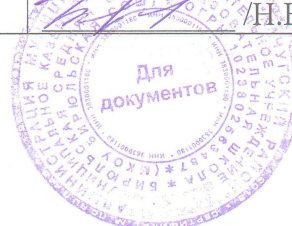


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2021</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>20.08.2021</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2021</u> № <u>171/5</u> <u>[подпись]</u> /Н.В.Черницова/
---	---	--



Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)»
для 5- 9 классов АООП УО (ИН) вариант 1
срок реализации 5 лет

Составитель: Горбунова Людмила Алексеевна,
учитель технологии

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Основная цель обучения профильному труду (швейное дело) детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд (швейное дело)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы организации учебных занятий: урок, практическое занятие, теоретическое занятие, урок контроля знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» из обязательной части, Рабочая программа рассчитана на 204 часа в 5 классе, 204 часа в 6 классе, 272 часа в 7 классе, 272 часа в 8 классе и 340 часов в 9 классе (соответственно по 6, 6, 8, 8 и 10 часов в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины).

металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Специфика учебного предмета.

Цель профессионально-трудового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины.

Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней.

Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В 8-9 классах обучение ведется по модифицированной программе, которая дает реальную возможность соединить трудовое обучение с эстетическим воспитанием учащихся, составлена с учетом региональных особенностей и востребования специалистов на рынке труда.

В программу включены разделы, предусматривающие изучение истории национальной культуры и технологии обработки вышивок, лоскутной техники,

изготовление цветов и декоративных изделий из ткани, вязание головных уборов, сумок, жилетов в русском и кубанском стилях.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов.	Характеристика основных видов деятельности учащихся
І четверть (50 ч.) Вводное занятие (2 ч)			
1	Вводный инструктаж. Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила техники безопасности	1 1	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Швейная мастерская (8 ч)			
2	Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Инструменты и приспособления для ручных работ	2	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.
3	Швейная машина: марки, скорости, виды. Правила безопасности при работе. Упражнение.	2	Использование инструментов в швейной мастерской по назначению Знакомство со швейной машиной.
4	Организация рабочего места. Упражнение. Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. Наматывание нитки на шпульку. Строчка на бумаге и ткани.	2	Наматывание нитки на шпульку. Строчка на бумаге и ткани.
5	Практическая работа. Правильная посадка во время работы. Практическая работа. Подготовка машины к работе	2	Подготовка машины к работе
Волокна и ткани (6ч)			
6	Положение изделия на машинном рабочем месте. Практическая работа. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	2	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.
7	Сведения о волокнах. Сведения о прядении, ткани и нитках.	2	Изучать сведения о волокнах. Сведения о прядении, ткани и нитках
8	Полотняное переплетение. Хлопчатобумажные ткани	2	Понять полотняное переплетение. Определять хлопчатобумажные ткани.
Ручные работы (34ч)			

9	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2	Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках.
10	Выполнение ручных швейных работ.	2	Умение. Выполнение ручных стежков и строчек. Практические работы. Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.
11	Раскрой из ткани деталей изделия.	2	Развивать умение выполнять раскрой.
12	Обработка срезов ткани.	2	Обрабатывать срезы ткани.
13	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	2	Электрический утюг. Соблюдать правила безопасной работы.
14	Сведения о ручных стежках и строчках.	2	Получить сведения о ручных стежках и строчках.
15	Прямые стежки. Выполнение на образце.	2	Научить выполнять прямые стежки. Выполнение на образце.
16	Косые стежки. Выполнение на образце.	2	Косые стежки. Выполнение на образце.
17	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	2	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.
18	Петельные стежки. Выполнение на образце.	2	Петельные стежки. Выполнение на образце.
19	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»	2	Развивать умение выполнять отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку»
20	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	2	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.
21	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	2	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.
22	Ручной стачной шов.	2	Развивать навыки выполнения ручного стачного шва.
23	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.	2	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце.
24	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом	2	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом.
25	Выполнение шва с одновременным обмётыванием	2	Выполнение шва с одновременным обмётыванием.
II четверть (46ч.)			

1	Вводное занятие.	2	План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
Ремонт одежды (20ч)			
2	Ремонт одежды и белья.	2	Ремонт одежды и белья.
3	Сведения о пуговицах.	2	Дать сведения о пуговицах.
4	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	2	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.
5	Пришивание пуговицы с ушком.	2	Пришивание пуговицы с ушком.
6	Пришивание пуговицы на стойке.	2	Пришивание пуговицы на стойке.
7	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	2	Изготовление вешалки. Выполнение ремонта.
8	Изготовление вешалки.	2	Изготовление вешалки.
9	Раскрой детали вешалки.	2	Раскрой детали вешалки.
10	Обработка детали вешалки косыми стежками	2	Обработка детали вешалки косыми стежками
11	Изготовление декоративной заплата-аппликации.	2	Изготовление декоративной заплата-аппликации.
Швейная машина (24ч)			
12	Сведения о швейных машинах.	2	Швейная машина: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток.
13	Правила посадки и безопасной работы на швейной машиной.	2	Правила безопасности при работе на швейной машине.
14	Устройство швейной машины.	2	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.
15	Пуск и остановка швейной машины	2	Умение. Работа на швейной машине
16	Устройство машинной иглы. Установка иглы.	2	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

17	Шитье на швейной машине (без ниток)	2	Развивать навыки шитья на швейной машине
18	Намотка нитки на шпульку.	2	Намотка нитки на шпульку.
19	Заправка верхней и нижней ниток.	2	Заправка верхней и нижней ниток.
20	Регулятор строчки. Машинная закрепка	2	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. закрепление на практике.
21	Неполадки в работе швейной машине	2	Изучать неполадки в работе швейной машины.
22	Устранение неполадок в работе швейной машине	2	Устранение неполадок в работе швейной машине
23	Выполнение различных строчек по заданным размерам.	2	Выполнение различных строчек по заданным размерам.
III четверть			
(62)			
1	Вводное занятие.	2	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
Машинные работы (22ч)			
2	Стачной шов.	2	Стачной шов. Выполнение на образце.
4	Двойной шов. Выполнение на образце.	2	Двойной шов. Выполнение на образце.
5	Накладной шов.	2	Накладной шов. Выполнение на образце.
6	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	2	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце
7	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2	Развивать навыки выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами
8	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	2	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.
9	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	2	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце.
10	Выполнение шва с закрытым	2	Выполнение шва с закрытым срезом на

	срезом на образце		образце
11	Обтачной шов.	2	Развить навыки выполнения обтачного шва.
12	Выполнение обтачного среза на образце.	2	Выполнение обтачного среза на образце.
Пошив изделий (38ч)			
13	Построение чертежа и изготовление выкройки.	2	Построение чертежа и изготовление выкройки.
14	Подготовка ткани к раскрою.	2	Подготовка ткани к раскрою.
15	Планирование работы по пошиву головного платка.	2	Планирование работы по пошиву головного платка.
16	Обработка поперечных срезов платка краевым швом	2	Обработка поперечных срезов платка краевым швом
17	Обработка долевых срезов платка краевым швом.	2	Обработка долевых срезов платка краевым швом.
18	Обработка углов платка косыми стежками.	2	Обработка углов платка косыми стежками.
19	Планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	2	Планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.
20	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	2	Выполнение отделки мешочка аппликацией.
21	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	2	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.
22	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	2	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.
23	Продергивание шнура и утюжка готового изделия.	2	Продергивание шнура и утюжка готового изделия.
24	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	2	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.
25	Построение чертежа салфетки.	2	Построение чертежа салфетки.
26	Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	2	Подготовка выкройки салфетки к раскрою.
27	Подготовка ткани к раскрою.	2	Подготовка ткани к раскрою.
28	Подготовка края салфетки к обработке.	2	Подготовка края салфетки к обработке.

29	Обработка срезов салфетки краевым швом.	2	Обработка срезов салфетки краевым швом.
30	Отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	2	Отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.
31	Изготовление носового платка Анализ выполненной работы.	2	Изготовление носового платка Анализ выполненной работы
IV четверть (46ч)			
1	Вводное занятие.	2	План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов.
Пошив изделий (30ч)			
2	Наволочка. План работы по пошиву изделия.	2	Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.
3	Построение чертежа наволочки	2	Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.
4	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.
5	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	2	Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.
6	Обработка поперечных срезов наволочки	2	Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание.
7	Разметка клапана. Обработка боковых срезов	2	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.
8	Окончательная отделка наволочки.	2	Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.
9	Сумка хозяйственная. План работы по пошиву изделия.	2	Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.
10	Построение чертежа сумки хозяйственной.	2	Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Обработка верхнего среза

			сумки швом в подгибку с закрытым срезом.
11	Подготовка выкроек деталей к раскрою.	2	Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.
12	Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	2	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек.
13	Обработка деталей ручек накладным швом.	2	Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.
14	Обработка верхних срезов сумки	2	Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.
15	Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	2	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его.
16	Окончательная отделка сумки.	2	Отделка сумки.
Практическое повторение (14ч)			
17	Изготовление футляра для ручек	2	Изготовление футляра для ручек
18	Изготовление футляра для карандашей	2	Изготовление футляра для карандашей
19	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	2	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.
20	Контрольная работа. Изготовление прихватки для кухни.	2	Изготовление прихватки для кухни.
21	Прихватка для кухни	2	Изготовление прихватки для кухни.
22	Изготовление мягких игрушек	2	Изготовление мягких игрушек
23	Итоги работы за год	2	Анализ работы за год
	Всего	204 часа	

Учебники:

1. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г
3. Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2014г.
4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г
5. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г