБЖ

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МКОУ Бирюльская СОШ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, календарно-тематическое планирование.

Учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, Б. О. Хренников, Н. В. Голобов, Л. И. Лыняная, М.В. Маслов. / Москва, «Просвещение», 2021г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов / Москва, «Дрофа», 2016г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук / Москва, «Дрофа», 2017г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук / Москва, «Дрофа», 2018г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин / Москва, «Вентана-Граф», 2019г.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели). ОБЖ в 5, 6 и 7 классах вводится за счет перераспределения часов, отведенных для изучения предмета второй иностранный язык.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

**Формы организации учебных занятий:** урок-лекция, урок-исследование, урок-практикум, урок с групповыми формами работы, урок закрепления знаний и навыков.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе:

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
    - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
      - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
      - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
    - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**



Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

## Тематическое планирование

### 5 класс

Содержание	Кол-во часов
Глава 1. Человек и его безопасность.	3
Глава 2. Здоровье и факторы, влияющие на него.	5
Глава 3. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте.	3
Глава 4. Безопасность вашего жилища.	6
Глава 5. Безопасность в криминогенных ситуациях.	2
Глава 6. Экстремизм и терроризм- угрозы личности , обществу и государству.	3
Глава 7. Безопасность в информационной среде.	2
Глава 8. Безопасность в различных природных условия и при стихийных бедствиях.	3
Глава 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека.	3
Глава 10. Первая помощь и правила её оказания.	5

### 6 класс

Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Глава 1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.	16
Глава 2. Безопасность в дальнем и международном туризме.	2
Глава 3. Безопасность в ЧС.	4
Раздел 2. Глава 1. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	12

### 7 класс

Содержание	Кол-во часов
Основы безопасности личности, общества, государства.	1
Землетрясения.	3
Вулканы.	2
Оползни, сели , обвалы и снежные лавины.	6
Ураганы, бури, смерчи.	4
Наводнения.	3
Цунами.	3
Природные пожары.	3
Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений.	2
Психологические основы выживания в ЧС природного характера.	3
Наложение повязок и помощь при переломах.	2
Режим учёбы и отдыха подростка	2

### 8 класс

Содержание	Кол-во часов
Глава 1. Производственные аварии и катастрофы.	2
Глава 2. Взрывы и пожары.	7
Глава 3. Аварии с выбросом АХОВ.	5
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	4
Глава 5. Гидродинамические аварии.	2
Глава 6. ЧС на транспорте.	2
Глава 7. ЧС экологического характера.	5
Глава 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	3
Глава 9. Основы здорового образа жизни.	4

--	--

9 класс

Содержание	Кол-во часов
Глава 1. Когда человек сам себе враг.	8
Глава 2. ЧС природного и техногенного характера.	13
Глава 3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	13

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во ча- сов	Домаш нее задани е	Дата проведен	
				план	факт
<b>Глава 1. Человек и его безопасность.</b>					
1	Опасности в жизни человека.	1	Глава1 П 1.	1неделя	
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	1	Глава 1 П. .2.	2неделя	
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций.	1	Глава 1 П.3	3неделя	
<b>Глава 2. Здоровье и факторы ,влияющие на него.</b>					
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1	Глава 2 П. 4	4неделя	
5	Как сохранить здоровье.	1	Глава 2 П.5	5неделя	
6	Личная гигиена.	1	Глава 2 П.6	6неделя	
7	Предупреждение вредных привычек.	1	Глава2. П.7	7неделя	
8	Основные правила здорового образа жизни.	1	Глава2 П. 8	8неделя	
<b>Глава 3. Безопасное поведение на дорогах.</b>					
9	Правила поведения для пешеходов.	1	Глава 3 П.9	9неделя	
10	Правила поведения для пассажиров.	1	Глава 3 П. 10	10неделя	
11	Если вы водитель велосипеда.	1	Глава 3 П.11	11неделя	
<b>Глава 4. Безопасность вашего жилища.</b>					
12	Среда обитания человека.	1	Глава4.	12неделя	

			П.12		
13	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	Глава4 П.13	13неделя	
14	Основные правила безопасности на улице.	1	Глава 4 П. 14	14неделя	
15	Безопасность дома.	1	Глава4. П.15	15неделя	
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.	1	Глава4 П.16	16неделя	
17	Как вести себя при пожаре.	1	Глава 4 П. 17	17неделя	
<b>Глава5. Безопасность в криминогенных ситуациях.</b>					
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.	1	Глава 5 П. 18	18неделя	
19	Советы на всю жизнь.	1	Глава5 П.19	19неделя	
<b>Глава 6. Экстремизм и терроризм- угрозы личности, обществу и государству.</b>					
20	Что такое экстремизм.	1	Глава 6 П. 20	20неделя	
21	Терроризм – крайняя форма экстремизма.	1	Главаб П. 21	21неделя	
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	Главаб П.22.	22неделя	
<b>Глава 7. Безопасность в информационной среде.</b>					
23	Что такое информационная среда.	1	Глава 7. П.23	23неделя	
24	Безопасное использование информационных ресурсов.	1	Глава 7. П.24.	24неделя	
<b>Глава 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях.</b>					
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1	Глава 8 П. 25	25неделя	
26	Безопасное поведение на водоемах и при различных погодных условиях.	1	Глава 8 П.26	26неделя	
27	Стихийные бедствия и их опасности.	1	Глава8. П.27	27неделя	
<b>Глава 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и</b>					

благополучия человека.					
28	Химические производства и связанные с ними опасности.	1	Глава 9 П.28	28неделя	
29	Ядерные объекты и их опасности.	1	Глава 9 П. 29	29неделя	
30	Гидротехнические сооружения и их опасности.	1	Глава 9 П. 30	30неделя	
<b>Глава 10. Первая помощь и правила её оказания.</b>					
31	Основные правила оказания первой помощи.	1	Глава 10 П. 31	31неделя	
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1	Глава 10 П. 32	32неделя	
33	Первая помощь при отравлениях .	1	Глава 10 П. 33	33неделя	
34	Первая помощь при травмах и ЧС.	1	Глава 10 П.34	34неделя	

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_/О.С.Горбунова/  
Дата: \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Домашн ее задание	Дата проведен	
				план	факт
<b>Глава 1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.</b>					
1	Экстремальные ситуации в природе и их причины.	1	Раздел 1 П 1.	1неделя	
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	Раздел1 П. 2.	2неделя	
3	Психологические основы выживания в природных условиях	1	Раздел 1 П.3	3неделя	
4	Страх-главный психологический враг.	1	Раздел 1 П. 4	4неделя	
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1	Раздел 1 П.5	5неделя	
6	Надёжные обувь и одежда –важное условие безопасности	1	Раздел 1 П.6	6неделя	
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1	Раздел1. П.7	7неделя	

8	Действия при потере ориентировки	1	Раздел 1 П. 8	8неделя	
9	Способы ориентирования и определение направления движения	1	Раздел 1 П.9	9неделя	
10	Техника движения в природных условиях	1	Раздел 1 П. 10	10неделя	
11	Сооружение временного жилища, добывание огня.	1	Раздел 1. П.11	11неделя	
12	Обеспечение питанием и водой	1	Раздел1. П.12	12неделя	
13	Поиск и приготовление пищи	1	Раздел 1 П.13	13неделя	
14	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1	Раздел1 П. 14	14неделя	
15	Безопасность на водоёмах.	1	Раздел 1. П.15	15неделя	
16	Сигналы бедствия	1	Раздел 1. П.16	16неделя	
<b>Глава 2. Безопасность в дальнем и международном туризме</b>					
17	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1	П.	17неделя	
18	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1	П. 18	18неделя	
<b>Глава 3. Безопасность в ЧС</b>					
19	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	Раздел 1. П.19	19неделя	
20	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1	Раздел1. П. 20	20неделя	
21	Взрывы в местах массового скопления людей	1	Раздел 1. П. 21	21неделя	
<b>Глава 4. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.</b>					
22	Средства оказания медицинской помощи.	1	Раздел2. П.22.	22неделя	
23	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей	1	Раздел2. П.23	23неделя	
24	Первая помощь при ожогах.	1	Раздел2. П.24.	24неделя	
25	Тепловой и солнечный удар.	1	Раздел 2. П. 25	25неделя	
26	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	Раздел 2.	26неделя	

			П.26		
27	Беда на воде.	1	Раздел 2. П.27	27неделя	
28	Закрытые травмы	1	Раздел 2 П.28	28неделя	
29	Способы переноски пострадавших.	1	П. 29	29неделя	
30	Правильное питание-основа здорового образа жизни.	1	П. 30	30неделя	
31	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	П. 31	31неделя	
32	Гигиена и культура питания.	1	П. 32	32неделя	
33	Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте.	1	П. 33	33неделя	
34	Отношения с родителями. Изменение организма в подростковом возрасте	1		34неделя	

«Согласовано»

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_/О.С.Горбунова/

Дата: \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча- - со в	Дата проведен	
			план	факт
1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1неделя	
2	Происхождение и классификация землетрясений.	1	2неделя	
3	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	1	3неделя	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1	4неделя	

5	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.	1	5неделя	
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1	6неделя	
7	Оползни.	1	7неделя	
8	Сели.	1	8неделя	
9	Обвалы. Из истории обвалов.	1	9неделя	
10	Снежные лавины. Из истории лавин.	1	10неделя	
11	Последствия	1	11неделя	
12	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов, снежных лавин.	1	12неделя	
13	Происхождение ураганов, бурь, смерчей.	1	13неделя	
14	Классификация ураганов , бурь, смерчей.	1	14неделя	
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	1	15неделя	
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	1	16неделя	
17	Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений.	1	17неделя	
18	Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений.	1	18неделя	
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1	19неделя	
20	Причины и классификация цунами.	1	20неделя	
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	1	21неделя	
22	Правила безопасного поведения при цунами.	1	22неделя	
23	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров	1	23неделя	
24	Последствия лесных и торфяных пожаров.	1	24неделя	
25	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1	25неделя	



26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	1	26неделя	
27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.	1	27неделя	
28	Человек и стихия.	1	28неделя	
29	Характер и темперамент.	1	29неделя	
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.	1	30неделя	
31	Правила наложения повязок.	1	31неделя	
32	ПМП при переломах, переноска пострадавших.	1	32неделя	
33	Режим – необходимое условие ЗОЖ.	1	33неделя	
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	34неделя	

«Согласовано»  
 Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_/О.С.Горбунова/  
 Дата: \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	1	ЧС техногенного характера и их классификация	1 неделя	
2	1	Причины ЧС техногенного характера и защита от них	2неделя	
3	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	3неделя	
4	1	Общие сведения о взрыве и пожаре	4 неделя	
5	1	Классификация пожаров	5 неделя	
6	1	Причины пожаров и взрывов, их последствия	6 неделя	
7	1	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	7 неделя	
8	1	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	8 неделя	
9	1	Пожары и паника	9 неделя	

10	1	Виды аварий на ХОО.	10 неделя	
11	1	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	11 неделя	
12	1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	12 неделя	
13	1	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	13 неделя	
14	1	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	14 неделя	
15	1	Радиация вокруг нас	15 неделя	
16	1	Аварии на радиационно опасных объектах	16 неделя	
17	1	Последствия радиационных аварий	17 неделя	
18	1	Защита от радиационных аварий	18 неделя	
19	1	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	19 неделя	
20	1	Защита от гидродинамических аварий	20 неделя	
21	1	Автомобильные аварии и катастрофы	21 неделя	
22	1	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	22 неделя	
23	1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	23 неделя	
24	1	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	24 неделя	
25	1	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	25 неделя	
26	1	Изменение состояния суши (почвы)	26 неделя	
27	1	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	27 неделя	
28	1	Первая помощь при массовых поражениях	28 неделя	
29	1	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	29 неделя	
30	1	Первая помощь при бытовых отравлениях	30 неделя	

31	1	Физическая культура и закаливание	31 неделя	
32	1	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	32 неделя	
33	1	Семья в современном обществе.	33 неделя	
34	1	Основы репродуктивного здоровья подростков.	34 неделя	

«Согласовано»  
 Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ /О.С.Горбунова/  
 Дата: \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс

Номер урока	Тема занятия	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки прохождения программы
1	Почему курят подростки.	1 неделя	
2	Чем опасен сигаретный дым.	2 неделя	
3	Влияние курения на растущий организм.	3 неделя	
4	Алкоголь и здоровье.	4 неделя	
5	ПМП при отравлении алкоголем.	5 неделя	
6	Что такое наркотики и наркомания.	6 неделя	
7	Воздействие наркотиков на организм.	7 неделя	
8	Токсикомания.	8 неделя	
9	Чрезвычайные ситуации и их классификация	9 неделя	
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	10 неделя	
11	Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения.	11 неделя	

12	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины.	12 неделя	
13	Ураган, буря, смерч, цунами.	13 неделя	
14	Причины возникновения наводнений. Безопасность.	14 неделя	
15	Природные пожары. Лесные пожары, их причины. Виды лесных пожаров.	15 неделя	
16	Действия при лесном пожаре	16 неделя	
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды.	17 неделя	
18	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	18 неделя	
19	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	19 неделя	
20	Аварии на гидродинамических объектах	20 неделя	
21	Правила поведения при авариях различного вида.	21 неделя	
22	Чрезвычайные ситуации социального характера. Что такое экстремизм и терроризм.	22 неделя	
23	Как снизить угрозу теракта.	23 неделя	
24	Правила поведения во время взрыва и после него.	24 неделя	
25	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	25 неделя	
26	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.	26 неделя	
27	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	27 неделя	
28	Особенности проведения спецопераций.	28 неделя	
29	Национальная безопасность РФ. Что такое нацбезопасность.	29 неделя	
30	Условия обеспечения нац. безопасности.	30 неделя	
31	Урок обобщения.	31 неделя	
32	Урок обобщения.	32 неделя	
33	Итоговый контроль	33 неделя	
34	Повторение	34неделя	

«Согласовано»

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_/О.С.Горбунова/

Дата: \_\_\_\_\_