
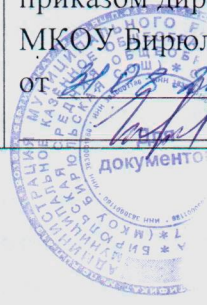


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>24.08.2020г</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2020г</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/ 
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
для 5-9 классов АООП УО (ИН)
срок реализации 5 лет

Составители: Биткина Наталья Сергеевна,
Пуляевская Ольга Иннокентьевна,
учителя русского языка и литературы

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Основная цель обучения чтению детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение является важным учебным предметом в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – все это еще раз подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Задачами уроков чтения для обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по чтению рассчитана на 136 часов в 5 классе, 136 часов в 6 классе, 136 часов в 7 классе, 136 часов в 8 классе и 136 часов в 9 классе (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Тематическое планирование

Чтение 5 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	3 ч

	Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	1
2	Отгадай мою загадку.	1
3	Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении.	1
	Сказки	18 ч
4	«Никита Кожемяка». Чтение и обсуждение. Особенности жанра.	1
5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка». Чтение и обсуждение. Особенности жанра.	1
6	Составление плана сказки, пересказ по плану.	1
7	Сказка «Как наказали медведя». Чтение и обсуждение сказки.	1
8	Сказка «Как наказали медведя». Чтение и обсуждение сказки.	1
9	Сказка «Золотые руки». Чтение и обсуждение. Смысл названия.	1
10	Сказка «Золотые руки». Чтение и обсуждение. Смысл названия.	1
11	Вн.чт. Сказки народов мира. Удмурдская сказка «Как купец хотел солнце остановить», осетинская сказка «Что дороже?»	1
12	Русская народная сказка «Морозко». Чтение и обсуждение.	1
13	Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери».	1
14	А.С.Пушкин. Слово о поэте. Литературные сказки. Особенности жанра. По страницам пушкинских сказок.	1
15	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Чтение и обсуждение сказки.	1
16	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Чтение и обсуждение сказки.	1
17	Д.Мамин–Сибиряк «Серая Шейка». Чтение и обсуждение сказки.	1
18	Рассказ о Серой Шейке по плану в учебнике.	1
19	Вн.чт. П.П.Бажов «Серебряное копытце». Чтение и обсуждение сказки.	1
20	Р.р.Сочинение по плану «За что я люблю сказки?».	1
21	Р.р.Сочинение по плану «За что я люблю сказки?».	1
	Картины родной природы (лето, осень).	16 ч
22	Г.Скребицкий «Лето». Чтение и обсуждение рассказа.	1
23	Стихи русских поэтов о природе (И. Суриков «Лето», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»).	1
24	Стихи русских поэтов о природе (И. Суриков «Лето», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»).	1
25	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».	1
26	А. Платонов. «Июльская гроза». Составление рассказа о девочке Наташе по плану.	1
27	А. Платонов. «Июльская гроза». Составление рассказ о девочке Наташе по плану.	1
28	Вн.чт. Б. Житков «Как я ловил человечков».	1
29	Г.Скребицкий «Сентябрь». Чтение и обсуждение рассказа.	1
30	Г.Скребицкий «Сентябрь». Чтение и обсуждение рассказа.	1
31	И.Соколов – Никитов «Золотая осень». Чтение и обсуждение рассказа.	1
32	К.Бальмонт «Осень». Выразительное чтение, Определение художественно – изобразительных средств: эпитеты, олицетворение.	1
33	Г.Скребицкий «Добро пожаловать». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
34	Вн.чт. Стихи русских поэтов о временах года.	1
35	В.Астафьев «Осенние грусти». Чтение и обсуждение рассказа.	1
36	И.Бунин «Первый снег». Анализ стихотворения.	1
37	Обобщающий урок по разделу «Картины родной природы. Лето. Осень».	1

	О друзьях-товарищах.	11ч
38	Ю.Яковлев «Колючка». Чтение и обсуждение рассказа. Составление плана рассказа.	1
39	Ю.Яковлев «Колючка». Смысл названия. Пересказ содержания по плану.	1
40	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася». Чтение и обсуждение рассказа.	1
41	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). Чтение и обсуждение.	1
42	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). Пересказ прочитанного.	1
43	В.Медведев «Фосфорический мальчик». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
44	В.Медведев «Фосфорический мальчик». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
45	Л.Воронцов «Дорогой подарок». Чтение и обсуждение.	1
46	Л.Воронцов «Дорогой подарок». Чтение и обсуждение. Поучительный смысл рассказа.	1
47	Я.Аким «Твой друг». Чтение и обсуждение стихотворения.	1
48	Обобщающий урок по разделу «О друзьях-товарищах».	1
	Басни И.Крылова	4 ч
49	И.А.Крылов. Басня «Ворона и Лисица». Особенности жанра.	1
50	И.А.Крылов. «Щука и Кот». Чтение и обсуждение басни.	1
51	И.А.Крылов. «Квартет». Чтение и обсуждение басни.	1
52	Чтение басен И.А.Крылова. Обобщающий урок.	1
	Спешите делать добро	12 ч
53	Н.Хмелик «Будущий олимпиец». Чтение и обсуждение рассказа.	1
54	О.Бондарчук «Слепой домик». Чтение и обсуждение рассказа. Герои и события.	1
55	В.Осеева «Бабка». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
56	В.Осеева «Бабка». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
57	В.Осеева. Краткий пересказ одной из частей.	1
58	А. Платонов «Сухой хлеб». Чтение и обсуждение рассказа.	1
59	А.Платонов «Сухой хлеб». Чтение и обсуждение рассказа.	1
60	А.Платонов «Сухой хлеб». Выборочное чтение, пересказ.	1
61	В.Распутин «Люся». Чтение и обсуждение рассказа.	1
62	В.Брюсов «Труд». Чтение стихотворения, его анализ.	1
63	Р.Рождественский «Огромное небо». Тема подвига в стихотворении.	1
64	Обобщающий урок по разделу «Спешите делать добро».	1
	Картины родной природы (зима, весна)	21 ч
65	Русские поэты о зиме. Ф.Тютчев «Зима».	1
66	Г.Скребицкий «Декабрь». Чтение и обсуждение рассказа.	1
67	Русские поэты о зиме. К. Бальмонт «К зиме».	1
68	Г.Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
69	Г.Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение и обсуждение рассказа.	1
70	Русские поэты о зиме. С.Есенин «Поёт зима...», «Береза».	1
71	Русские поэты о зиме. А.Пушкин «Зимняя дорога».	1
72	Р.р. Сочинение «Зима» (по плану на стр. 140).	1
73	Г.Скребицкий. «Март». Чтение и обсуждение рассказа.	1

74	Г.Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна». Чтение и обсуждение рассказов.	1
75	Г.Скребицкий. «Грачи прилетели», «Заветный кораблик». Пересказ от первого лица.	1
76	Г.Скребицкий. «В весеннем лесу». Картина природы, нарисованная автором.	1
77	А.Толстой «Весенние ручьи». Чтение и обсуждение отрывка из повести.	1
78	Русские поэты о весне. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона». Выразительное чтение.	1
79	Русские поэты о весне. Е. Серов «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...». Выразительное чтение.	1
80	И.Соколов–Микитов «Весна». Чтение и обсуждение рассказа.	1
81	И.Соколов–Микитов «Весна». Чтение и обсуждение рассказа.	1
82	Русские поэты о весне. С. Есенин «Черёмуха». Выразительное чтение наизусть.	1
83	Русские поэты о весне. Я. Аким «Весна, весною, о весне». Выразительное чтение.	1
84	Обобщающий урок по разделу «Картины родной природы. Весна».	1
85	Р.р. Составление устного рассказа о весне (по плану, стр. 162).	1
	О животных	20 ч
86	«Тёма и Жучка». Отрывок из повести Н.Гарина – Михайловского «Детство Тёмы». Чтение и обсуждение.	1
87	«Тёма и Жучка». Отрывок из повести Н.Гарина – Михайловского «Детство Тёмы». Составление плана.	1
88	«Тёма и Жучка». Отрывок из повести Н.Гарина – Михайловского «Детство Тёмы». Пересказ по плану.	1
89	«Желтухин». Отрывок из повести А. Толстого «Детство Никиты». Чтение и обсуждение.	1
90	Желтухин». Отрывок из повести А. Толстого «Детство Никиты». Чтение и обсуждение.	1
91	Желтухин». Отрывок из повести А. Толстого «Детство Никиты». Пересказ прочитанного.	1
92	Вн. чт. А. Гайдар «Чук и Гек».	1
93	Вн. чт. А. Гайдар «Чук и Гек».	1
94	К.Паустовский «Кот Ворюга». Чтение и обсуждение рассказа.	1
95	К. Паустовский «Кот Ворюга». Чтение и обсуждение рассказа.	1
96	Р.р. Сочинение «Домашние животные».	1
97	Р.р. Сочинение «Домашние животные».	1
98	Вн.чт. К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы».	1
99	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и обсуждение рассказа.	1
100	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и обсуждение рассказа.	1
101	Б.Житков «Про обезьянку». Пересказ рассказа.	1
102	Э.Асадов «Дачники». Чтение и обсуждение стихотворения. Выразительное чтение.	1
103	Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны». Чтение и обсуждение рассказа.	1
104	С.Михалков «Будь человеком». Чтение и обсуждение стихотворения.	1
105	Обобщающий урок по разделу «О животных».	1
	Из прошлого нашего народа	19 ч
106	На поле Куликовом. «Москва собирает войско». По О.Тихомирову. Чтение	1

	пересказ прочитанного.	
107	На поле Куликовом. «Куликовская битва». По О.Тихомирову. Чтение и комментарии к иллюстрациям.	1
108	На поле Куликовом. «Слава героям». По О.Тихомирову. Чтение и пересказ прочитанного.	1
109	Рассказы о войне 1812 года. «Бородино». По С.Алексееву. Чтение и обсуждение рассказов.	1
110	Рассказы о войне 1812 года. «Ключи». «Конец похода». По С.Алексееву. Чтение и обсуждение рассказов.	1
111	Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву. Краткий пересказ по плану в учебнике.	1
112	Н.Некрасов «Мороз, Красный нос». Чтение и обсуждение стихотворения.	1
113	Н.Некрасов «Мороз, Красный нос». Чтение и обсуждение стихотворения.	1
114	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и обсуждение отрывка из повести.	1
115	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и обсуждение	1
116	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и обсуждение отрывка из повести.	1
117	А.Куприн «Белый пудель». Пересказ прочитанного.	1
118	«Снега, поднимайтесь метелью». По Л.Жарикову. Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия.	1
119	«Снега, поднимайтесь метелью». По Л.Жарикову. Чтение и обсуждение рассказа.	1
120	Ю.Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата». Чтение и обсуждение стихотворения.	1
121	Вн. чт. Стихотворения о Великой Отечественной войне.	1
122	Вн. чт. В.Катаев «Сын полка». Чтение и обсуждение прочитанного.	1
123	Вн. чт. В.Катаев «Сын полка». Чтение и обсуждение прочитанного.	1
124	Обобщающий урок по разделу «Из прошлого нашего народа».	1
	Из произведений зарубежных писателей	12 ч
125	В.Гюго «Гаврош». Чтение и обсуждение.	1
126	В.Гюго «Гаврош». Чтение и обсуждение.	1
127	Р.р. Характеристика литературного героя по плану в учебнике.	1
128	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и обсуждение отрывков из романа.	1
129	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и обсуждение отрывков из романа.	1
130	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и обсуждение отрывков из романа.	1
131	С.Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и пересказ.	1
132	С.Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и пересказ.	1
133	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Чтение и обсуждение сказки.	1
134	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Чтение и обсуждение сказки.	1
135	Обобщающий урок по разделу «Из произведений зарубежных писателей».	1
136	Повторение изученного.	1

Тематическое планирование Чтение. 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------

	Моя Родина	4 ч
1	По В. Пескову « <i>Отечество</i> ». Выразительное чтение.	1
2	М.Ножкин. « <i>Россия</i> ». Выразительное чтение.	1
3	М. Пришвин « <i>Моя родина</i> ». Выразительное чтение.	1
4	М. Пришвин « <i>Моя родина</i> ». Пересказ по плану.	1
	Золотая осень	21 ч
5	В. Бианки « <i>Сентябрь</i> ». Выборочное чтение.	1
6	И. Бунин « <i>Лес, точно терем расписной...</i> ». Выделение образных выражений, раскрывающих картину природы.	1
7	Ю. Качаев « <i>Грабитель</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1
8	Б. Житков « <i>Белый домик</i> ». Выборочное чтение	1
9	Б. Житков « <i>Белый домик</i> ». Составление устной картины к рассказу.	1
10	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Выделение основной мысли.	1
11	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Озаглавливание частей прочитанного текста.	1
12	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Пересказ прочитанного по частям.	1
13	А. Белорусец « <i>Звонкие ключи</i> ». Пересказ прочитанного по частям.	1
14	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Выделение основной мысли.	1
15	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Выделение основной мысли.	1
16	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Пересказ прочитанного.	1
17	К. Паустовский « <i>Заячьи лапы</i> ». Пересказ прочитанного.	1
18	Внеклассное чтение. М.Пришвин « <i>Кладовая солнца</i> », « <i>Лесной хозяин</i> ». Выделение основной мысли.	1
19	И. Тургенев « <i>Осенний день в березовой роще</i> ». Выборочное чтение.	1
20	Е. Носов « <i>Хитрюга</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1
21	Е. Носов « <i>Хитрюга</i> ». Озаглавливание частей рассказа.	1
22	В. Бианки « <i>Октябрь</i> ». Выборочное чтение.	1
23	Сочинение « <i>Осень в родном крае</i> »	1
24	Внеклассное чтение рассказов о природе. Самостоятельное чтение рассказов М.М. Пришвина.	1
25	Обобщающий урок « <i>Беречь и охранять мир природы</i> ».	1
	Красота в характере и поступках человека	11 ч
26	С. Михалков « <i>Будь человеком</i> ». Оценивание поступка героя стихотворения.	1
27	Б. Заходер « <i>Петя мечтает</i> ». Выборочное чтение.	1
28	По Д. Биссету « <i>Слон и Муравей</i> ». Чтение по ролям.	1
29	По Д. Биссету « <i>Кузнечик Денди</i> ». Выделение основной мысли.	1
3	По Д. Биссету « <i>Кузнечик Денди</i> ». Чтение по ролям.	1
31	Вн. чт. Сказки Д.Биссета	1
32	Дж. Родари « <i>Как один мальчик играл с палкой</i> ». Выборочное чтение.	1
33	Дж. Родари « <i>Как один мальчик играл с палкой</i> ». Пересказ прочитанного текста.	1
34	Дж. Родари « <i>Луговкин домик</i> ». Выделение основной мысли.	1

35	Дж. Родари « <i>Пуговкин домик</i> ». Чтение по ролям.	1
36	Обобщающий урок «Красота в характере и поступках человека».	1
	Страницы истории	12 ч
37	« <i>Илья Муромец и Соловей – разбойник</i> » (отрывок из былины). Чтение по ролям.	1
38	Ф. Глинка « <i>Москва</i> ». Выразительное чтение.	1
39	В.Бианки « <i>Ноябрь</i> ». Выделение выражений описательного характера.	1
40	« <i>Без Нарвы не видать моря</i> ». По С. Алексееву Пересказ текста своими словами.	1
41	« <i>На берегу Невы</i> ». По С. Алексееву. Пересказ по представленному плану.	1
42	<i>Рассказы о русском подвиге. «Медаль»</i> . По С. Алексееву. Выделение основной мысли.	1
43	<i>Рассказы о русском подвиге. «Гришенька»</i> . По С. Алексееву. Чтение по ролям.	1
44	<i>Великодушный русский воин. «Серебряный лебедь»</i> По Е. Холмогоровой. Выборочное чтение.	1
45	<i>Великодушный русский воин. «Боевое крещение»</i> . По Е. Холмогоровой. Пересказ прочитанного текста.	1
46	<i>Великодушный русский воин. «День рождения Наполеона»</i> . По Е. Холмогоровой. Выборочное чтение, пересказ.	1
47	<i>Великодушный русский воин. «В дни спокойные»</i> . По Е. Холмогоровой. Пересказ прочитанного.	1
48	Обобщающий урок «Страницы истории».	1
	Что такое хорошо, что такое плохо	5 ч
49	« <i>Как Незнайка стихи сочинял</i> ». По Н. Носову. Выделение основной мысли.	1
50	« <i>Как Незнайка стихи сочинял</i> ». По Н. Носову. Чтение по ролям.	1
51	Е. Пермяк « <i>Тайна цены</i> ». Выборочное чтение.	1
52	Е.Пермяк « <i>Тайна цены</i> ». Составление плана к сказке.	1
53	« <i>Здравствуйте!</i> » Перевод с польского Д. Гальпериной. Пересказ по предложенному плану.	1
	Здравствуй, гостя Зима.	35 ч
54	В.Бианки « <i>Декабрь</i> » Выделение образных выражений.	1
55	Е. Благинина « <i>Новогодние загадки</i> ». Заучивание наизусть.	1
56	А. Никитин « <i>Встреча зимы</i> ». Выделение образных выражений. Выразительное чтение.	1
57	А. Дорохов « <i>Теплый снег</i> ». Выборочное чтение.	1
58	А. Пушкин « <i>Вот север, тучи нагоняя...</i> » Заучивание наизусть.	1
59	Д. Хармс « <i>Пушкин</i> ». Чтение по ролям.	1
60	Викторина по произведениям А.Пушкина.	1
61	В.Бианки « <i>Январь</i> ». Выборочное чтение.	1
62	Х. – К. Андерсен. Сказка « <i>Ель</i> ». Выборочное чтение.	1
63	Х. – К. Андерсен. Сказка « <i>Ель</i> ». Озаглавливание частей сказки.	1

64	Х. – К. Андерсен. Сказка «Ель». Пересказ по частям.	1
65	А.П. Чехов «Ванька». Выборочное чтение. Выделение основной мысли.	1
66	А.П. Чехов «Ванька». Пересказ.	1
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» Выразительное чтение.	1
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...» Выразительное чтение.	1
69	М. Зощенко «Елка». Чтение по ролям.	1
70	М. Зощенко «Елка». Пересказ прочитанного текста.	1
71	Ю. Рытхэу «Пурга». Выборочное чтение.	1
72	Ю. Рытхэу «Пурга». Пересказ прочитанного.	1
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Выделение основной мысли.	1
74	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Пересказ прочитанного.	1
75	Внеклассное чтение. В.Бианки «Сумашедшая птица», « Морской чертёнок»	1
76	В.Бианки «Февраль». Сопоставление прочитанного текста с собственными наблюдениями.	1
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Выборочное чтение.	1
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Выделение основной мысли.	1
80	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Пересказ сказки.	1
81	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Выделение основной мысли.	1
82	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Выделение основной мысли.	1
83	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Озаглавливание прочитанных глав.	1
84	По Г.Х. Андерсену « Снежная королева». Пересказ по частям.	1
85	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Пересказ по частям.	1
86	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Чтение по ролям.	1
87	По Г.Х. Андерсену «Снежная королева». Иллюстрирование понравившегося эпизода.	1
88	Обобщающий урок по теме «Зима».	1
	Весна – красна	17 ч
89	С. Смирнов «Первые приметы». Выразительное чтение наизусть.	1
90	В.Бианки «Март». Выборочное чтение.	1
91	«Весна идет». По В. Пескову. Выборочное чтение.	1
92	М Пришвин «Жаркий час». Выразительное чтение.	1
93	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1
94	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Выделение основной мысли.	1
95	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Пересказ прочитанного.	1
96	Внеклассное чтение. Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы»,	1

	«Замечательный сторож».	
97	В. Жуковский «Жаворонок». Выразительное чтение наизусть.	1
98	А. Толстой «Детство Никиты». Пересказ текста.	1
99	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» Выразительное чтение наизусть.	1
100	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...» Выразительное чтение.	1
101	В.Бианки «Апрель». Выборочное чтение.	1
102	К. Паустовский «Стальное колечко». Выделение основной мысли.	1
103	К. Паустовский «Стальное колечко». Выборочное чтение.	1
104	К. Паустовский «Стальное колечко». Пересказ прочитанного.	1
105	Составление рассказа «Весна в моём крае».	1
	Рассказы о животных	16 ч
106	«Злодейка». По В. Астафьеву. Выделение основной мысли.	1
107	«Злодейка». По В. Астафьеву. Выборочное чтение.	1
108	«Рассказы про зверей». По Е. Барониной. Выделение основной мысли	1
109	«Рассказы про зверей». По Е. Барониной. Выборочное чтение.	1
110	В Драгунский «Кот в сапогах». Выделение основной мысли.	1
111	В Драгунский «Кот в сапогах». Чтение по ролям.	1
112	Д. Хармс «Заяц и еж». Чтение по ролям.	1
113	Внеклассное чтение. С.Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер».	1
114	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». Чтение по ролям.	1
115	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Выделение основной мысли.	1
116	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Выборочное чтение.	1
117	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Выборочное чтение.	1
118	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Пересказ текста части.	1
119	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Пересказ текста на части.	1
120	По Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави». Пересказ сказки по предложенному плану.	1
121	Просмотр мультфильма по Р. Киплигу «Рики – Тики – Тави».	1
	Рассказы, сказки, стихи для детей	15 ч
122	В. Набоков «Дождь пролетел». Выразительное чтение.	1
123	В.Бианки «Май». Выборочное чтение.	1
124	М Дудин «Наши песни спеты на войне...». Выразительное чтение.	1
125	В. Медведев «Звездолет «Брунька». Выделение основной мысли.	1
126	В. Медведев «Звездолет «Брунька». Деление текста на части.	1
127	«Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому. Выборочное чтение.	1
128	«Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому. Краткий пересказ.	1
129	«Маленький принц». По А. де Сент- Экзюпери. Выделение основной мысли.	1
130	«Маленький принц». По А. де Сент- Экзюпери.	1

	Пересказ прочитанного.	
131	В.Астафьев «Зорькина песня». Выделение основной мысли.	1
132	В.Астафьев «Зорькина песня». Пересказ прочитанного.	1
133	Рассказ по наблюдениям «Раннее утро».	1
134	Н.Рыленков « <i>Нынче ветер, как мальчишка, весел...</i> ». Выразительное чтение.	1
135	Повторение изученного.	1
136	Литературная викторина по изученным произведениям.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебники:

1.Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель З.Ф.Малышева. – Москва: Просвещение, 2018г.

2.Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авторы-составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.- Москва: Просвещение, 2021г.