

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бирюльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА на заседании МС школы протокол от <u>24.08.2021</u> № <u>1</u>	ПРИНЯТА на заседании ПС школы протокол от <u>30.08.2021</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МКОУ Бирюльская СОШ от <u>24.08.2021</u> № <u>171/5</u> <i>[подпись]</i> /Н.В.Черницова/
---	---	--



Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)»
для 5- 9 классов АООП УО (ИН) вариант 1
срок реализации 5 лет

Составитель: Пуляевский Василий Германович,
учитель технологии

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Бирюльская СОШ.

Основная цель обучения профильному труду (столярное дело) детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд (столярное дело)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд (столярное дело)» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (столярное дело)» входит в предметную область «Технология» из обязательной части, Рабочая программа рассчитана на 204 часа в 5 классе, 204 часа в 6 классе, 272 часа в 7 классе, 272 часа в 8 классе и 340 часов в 9 классе (соответственно по 6, 6, 8, 8 и 10 часов в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины).

металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Пиление столярной ножовкой (20ч)		
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.

5-6	Устройство и назначение столярного верстака.	Знакомятся с устройством и назначением столярного верстака, правил пользования столярным верстаком.
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	Знакомятся с материалом, инструментами для изготовления, возможные формы брусков. Выполняют технический рисунок брусков разной формы.
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций.	Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.
11-12	Выполнение упражнений по пилению древесины.	Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.
13-16	Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Разметка деталей строительного набора.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
17-20	Пиление брусков. Шлифование торцов деталей.	Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.
21-22	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.	Знакомятся с водными красками для окрашивания деревянных деталей. Окрашивают детали изделия кисточкой.
Промышленная заготовка древесины (6ч)		
23-24	Древесина: строение, использование, заготовка.	Знакомятся со строением древесины, породами деревьев, способами заготовки древесины, сферами ее использования.
25-28	Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.	Знакомятся с видами пиломатериалов. Определяют виды пиломатериалов.
Игрушки из древесного материала (16ч)		
29-30	Рисунок детали изделия.	Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков. Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).
31-32	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул). Последовательность изготовления изделия.	Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
33-34	Разметка деталей изделия.	Знакомятся с правилами разметки деталей, размечают детали изделия.
35-38	Заготовка деталей изделия.	Выпиливают детали изделия.
39-	Подготовка отверстий. Сборка	Знакомятся с шилом, правилами разметки

42	изделия.	отверстий, правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
43-44	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Окрашивают изделие. Оценивают качество готового изделия. Сравнение с образцом.
Самостоятельная работа. Изготовление модели трактора (4ч)		
45-48	Изготовление модели трактора.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки и правила безопасной работы ножовкой. Размечают и выпиливают детали. Выполняют сборку изделия.
Вводное занятие		
49-50	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ при работе с инструментами.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Сверление отверстий на станке (18ч)		
51-52	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Знакомятся с терминами сквозное и несквозное отверстие. Определяют вид отверстия по образцам.
53-54	Назначение и виды сверл.	Знакомятся с назначением, видами сверл. Определяют виды сверл.
55-56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Знакомятся с техникой крепления сверла в патрон сверлильного станка, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке.
57-58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
59-60	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).	Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.
61-62	Последовательность изготовления изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.
63-	Разметка центров отверстий.	Знакомятся с правилами разметки.

64	Сверление несквозных отверстий.	Выполняют разметку центров отверстия.
65-66	Зачистка поверхности подставки.	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
67-68	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие.
Игрушки из древесины и других материалов (14ч)		
69-70	Знакомство с изделием (модель грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
70-72	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
73-74	Устройство и применение рашпиля и напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.
75-76	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей рашпилем.
77-78	Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
79-80	Способы соединения деталей изделия.	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.
81-82	Сборка изделия.	Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
Выжигание (6ч)		
83-84	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	Знакомятся с устройством электровыжигателя, правилами безопасной работы электровыжигателем.
85-86	Отделка изделия выжиганием.	Повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Знакомятся с приемами перевода рисунка на поверхность изделия.

		Выполняют отделку изделия выжиганием.
87-88	Отделка изделия лаком.	Знакомятся с правилами безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Самостоятельная работа. Изготовление модели корабля (8ч)		
89-90	Знакомство с изделием (модель корабля). Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели грузового автомобиля, выполняют технический рисунок.
91-94	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
95-96	Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие		
97-98	Повторный инструктаж. Задачи обучения, план работы. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Пиление лучковой пилой (8ч)		
99-100	Виды пиления древесины.	Знакомятся о разнице операции по пилению древесины поперек и вдоль волокон.
101-102	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	Знакомятся с устройством и назначением лучковой пилы; правилами безопасности при работе лучковой пилой.
103-104	Пиление поперек волокон лучковой пилой.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
105-106	Пиление вдоль волокон лучковой пилой.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
Строгание рубанком (10ч)		
107-108	Грани и ребра бруска (доски).	Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании.
109-110	Общее представление о строении древесины.	Знакомятся о строении древесины.
111-112	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.

113-116	Строгание рубанком. Строгание заготовок.	Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком. Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
Соединение деталей с помощью шурупов (28ч)		
117-118	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.
119-120	Знакомство с изделием (настенная полочка).	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия.
121-122	Последовательность изготовления настенной полочки.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
123-124	Изготовление деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
125-128	Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.	Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.
129-130	Зенкование отверстий.	Знакомятся с назначением операций зенкования; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
131-132	Устройство ручной дрели и приемы работы.	Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.
133-134	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью.
135-136	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
137-138	Зенкование отверстий.	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
139-140	Сборка изделия.	Повторяют правила безопасной работы отверткой, выполняют сборку деталей изделия.
141-142	Отделка изделия шлифовкой	Шлифуют поверхность изделия.

143-144	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки (12ч)		
145-146	Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки.	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
147-150	Разметка деталей. Выпиливание заготовок.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
151-152	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий.	Повторяют правила безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
153-154	Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
155-156	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие		
157-158	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Изготовление кухонной утвари (16ч)		
159-160	Построение чертежей.	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
161-162	Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков.	Выполняют разметку деталей. Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
163-166	Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкурки.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем. Выполняют обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.
167-170	Шлифование изделия.	Выполняют шлифование изделия.
171-174	Отделка изделия.	Повторяют способы и технологию отделки изделия; повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Выполняют отделку изделия выжиганием.
Соединение рейки с брусом (18ч)		
175-	Врезка как способ соединения	Знакомятся о новом способе соединения

176	деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
177-180	Удаление стамеской подрезанного материала.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Работают стамеской.
181-182	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с деталями изделия, способами их соединения. Выполняют технический рисунок изделия с нанесением размеров.
183-186	Строгание брусков и реек по чертежу.	Повторяют правила безопасной работы рубанком. Выполняют строгание брусков и реек.
187-188	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов.
189-190	Выполнение пазов.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
191-192	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.	Выполняют подгонку деталей. Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
Практическая работа. Изготовление подставки для цветов (12ч)		
193-194	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов.	Знакомятся с назначением, деталями подставки для цветов. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, заполняют технологическую карту.
195-196	Разметка по шаблону. Разметка крышки подставки	Повторяют правило разметки. Размечают по шаблону крышку подставки.
197-200	Выпиливание заготовки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовку.
201-202	Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей.	Повторяют правила безопасной работы напильником. Выполняют обработку напильником, шлифуют детали. Подгоняют детали.
203-204	Сборка изделия. Отделка изделия.	Выполняют сборку изделия. Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.

Тематическое планирование

6 класс

№	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие (2ч)		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (10ч)		
3-12	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки. Отделка изделия.	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия. Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки. Повторяют правила безопасной работы рубанком. Строгают заготовки. Повторяют правила безопасной работы напильником. Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.
Строгание. Разметка рейсмусом (10ч)		
13-22	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Последовательность изготовления заготовки. Разметка и выпиливание заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.	Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с рейсмусом; приемами выполнения разметки бруска рейсмусом. Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
Геометрическая резьба по дереву (8ч)		
23-30	Резьба по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приемы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки; правилами безопасной работы при резьбе по

	орнамента.	дереву.
Практическое повторение (12ч)		
31-42	Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер. Разметка несквозных гнезд, долбление. Разметка сквозных гнезд, долбление. Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений. Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой. Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной.	Повторяют правила безопасной работы рейсмусом, рубанком. Строгают брусок. Повторяют технику безопасности при работе стамеской. Выполняют долбление древесины.
Самостоятельная работа (4ч)		
43-46	Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.	Знакомятся с назначением, деталями изделия. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Выпиливают, строгают заготовку. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие (2ч)		
47-48	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (16ч)		
49-64	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева. Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления изделия. Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов.	Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева. Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания;

	<p>Подгонка соединения и разметка для склеивания.</p> <p>Склеивание подрамника.</p> <p>Выстрагивание сторон и кромок подрамника.</p> <p>Зачистка поверхности изделия.</p>	<p>техникой безопасности при работе с клеем.</p> <p>Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.</p> <p>Выпиливают шипы, склеивают подрамник. Строгают стороны и кромки подрамника.</p>
Сверление (6ч)		
65-70	<p>Устройство сверлильного станка.</p> <p>Правила безопасной работы при сверлении.</p> <p>Диаметр отверстия.</p> <p>Назначение и устройство зажимного патрона.</p> <p>Элементы спирального сверла.</p> <p>Инструменты для выполнения больших отверстий.</p> <p>Работа на сверлильном станке.</p>	<p>Знакомятся с устройством и назначением сверлильного станка; правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр.</p> <p>Знакомятся с назначением и устройством зажимного патрона.</p> <p>Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.</p>
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (12ч)		
71-82	<p>Криволинейное пиление. Выкружная пила.</p> <p>Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений).</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Разметка деталей изделия.</p> <p>Выпиливание деталей изделия.</p> <p>Обработка криволинейных кромок.</p> <p>Строгание выпуклых кромок.</p> <p>Обработка криволинейных кромок стамеской. Обработка криволинейных кромок напильником.</p> <p>Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна.</p>	<p>Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройством и назначением выкружной пилы; правилами безопасной работы.</p> <p>Выпиливают заготовку, строгают, шлифуют детали. Производят сборку кронштейна.</p>
Практическое повторение (10ч)		
83-92	<p>Чертеж рамки. Планирование.</p> <p>Черновая обработка: распиловка, строгание. Строгание рамки в размер.</p> <p>Размер угловых соединений на шип прямой. Запиливание.</p> <p>Запиливание шипов и проушин.</p> <p>Долбление. Подгонка соединений.</p>	<p>Знакомятся с назначением и устройством рамки. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеем.</p> <p>Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают изделие с помощью клея.</p>

	Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений. Установка в зажимах. Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий.	
Самостоятельная работа (2ч)		
93-94	Строгание брусков в размер. Соединение деталей на шип прямой.	Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.
Вводное занятие (2ч)		
95-96	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Повторный инструктаж. Организационные вопросы. Заготовка материала.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Долбление сквозного и несквозного гнезда (4ч)		
97-100	Гнездо как элемент столярного соединения. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Приемы работы столярной стамеской.	Знакомятся с видами гнезд, их назначениями. Определяют вид гнезд, его размеры по образцу. Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Выполняют операцию долбления сквозного гнезда.
Свойства основных пород древесины (4ч)		
101-104	Свойства древесины основных пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины.	Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами. Определяют виды древесины.
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28ч)		
105-132	Угловое срединное соединение на шип одинарный. Изготовление образца соединения УС-3. Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок. Изготовление шипов. Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов к гнездам. Изготовление сиденья. Сверление отверстий в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам	Знакомятся со сферой применения углового соединения УС-3, его элементами. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Выполняют разметку шипа и гнезда; изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду. Составляют последовательность изготовления изделия. Выпиливают, строгают заготовки. Повторяют технику безопасной работы клеем. Собирают изделие на клею, крепят сиденье к

	ножек. Сборка скамейки. Отделка изделия.	подставкам ножек.
Практическое повторение (16ч)		
133-148	Планирование предстоящей работы. Табурет. Чертеж. Распиловка материала. Стругание ножек в размер. Разметка ножек, торцевание, долбление. Стругание царг. Стругание проножек. Торцевание, разметка шипов. Запиливание. Подгонка деталей. Сборка основания табурета. Зачистка от клея, шлифовка. Изготовление крышки щита. Склеивание делянок. Сборка табурета. Отделка.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Самостоятельная работа (2ч)		
149-150	Изготовление кронштейна под цветы.	Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие (2ч)		
151-152	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (28ч)		
153-180	Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1. Выполнение образца соединения УК-1. Знакомство с изделием (рамка для табурета). Изготовление заготовок. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Изготовление проушин. Изготовление шипов. Подгонка соединения. Сборка соединения. Отделка изделия.	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1. Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения. Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами. Повторяют правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку

		деталей соединения. Повторяют правила безопасной работы с клеем. Выполняют сборку с применением клея. Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
Заточка стамески и долота (6ч)		
181-186	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске.	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов; видами абразивных материалов и приспособлений для заточки. Знакомятся с правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания. Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов.
Склеивание (4ч)		
187-190	Виды клея и их свойства. Склеивание деталей изделия.	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами, сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
Практическое повторение (12ч)		
191-202	Ремонт школьного оборудования. Составление плана работы. Дефектовка. Разборка изделия. Замена деталей. Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию. Склеивание ремонтируемого изделия. Зачистка от клея. Отделка. Ремонт классных стульев с заменой деталей. Ремонт классных столов. Отделка.	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.
Контрольная работа (2ч)		
203-204	Изготовление головоломки.	Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.

Учебники:

Технология 6 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вента-Граф»-2011 год.

Технология 7 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вента-Граф»-2011 год.

Технология 8 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вента-Граф»-2011 год.