



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2021</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>30.08.2021</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>30.08.2021</u> № <u>14/15</u>  Н.В.Черницова/ 
---	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «Ручной труд»
(АООП УО (ИН) вариант 1)
для 1 - 4 классов
срок реализации 4 года

Составители: учителя начальных классов
Горбунова Александра Ивановна
Пицына Людмила Ивановна

2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Основная цель обучения ручному труду детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «*Ручной труд*» входит в образовательную область «*Технология*». В учебном плане на изучение ручного труда в 1 классе по 66ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), по 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2 – 4 классах отводится по 68ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) из обязательной части, по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
знание видов художественных ремесел;
нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание»,

«примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткют ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учащихся
1	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.
2	Лепка из пластилина. Столбики	1	Беседа «Назначение пластилина и применение этого материала в промышленности»;
3	Лепка из пластилина. Упражнение в скатывании шара	2	Лепка дидактического материала: шар большой, шар маленький, брусок высокий, брусок низкий.
4	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	Аппликация из вырезанных деталей и украшение пластилином
5	Сбор природного материала. Экскурсия	1	Сбор природного материала.
6	Аппликация из листьев «Бабочка»	2	Аппликация по образцу или с натуры бабочки
7	Работа с бумагой. Разрезание бумаги	2	Учить детей делать разметки на бумаге, используя изделия детей.
8	Аппликация из бумаги. Треугольник	2	Знакомство с геометрическими фигурами. Делать аппликацию

9	Аппликация из бумаги. Квадрат	2	Работа с бумагой работа по образцу.
10	Сгибание бумаги — треугольник Оригами. Ёлочка	2	Изготовление поделок из природного материала и бумаги, используя оригами
11	Оригами Саканчик	2	Изготовление поделок из бумаги с оформлением
12	Правила работы с клеем и кистью. Виды материала: пластилин, бумага	2	Самостоятельно работать по образцу. Знакомство с правилами работы с клеем и кистью, бумагой
13	Шаровидной формы Лепка по образцу предметов	2	Изготовление: бусы, ягоды, мяч, кукла — неваляшка из двух шаров разной величины
14	Лепка из пластилина. Столбики	2	Лепка из геометрических фигур.
15	Свойства ниток	2	Упражнения в разрывании и резании ниток нужной длины, связывание, наматывание на картонку Работа с шаблонами геометрических фигур.
16	Изготовление кисточки из цветных ниток	2	Изготовление кисточек из ниток из бумаги пакета для хранения изделий.
17	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду.	2	Работа с нитками.
18	Пришивание пуговиц.	3	Пришивание различных моделей пуговиц.
19	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	2	Работа по образцу.

20	Глиняные изделия конической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы.	2	Самостоятельная работа, работа по образцу.
21	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев.	2	Изготовление аппликации из сушеных листьев.
22	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	2	Изготовление аппликации из сушеных листьев.
23	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина».	3	Работа с картоном. Работа с шаблонами. Изготовление аппликации "Машина".
24	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»	2	Изготовление аппликации "Яблоко".
25	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	2	Изготовление аппликации "Рыба".
26	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"	2	Изготовление поделки из пластилина на тему "Колобок и лиса"
27	Работа с пластилином. Лепка по	2	Изготовление поделки из пластилина на тему "Маша и медведь"

	представлению свободных композиций. "Маша и медведь".		
28	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Лиса и журавль".	2	Изготовление поделки из пластилина на тему "Лиса и журавль".
29	Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	3	Изготовление мебели из бумаги (стол, стул).
30	Работа с бумагой. Изготовление светофора.	2	Работа с раздаточным материалом. Игра "Пешеход". Изготовление аппликации "Светофор".
31	Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход".	2	Игра "Пешеход". Коллективная работа.
32	Работа с текстильными материалами. Выполнение стежка "шнурок"	2	Работа с иглой и ниткой.
33	Вышивка салфетки сметочными стежками "шнурок".	4	Изготовление салфетки.

Итого: 68 часа.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	2	Знакомство с материалами и инструментами, используемыми на уроках ручного труда.
Работа с природными материалами			
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка».	2	Аппликация из листьев
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	2	Аппликация из грецких орехов
4	Сорта бумаги и их назначение	2	Практическая работа по изучению сортов бумаги
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	2	Изготовление аппликации из обрывной бумаги
6	Окантовка картона полосками бумаги	2	Разметка по линейке
7	Изготовление картины на окантованном картоне	2	Разметка по линейке
8	Применение проволоки в изделия	2	Практическая работа по изучению свойства проволоки

9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	2	Сгибание проволоки
10	Дерево и древесина. Способы обработки древесины	2	Лепка изделий цилиндрической формы
11	Изготовление колышка для растений	2	Лепка изделий конической формы
12	Изготовление объёмных изделий из природных материалов	2	Изучение приёмов соединения деталей
13	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы	2	Использование приёмов соединения деталей
14	Соединение планок винтом и гайкой	2	Соединение планок
15	Сборка из планок квадрата	2	Соединение планок
16	Изготовление из проволоки букв	2	Сгибание проволоки
17	Изготовление складной гирлянды	2	Складывание бумаги
18	Изготовление цепочки из бумажных колец	2	Использование полушаблона
19	Изготовление плоской карнавальной маски	2	Использование полушаблона
20	Изготовление каркасной шапочки	2	Изготовление ободка
21	Изготовление каркасной шапочки	2	Изготовление шапочки

22	Изготовление складной доски для игры	2	Разметка по линейке
23	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	2	Выполнение стежков
24	Выполнение строчки косыми стежками	2	Выполнение стежков
25	Изготовление закладки из фотоплёнки	2	Выполнение стежков
26	Ткань. Виды работы с тканью.	2	Выполнение заданий
27	Изготовление прихватки	2	Сшивание деталей
28	Изготовление аппликации из древесных опилок	2	Разметка контура
29	Изготовление коробки	2	Выполнение надрезов
30	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	2	Соединение стыков
31	Строчка прямого стежка в два приёма	2	Выполнение стежков
32	Строчка косого стежка в два приёма	2	Выполнение стежков
33	Изготовление закладки с вышивкой	2	Выполнение стежков
34	Изготовление матрёшки	2	Склеивание конусов

Итого: 68 часов

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Работа с бумагой Фигурка «Рыбка», «Бегемот», «Слоник», «Лебёдушка»	4	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»
2	Игра «Геометрический конструктор».	4	. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».
3	Работа с тканью Игрушка «Кукла-скрутка», «Змей горынич»	4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка» Отделка изделий из ткани
4	Работа с бумагой и картоном Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Попугай». Закладка для книг со «свободным плетением». «Конверта для писем»	6	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без

			<p>клеевого соединения деталей</p> <p>Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»</p> <p>Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.</p> <p>Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».</p>
5	Работа с тканью «Салфетка – прихватка»	3	<p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»</p> <p>Соединение деталей изделия строчкой</p>
6	<p>Работа с бумагой и картоном Ёлочная игрушка «Солнышко».</p> <p>Растягивающаяся игрушка «Матрешка»</p> <p>. «Птица»</p> <p>Складывание из бумаги. Летающая модель «Планер»</p>	6	<p>Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».</p> <p>Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».</p> <p>Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.</p> <p>Растягивающаяся игрушка «Матрешка»</p>

			<p>Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»</p> <p>Складывание из бумаги.</p> <p>Складывание из бумаги.</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»</p>
7	Летающая модель «Самолет»	4	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»
8	<p>Работа с нитками</p> <p>Аппликация «Цветок из ниток», «Помпон из ниток». «Ежики»</p>	4	<p>Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»</p> <p>Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»</p> <p>Связывание ниток в пучок. «Ежики»</p>
9	Работа с проволокой Декоративные фигурки птиц.	4	<p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц.</p> <p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.</p> <p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.</p> <p>Сборка изделия из разных</p>
10	Работа с бумагой и картоном Изготовление коробочки	4	<p>Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.</p> <p>Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.</p>
11	Работа с древесиной . «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	5	<p>Что ты знаешь о древесине?</p> <p>Обработка древесины ручными инструментами.</p> <p>Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»</p>

			Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.
12	<p>Ремонт одежды Пришивание пуговиц с ушком.</p> <p>Изготовление и пришивание вешалки.</p> <p>Зашивание простого разрыва ткани.</p>	4	<p>Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.</p> <p>Пришивание пуговиц с ушком.</p> <p>Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц</p> <p>Изготовление и пришивание вешалки.</p> <p>Зашивание простого разрыва ткани.</p>
13	<p>Картонажно-переплетные работы</p> <p>книжка-раскладушка</p>	5	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой ⁴
14	<p>Ручные швейные работы</p> <p>. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»</p> <p>Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»</p> <p>игрушка-подушка «Девочка»</p>	6	<p>Ручные швейные работы.</p> <p>Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.</p> <p>Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка»</p> <p>Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»</p> <p>Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»</p>

15	Подушечка для игл.	5	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.
Итого: 68 часа.			

Учебники:

- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учеб.дляобщеобразоват. Организаций,реализующихадапт. основные общеобразоват.программы / изд.М. :Просвещение, 2018.-103с.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учеб.дляобщеобразоват. Организаций,реализующихадапт. основные общеобразоват.программы / изд.М. :Просвещение, 2018.-110с.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс:Учеб.дляобщеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / изд.М. :Просвещение, 2018.-110с.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс:Учеб.дляобщеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / изд.М. :Просвещение, 2018.-110с.