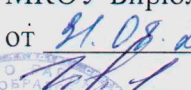


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2020</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>31.08.2020</u> № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>31.08.2020</u> № <u>144</u>  /Н.В.Черницова/
---	---	---



Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для 5 - 9 классов АООП УО (ИН)
срок реализации 5 лет

Составитель: Ступина Татьяна Александровна,
учитель математика

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Основная цель обучения математике детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике решаются следующие задачи:

— дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— воспитание положительных качеств и свойств личности.

Формы организации учебных занятий: урок, урок открытых мыслей, урок-игра, урок контроля знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», которая включена в обязательную часть учебного плана. Рабочая программа по математике рассчитана на 170 часов в 5 классе, 136 часов в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе и 102 часа в 9 классе (по 5 часов в неделю в 5 классе, по 4 часа в неделю в 6 классе, по 3 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 классе и по 3 часа в неделю в 9 классе, 34 учебные недели). В 5 классе 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

СОДЕРЖАНИЕ

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи,

содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока
Раздел 1. Сотня (16ч.)	
1	Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10, десятками до 100.
2	Устное сложение в пределах 100 без перехода через разряд.
3	Устное вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.
4	Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.
5	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.
6	Порядок действий в выражениях без скобок.
7	Порядок действий в выражениях со скобками.
8	Нахождение неизвестного слагаемого.
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
10	Нахождение неизвестного вычитаемого.
11	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.
12	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.
13	Устное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.
14	Устное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.
15	Контрольная работа № 1 по теме «Сотня»
16	Работа над ошибками
Раздел 2. Тысяча (8ч)	
17	Получение круглых сотен.
18	Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.
19	Таблица разрядов, классов многозначных чисел. Класс единиц.
20	Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.
21	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.
22	Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.
23	Округление чисел до десятков и сотен.
24	Римская нумерация.
Раздел 3. Единицы измерения величины (6 ч)	
25	Меры стоимости. Денежные купюры.
26	Единицы измерения длины. Километр.
27	Единицы измерения длины.
28	Единицы измерения массы.
29	Устное сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости.
30	Устное вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.
Раздел 4. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка действий (36 ч)	
31	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.
32	Сложение трехзначных чисел.
33	Вычитание трехзначных чисел.
34	Сложение круглых сотен и однозначных чисел.
35	Вычитание круглых сотен и однозначных чисел.
36	Сложение трехзначных и двузначных чисел.
37	Вычитание трехзначных и двузначных чисел.
38	Сложение и вычитание трехзначных и двузначных чисел.
39	Сложение полных трехзначных чисел и двузначных чисел.
40	Вычитание полных трехзначных чисел и двузначных чисел.
41	Периметр (P). Нахождение периметра треугольника.
42	Нахождение периметра прямоугольника.
43	Нахождение периметра квадрата.
44	Треугольник.
45	Классификация треугольников по видам углов
46	Равнобедренные треугольники.
47	Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров
48	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел.
49	Сложение трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.
50	Вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.
51	Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.
52	Порядок действий в выражениях со скобками в пределах 1000.
53	Решение задач на нахождение целого.
54	Решение задач на нахождение целого.
55	Сложение трехзначных чисел без перехода через разряд.
56	Вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.
57	Увеличение трехзначных чисел на трехзначные числа.
58	Уменьшение трехзначных чисел на трехзначные числа.
59	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд в пределах 1000».
60	Построение разносторонних треугольников по трём сторонам с помощью циркуля.
61	Построение равнобедренных треугольников по данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
62	Круг. Окружность. Радиус окружности.
63	Диаметр окружности.
64	Хорда окружности.

65	Контрольная работа № 3 «Построение треугольников с помощью линейки и циркуля. Линии в круге».
66	Работа над ошибками
Раздел 5. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (18 ч)	
67	Сложение двузначных и трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд.
68	Сложение двузначных и трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд.
69	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.
70	Переместительное свойство сложения.
71	Сложение трехзначных чисел с переходом через два разряда.
72	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд
73	Вычитание чисел с переходом через разряд единиц.
74	Вычитание чисел с переходом через разряд десятков.
75	Вычитание чисел с нулями в уменьшаемом.
76	Вычитание чисел с переходом через два разряда.
77	Вычитание из 1000.
78	Вычитание из 1000.
79	Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд
80	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»
81	Работа над ошибками
82	Решение составных арифметических задач в два, три действия.
83	Нахождение одной доли предмета, числа.
84	Нахождение нескольких долей предмета, числа.
Раздел 6. Обыкновенные дроби (16 ч)	
85	Нахождение одной доли предмета, числа, название, обозначение.
86	Нахождение нескольких долей предмета, числа.
87	Решение задач на нахождение части числа.
88	Обыкновенные дроби. Знаменатель и числитель дроби.
89	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.
90	Виды дробей: правильные и неправильные. Сравнение с единицей.
91	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби».
92	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»
93	Работа над ошибками
94	Масштаб.
95	Изображение геометрических фигур в масштабе 1:2
96	Изображение геометрических фигур в масштабе 1:5.
97	Изображение прямоугольника в масштабе 1:10.
98	Изображение квадрата в масштабе 1:10.
99	Изображение прямоугольника в масштабе 1:100.
100	Изображение квадрата в масштабе 1:100.
Раздел 7. Умножение и деление чисел на 10, 100 (3 ч)	
101	Умножение чисел на 10, 100.
102	Деление чисел на 10, 100 без остатка.
103	Деление чисел на 10, 100 с остатком.
Раздел 8. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (9 ч)	
104	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости. Замена крупными мерами мелкими.
105	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими мерами.
106	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы. Замена крупных мер мелкими мерами.
107	Замена крупных мер мелкими мерами.
108	Замена мелких мер крупными мерами при измерении массы.
109	Решение задач и примеров на преобразование, полученных при измерении длины, стоимости, массы.
110	Единицы измерения времени. Год. Соотношения 1 год = 365, 366 суток. Високосный год.
111	Контрольная работа № 6 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины и стоимости»
112	Работа над ошибками
Раздел 8. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначные числа (7 ч)	
113	Устное умножение круглых десятков на однозначные числа.
114	Устное деление круглых десятков на однозначные числа.
115	Устное умножение и деление круглых десятков на однозначные числа.
116	Устное умножение круглых сотен на однозначные числа.
117	Устное деление круглых сотен на однозначные числа.
118	Устное умножение и деление круглых сотен на однозначные числа.
119	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначные числа.
Раздел 9. Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (15 ч)	
120	Устное умножение двузначного числа на однозначное число без перехода через разряд.
121	Устное деление двузначного числа на однозначное число без перехода через разряд.
122	Устное умножение трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд.
123	Устное деление трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд.
124	Устное умножение трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число.
125	Устное деление трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число.
126	Устное деление трехзначного числа, оканчивающегося нулем на однозначное число.
127	Решение задач на кратное сравнение.
128	Решение задач на разностное сравнение.
129	Контрольная работа № 7 по теме «Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд»
130	Работа над ошибками
131	Проверка умножения умножением, делением.

132	Проверка деления умножением.
133	Проверка деления делением.
134	Решение составных арифметических задач по краткой записи.
135	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
136	Решение арифметических задач на увеличение в несколько раз.
137	Порядок действий в выражениях без скобок.
138	Порядок действий в выражениях со скобками.
139	Решение составных арифметических задач.
140	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд единиц.
141	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд десятков.
142	Умножение трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на однозначное число.
143	Решение составных арифметических задач двумя способами.
144	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
145	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
146	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
147	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
148	Деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулем на однозначное число.
149	Деление трехзначных чисел на однозначное число типа 306:2.
150	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).
151	Разностное сравнение чисел.
152	Решение составных арифметических задач на разностное сравнение.
153	Решение составных арифметических задач на нахождение остатка.
154	Кратное сравнение чисел.
155	Решение составных арифметических задач на кратное сравнение.
156	Нахождение значений числовых выражений. Обобщение по теме.
157	Контрольная работа № 8 по «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».
158	Работа над ошибками
159	Многоугольник, его периметр
160	Классификация треугольников по видам их углов
161	Классификация треугольников по длинам их сторон
162	Построение треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки
163	Линии в круге
164	Масштаб.
Повторение (6 ч.)	
165	Нумерация. Таблица разрядов и классов. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
166	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.
167	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.
168	Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении длины, стоимости, массы.
169	Контрольная работа № 9 за год.
170	Работа над ошибками

Тематическое планирование по математике 6 класс

№	Тема урока
Нумерация чисел в пределах 1000 - 6 ч.	
1	Числа и цифры. Предыдущие и последующие числа.
2	Многозначные числа. Запись и сравнение.
3	Десятичная система счёта. 1,10,100 как счетные единицы. Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч. Изображение на счетах и калькуляторе.
4	Нумерационная таблица. Классы единиц, тысяч.
5	Разрядные слагаемые. Запись чисел в виде разрядных слагаемых. Сравнение.
6	Простые и составные числа. Округление чисел.
Арифметические действия (с целыми числами) – 28 ч.	
7	Устное сложение\вычитание в пределах 1000.
8	Письменное сложение\вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий.
9	Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий.
10	Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий.
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении\вычитании. Решение уравнений.
12	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.
13	Устное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.
14	Письменное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.
15	Решение составных задач на нахождение части от числа и на приведение к единице.

16	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.
17	Сложение/вычитание чисел, полученных при измерении.
18	Решение составных задач на разностное/кратное сравнение чисел.
19	Решение составных задач на нахождение неизвестных компонентов сложения/вычитания.
20	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.
21	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.
22	Письменное деление на однозначное число.
23	Контрольная работа № 1 по теме «арифметические действия»
24	Работа над ошибками
25	Геометрические тела, фигуры. Элементы и виды фигур. Построение фигур.
26	Построение фигур и вычисление периметров.
27	Ломаная линия. Длина ломаной.
28	Окружность. Круг. Линии в круге.
29	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.
30	Высота треугольника.
31	Параллельные прямые. Построение.
32	Углы. Угловой градус.
33	Контрольная работа № 2 «Геометрические тела»
34	Работа над ошибками
Нумерация многозначных чисел (в пределах 1000000) – 15ч.	
35	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.
36	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.
37	1, 10, 100, 1000 как счетные единицы. Получение десятков и сотен тысяч.
38	Образование, чтение запись чисел в пределах 1000000 под диктовку. Изображение чисел на счетах и калькуляторе.
39	Образование, чтение запись чисел в пределах 1000000 под диктовку. Изображение чисел на счетах и калькуляторе.
40	Разряды и классы. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
41	Разряды и классы. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
42	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.
43	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.
44	Округление чисел до заданного разряда.
45	Округление чисел до заданного разряда.
46	Округление чисел до заданного разряда.
47	Римская нумерация.
48	Контрольная работа № 3 «Нумерация многозначных чисел»
49	Работа над ошибками
Арифметические действия (с числами в пределах 10000) -22ч.	
50	Устное (легкие случаи) сложение\вычитание многозначных чисел.
51	Письменное сложение четырехзначных чисел.
52	Письменное сложение четырехзначных чисел.
53	Нахождение суммы трех слагаемых. Переместит.свойство.
54	Письменное вычитание четырехзначных чисел.
55	Письменное вычитание четырехзначных чисел.
56	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.
57	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.
58	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.
59	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
60	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
61	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.
62	Проверка сложения. Два способа проверки.
63	Проверка вычитания сложением.
64	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 10).
65	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 100)

66	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 1000)
67	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 1000)
68	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении времени.
69	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении времени.
70	Контрольная работа № 4 «Арифметические действия»
71	Работа над ошибками
Обыкновенные дроби – 15 ч.	
72	Образование, чтение, запись дробей. Дроби правильные и неправильные.
73	Сравнение дробей.
74	Смешанные числа. Их сравнение.
75	Смешанные числа. Их сравнение.
76	Основное свойство обыкновенных дробей.
77	Основное свойство обыкновенных дробей.
78	Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей крупными (сокращение).
79	Преобразование обыкновенных дробей: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.
80	Нахождение части от числа. Решение задач.
81	Нахождение части от числа. Решение задач.
82	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.
83	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.
84	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.
85	Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»
86	Работа над ошибками
Арифметические действия (с обыкновенными дробями) – 30 ч.	
87	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.
88	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.
89	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
90	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
91	Вычитание дроби из единицы.
92	Вычитание дроби из единицы.
93	Вычитание дроби из любого целого числа.
94	Вычитание дроби из любого целого числа.
95	Сложение смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).
96	Сложение смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).
97	Вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).
98	Вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).
99	Вычитание смешанных чисел из целого числа ($12-8\frac{3}{4}$).
100	Вычитание смешанных чисел из целого числа ($12-8\frac{3}{4}$).
101	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
102	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
103	Вычитание обыкновенных дробей вида $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}$.
104	Вычитание обыкновенных дробей вида $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}$.
105	Вычитание смешанных чисел вида $5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}$.
106	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.
107	Вычитание смешанных чисел вида $5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}$.
108	Решение составных задач на увеличение\уменьшение числа на несколько единиц.
109	Контрольная работа № 6 №Арифметические действия»
110	Работа над ошибками.
111	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.
112	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.
113	Решение простых задач на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.
114	Решение простых задач на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.
115	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
116	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Арифметические действия (с многозначными числами). – 65 ч.	
117	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.

118	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.
119	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
120	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
121	Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.
122	Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.
123	Решение составных задач на разностное сравнение
124	Решение составных задач на разностное сравнение
125	Решение составных задач на увеличение числа в несколько раз.
126	Решение составных задач на увеличение числа в несколько раз.
127	Умножение на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.
128	Умножение на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.
129	Решение составных задач на приведение к единице.
130	Решение составных задач на приведение к единице.
131	Контрольная работа № 7 «Арифметические действия»
132	Работа над ошибками
133	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.
134	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.
135	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.
136	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.
137	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.
138	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.
139	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.
140	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.
141	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.
142	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.
143	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.
144	Порядок выполнения действий в составных выражениях
145	Порядок выполнения действий в составных выражениях
146	Порядок выполнения действий в составных выражениях
147	Порядок выполнения действий в составных выражениях
148	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.
149	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.
150	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.
151	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в частном обозначен нулем
152	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в частном обозначен нулем
153	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.
154	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.
155	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.
156	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.
157	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.
158	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.
159	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.
160	Проверка умножения\деления обратным действием.
161	Проверка умножения\деления обратным действием.
162	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.
163	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.
164	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.
165	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.
166	Деление с остатком. Проверка деления.
167	Деление с остатком. Проверка деления.
168	Деление с остатком. Проверка деления.
169	Контрольная работа № 8 «Письменное умножение и деление»
170	Работа над ошибками
171	Шар. Куб: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.
172	Шар. Куб: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.
173	Шар. Куб: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.
174	Брус: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.
175	Брус: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.

176	Брус: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.
177	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.
178	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.
179	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.
180	Контрольная работа № 9 «Геометрические тела»
181	Работа над ошибками
Повторение – 23ч.	
182	Разряды и классы. Нумерационная таблица. Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.
183	Разряды и классы. Нумерационная таблица. Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.
184	Разряды и классы. Нумерационная таблица. Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000.
185	Сравнение соседних разрядов и классов. Разрядные слагаем.
186	Сравнение соседних разрядов и классов. Разрядные слагаем.
187	Сравнение соседних разрядов и классов. Разрядные слагаем.
188	Округление чисел. Счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.
189	Округление чисел. Счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.
190	Числа, полученные при измерении, их преобразование.
191	Числа, полученные при измерении, их преобразование.
192	Числа, полученные при измерении, их преобразование.
193	Устное сложение/ вычитание чисел. Взаимосвязь компонентов.
194	Письменное сложение/вычитание многозначных чисел. Проверка.
195	Письменное сложение/вычитание многозначных чисел. Проверка.
196	Письменное сложение/вычитание многозначных чисел. Проверка.
197	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.
198	Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.
199	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
200	Порядок выполнения действий в составных выражениях.
201	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.
202	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.
203	Нахождение неизвестных компонентов сложения/вычитания. Решение уравнений.
204	Нахождение неизвестных компонентов сложения/вычитания. Решение уравнений.

«Согласовано»
 Зам. директора по УВР _____ /О.С.Горбунова/
 дата _____